

RELATÓRIO ANUAL
2012

apresentação

Garantir que todo aluno brasileiro tenha acesso a uma educação de excelência. Apoiar uma rede de pessoas de alto potencial, comprometidas em enfrentar alguns dos principais desafios do Brasil. Esses são os objetivos que movem a Fundação Lemann.

Em 2012, a palavra-chave foi implementação. Tornar realidade o plano aprovado em 2011, fazendo com que a estratégia integrada de investir em inovação, aprimorar a gestão da educação, contribuir para que políticas públicas sejam baseadas em evidências e criar uma rede de talentos comprometidos em implementar políticas de largo alcance começasse a se tornar realidade.

A consciência do tamanho do desafio proposto por nossa missão e das limitações de qualquer organismo não governamental para obter impacto sozinho nos fez, desde logo, apostar na construção de boas parcerias. Intensificamos nossa ação estratégica junto ao setor pú

“Intensificamos
nossa ação
estratégica
junto ao setor
público, tanto
fortalecendo
nossa relação
com os
dirigentes
municipais de
educação do
estado de São
Paulo como
ampliando essas
fronteiras para o
âmbito federal.”

blico, tanto fortalecendo nossa relação histórica com os dirigentes municipais de educação do estado de São Paulo como ampliando essas fronteiras para o âmbito federal. Com o MEC, nos associamos para alavancar o alcance de projetos como a Khan Academy, ferramenta que foi incorporada a 600 mil tablets que chegarão aos professores. Com a Capes, estamos trabalhando no programa Ciên-

cia sem Fronteiras, que em 2012 se estendeu a universidades de ponta parceiras da Fundação.

E, no Inep, um inédito termo de parceria contribuiu para acelerar a liberação de microdados da Prova Brasil e apoiar a formação de servidores do Instituto, entre outras medidas.

No campo da sociedade civil, também atuamos de maneira coordenada com diversas fundações empresariais, redes e ONGs que compartilham os mesmos desafios. No ano passado, planejamos conjuntamente com dez organizações a criação de uma plataforma que permitisse aprimorar a gestão de dirigentes municipais de todo

o Brasil; organizamos, em parceria com os Institutos Natura e Península, uma viagem de imersão a Califórnia e Nova York, para aproximar fundações e especialistas do que há de mais promissor nas inovações educacionais; e nos associamos a esses dois institutos, ao Ismart, ao Itaú BBA, à Fundação Maria Cecília Souto Vidigal, à Fundação Brava e a outros no esforço de cofinanciar iniciativas importantes dentro das áreas de atuação da Fundação Lemann .

Além de bons parceiros, é central para nossa estratégia aprender constantemente e com aquilo que há de mais avançado no campo da educação. Foi por isso que a Fundação intensificou a colaboração com universidades de excelência na área de educação. Em Stanford, por exemplo, o Centro Lemann para Inovação e Empreendedorismo na Educação Brasileira não apenas oferece 150 bolsas de estudos para formar brasileiros em programas que vão desde imersão de uma semana em formação de professores até diferentes mestrados e doutorados, como também conta com quatro professores com grande *expertise* e forte relação com o Brasil para conduzir pesquisas sobre o que funciona e o que não funciona na aprendizagem. Em 2012, além dos pesquisadores do Centro, trouxemos ainda ao

Brasil professores das escolas de educação de Harvard e Columbia, que puderam discutir com seus pares brasileiros e gestores públicos temas como formação e avaliação de professores, currículo e inovação. Para consolidar o conteúdo do Programa Técnicas Didáticas – curso com foco em gestão de sala de aula, que já formou 320 professores de escolas públicas –, a Fundação também se baseou nas referências internacionais mais atuais sobre o tema, como o programa da Relay Graduate School, de Nova York, e o programa de formação de professores de Stanford (STEP).

Tão importante quanto o que podemos aprender fora é estudar o que está dando certo no Brasil. Por isso conduzimos estudos, como o Excelência com Equidade, que identificou 215 escolas públicas brasileiras onde os alunos estão entre os de menor nível socioeconômico do país, mas a aprendizagem está acima dos padrões da OCDE.

Cientes de que não será apenas com melhorias incrementais que promoveremos o salto de qualidade que todos buscamos, a Fundação Lemann incorporou definitivamente a busca pela inovação e pelo uso de tecnologia em todas as estratégias. Além de levar a ferramenta da Khan Academy para 44 salas de aula, apoiamos uma sé-

rie de empreendedores brasileiros para que suas ideias e plataformas cheguem o quanto antes aos alunos de escolas públicas. Com o lançamento do QEdu, maior plataforma de dados educacionais do país, construída em parceria com a startup Meritt Informação Educacional, levamos a tecnologia para a gestão educacional, permitindo que toda a comunidade escolar, do pai ao professor, do diretor ao ministro da Educação, possa ter de graça, de forma intuitiva e na ponta dos dedos, dados completos não só sobre como está a aprendizagem, mas sobre dezenas e dezenas de fatores que podem contribuir para melhorá-la. Desde seu lançamento, o QEdu já foi acessado por 400 mil visitantes únicos e está se tornando uma ferramenta importante no cotidiano de gestores país a fora.

Parte relevante ainda de nossa estratégia continua sendo a aposta na formação de líderes comprometidos com a transformação social, que poderão acelerar a adoção de políticas e projetos de alto impacto que ajudem o Brasil a avançar. No último ano, consolidamos o Programa de Talentos Lemann Fellowship, nossa principal ini-

“Nas páginas a seguir, detalhamos os principais resultados do ano de 2012. Lançamos ainda uma versão digital do relatório, que traz vídeos, imagens e informações complementares sobre os projetos. Confira em nosso site.”

ciativa nessa área. Além de oferecer bolsas de pós-graduação em algumas das melhores universidades do mundo, o programa também passou a integrar os bolsistas em uma rede e a oferecer apoio ao desenvolvimento de carreira de cada participante.

Internamente, seguimos investindo na formação de nossa pequena e extremamente comprometida equipe, aprimorando os sistemas de gestão – com metas claras e objetivas para cada projeto – e procurando nunca perder de vista o objetivo maior que orienta e motiva nosso trabalho. Nas páginas a seguir, detalhamos os principais resultados do ano de 2012. Lançamos ainda uma versão digital do relatório, que traz vídeos, imagens e informações complementares sobre os projetos. Confira em nosso site.

Tenho muito orgulho de compartilhar esses resultados e seguimos de portas abertas para darmos, juntos, os próximos passos em direção a uma educação de alta qualidade para cada criança brasileira.

Um abraço,

Denis Mizne

Diretor-executivo

Contribuir para melhorar a qualidade do aprendizado dos alunos brasileiros e formar uma rede de líderes transformadores são os grandes objetivos da Fundação Lemann.

estratégia

Para cumprir sua missão, a Fundação aposta em ações integradas que, no curto e no médio prazo, vão ajudar a garantir: a adoção de inovações educacionais de alto impacto no Brasil; redes, escolas e salas de aula capazes de promover o aprendizado efetivo dos alunos; tomadas de decisão baseadas em evidências na área educacional; e a aceleração de transformações sociais no país. O esquema a seguir é um resumo dessa estratégia e do escopo de trabalho da Fundação Lemann para os próximos anos.

Identificar e disseminar inovações educacionais efetivas para o aprendizado



Testar e adaptar inovações educacionais para as escolas brasileiras



Fomentar um ambiente propício para a inovação educacional no país



inovação

Adoção de inovações educacionais de alto impacto no Brasil

Ajudar a garantir líderes transformadores à frente das redes educacionais



Formar gestores escolares com foco no aprendizado



Formar professores eficazes



gestão

Redes, escolas e salas de aula capazes de promover o aprendizado efetivo dos alunos

Apoiar e fomentar pesquisas de alta qualidade sobre políticas educacionais



Disseminar informações educacionais relevantes para gestores, professores, formadores de opinião e famílias



políticas educacionais

Tomadas de decisão baseadas em evidências na área educacional

Estimular em jovens talentos a vocação para a transformação social



Apoiar a formação de talentos em instituições de alto nível



Apoiar no desenvolvimento de sua carreira



Conectar líderes com este perfil em uma rede de transformadores



talentos

Aceleração de transformações sociais no país

Acelerar a adoção
de inovações
educacionais de alto
impacto no Brasil

inovação

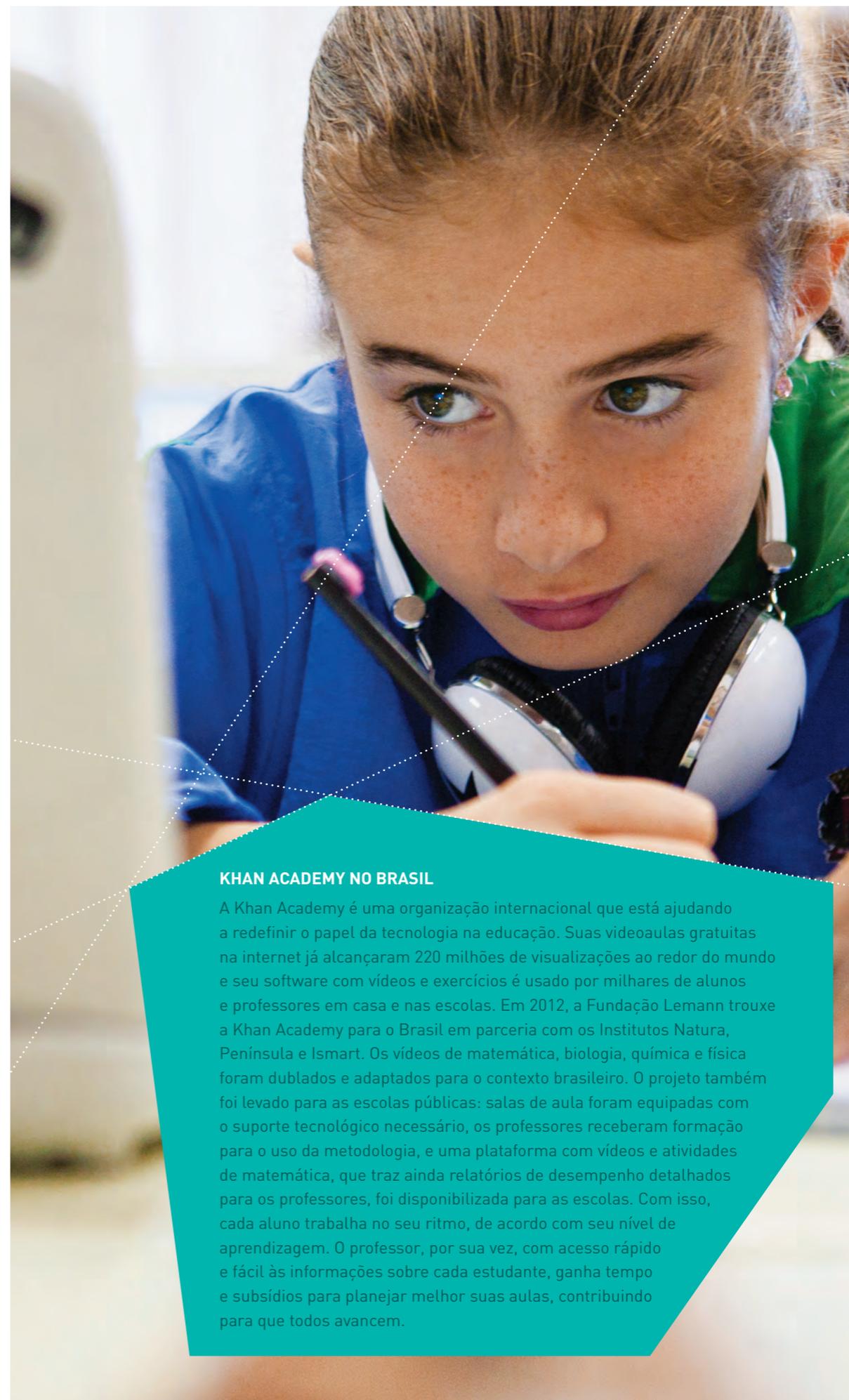
PRINCIPAIS RESULTADOS EM 2012

_1.435 alunos de 3º, 4º e 5º anos de escolas públicas de São Paulo, Santo André e São José dos Campos usando ferramentas como a **Khan Academy** e o **Quadrado Mágico**, que contribuem para um ensino mais personalizado de matemática.

_50 professores formados no uso dessas ferramentas e utilizando inovações educacionais em suas aulas.

_400 aulas de física, química, matemática e biologia dubladas em português e adaptadas ao contexto brasileiro, com 1,9 milhão de visualizações online.

_Criação de um aplicativo com as aulas da **Khan Academy** em português e inclusão das aulas nos 600 mil tablets distribuídos pelo MEC aos professores.



KHAN ACADEMY NO BRASIL

A Khan Academy é uma organização internacional que está ajudando a redefinir o papel da tecnologia na educação. Suas videoaulas gratuitas na internet já alcançaram 220 milhões de visualizações ao redor do mundo e seu software com vídeos e exercícios é usado por milhares de alunos e professores em casa e nas escolas. Em 2012, a Fundação Lemann trouxe a Khan Academy para o Brasil em parceria com os Institutos Natura, Península e Ismart. Os vídeos de matemática, biologia, química e física foram dublados e adaptados para o contexto brasileiro. O projeto também foi levado para as escolas públicas: salas de aula foram equipadas com o suporte tecnológico necessário, os professores receberam formação para o uso da metodologia, e uma plataforma com vídeos e atividades de matemática, que traz ainda relatórios de desempenho detalhados para os professores, foi disponibilizada para as escolas. Com isso, cada aluno trabalha no seu ritmo, de acordo com seu nível de aprendizagem. O professor, por sua vez, com acesso rápido e fácil às informações sobre cada estudante, ganha tempo e subsídios para planejar melhor suas aulas, contribuindo para que todos avancem.

Desenvolver ações que tornem nossas redes, escolas e salas de aula capazes de garantir o aprendizado efetivo dos alunos

gestão

PRINCIPAIS RESULTADOS EM 2012

_Encontros com foco em gestão para o aprendizado, como o **4º Seminário Líderes em Gestão Escolar** e os seis **Workshops Técnicas Didáticas**, ajudaram a formar equipes de 265 secretarias municipais de educação de SP.

_320 professores do interior de São Paulo, das redes municipais de Itupeva e Piracaia e de escolas estaduais de Mauá e Diadema formados pelo **curso Técnicas Didáticas**.

_170 diretores e técnicos de secretarias de educação formados nos **Cursos de Gestão Escolar** e lançamento da **Rede Lidera**, para manter os ex-cursistas conectados e constantemente atualizados.



CURSO TÉCNICAS DIDÁTICAS

Bons professores são decisivos para o aprendizado dos alunos. Além do domínio do conteúdo, um bom professor deve saber implementar práticas didáticas eficazes na preparação e condução de sua aula. Com base na experiência acumulada com o trabalho em escolas públicas brasileiras e utilizando referências internacionais, como o livro *Aula Nota 10*, de Doug Lemov, e o programa STEP, que forma professores em Stanford, a Fundação Lemann criou o curso **Técnicas Didáticas**, um programa de formação continuada para professores com foco na dinâmica e na gestão de sala de aula. Com 80 horas, divididas entre atividades presenciais e a distância, o objetivo do programa é ajudar a implementar uma cultura escolar de planejamento, observação de sala de aula, altas expectativas de aprendizagem e melhor uso do tempo. Em 2012, primeiro ano do projeto, formadoras selecionadas e treinadas pela Fundação Lemann levaram o projeto a escolas públicas.

Estimular um ambiente de tomadas de decisão baseadas em evidências na área educacional

políticas educacionais

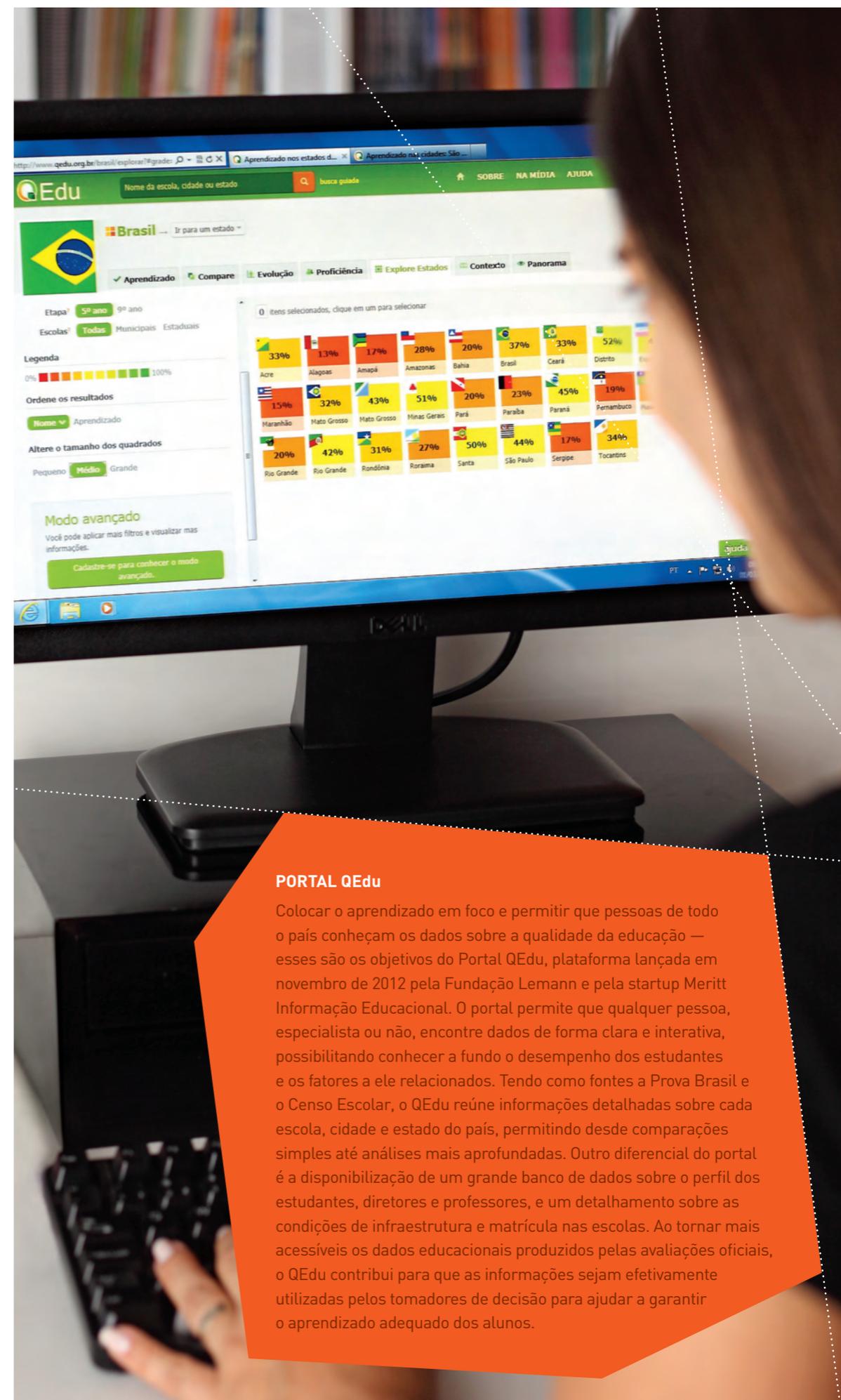
PRINCIPAIS RESULTADOS EM 2012

_Lançamento do **Portal QEdu**, a maior plataforma de informações sobre dados educacionais do Brasil. Em três meses no ar, o portal registrou mais de 230 mil acessos, em cerca de 3 mil cidades brasileiras.

_Seminários sobre **políticas educacionais**, como o *1º Seminário Internacional do Centro Lemann de Stanford e Identificando Professores Eficazes*, com o professor de Harvard Thomas Kane, reuniram 332 pessoas, de nove estados, incluindo representantes do Inep, da Capes e do MEC, gestores de secretarias de educação, pesquisadores de 16 universidades e diretores de 31 organizações do terceiro setor.

_28 reportagens publicadas em grandes veículos a partir de análises da Fundação Lemann. O destaque foi a *Série Aula de Excelência na Pobreza*, do *Jornal O Globo*, que venceu o Prêmio Esso de Jornalismo 2012 na categoria educação e deu origem à **Pesquisa Excelência com Equidade**, sobre escolas que conseguem bons resultados com alunos de baixo nível socioeconômico.

_**Acordo de Cooperação Técnica** firmado com o Inep para ajudar a disseminar os resultados de avaliações da educação básica brasileira. Como uma das primeiras ações, a Fundação ajudou o Inep a acelerar a disponibilização dos microdados da Prova Brasil 2011.



PORTAL QEdu

Colocar o aprendizado em foco e permitir que pessoas de todo o país conheçam os dados sobre a qualidade da educação — esses são os objetivos do Portal QEdu, plataforma lançada em novembro de 2012 pela Fundação Lemann e pela startup Meritt Informação Educacional. O portal permite que qualquer pessoa, especialista ou não, encontre dados de forma clara e interativa, possibilitando conhecer a fundo o desempenho dos estudantes e os fatores a ele relacionados. Tendo como fontes a Prova Brasil e o Censo Escolar, o QEdu reúne informações detalhadas sobre cada escola, cidade e estado do país, permitindo desde comparações simples até análises mais aprofundadas. Outro diferencial do portal é a disponibilização de um grande banco de dados sobre o perfil dos estudantes, diretores e professores, e um detalhamento sobre as condições de infraestrutura e matrícula nas escolas. Ao tornar mais acessíveis os dados educacionais produzidos pelas avaliações oficiais, o QEdu contribui para que as informações sejam efetivamente utilizadas pelos tomadores de decisão para ajudar a garantir o aprendizado adequado dos alunos.

Apoiar a formação de líderes qualificados e comprometidos, que vão ajudar a acelerar as transformações sociais no país

talentos

PRINCIPAIS RESULTADOS EM 2012

_30 novos bolsistas selecionados para o programa **Lemann Fellowship**, em universidades como Harvard, Columbia, Stanford e Illinois, em áreas como educação, saúde pública e políticas públicas.

_Realização de atividades para o fortalecimento da rede e desenvolvimento de carreira dos 97 Lemann Fellows, entre elas as primeiras edições do **Encontro Anual** e do **Road Show**.

_Parceria com a Capes para apoiar a implementação do **Ciência sem Fronteiras** possibilitou a adesão de cinco das seis universidades parceiras da Fundação Lemann ao programa. Fruto da mesma parceria, o 1º Seminário Internacional de Cooperação Acadêmica realizado em Harvard ajudou a promover pontes acadêmicas entre centros de pesquisa de excelência no Brasil e nos Estados Unidos, estimulando o intercâmbio de alunos e conhecimento.

_Investimento em 60 jovens com potencial transformador por meio do apoio aos prêmios Jovens Inspiradores e Estudar Ciência, da **Fundação Estudar**.



PROGRAMA DE TALENTOS LEMANN FELLOWSHIP

O ano de 2012 consolidou a transição do Lemann Fellowship de um programa de bolsas para um programa de talentos. A ideia é que as bolsas de estudo tornaram-se apenas um dos componentes desse projeto, que já há alguns anos incorporou também atividades de rede e o apoio ao desenvolvimento da carreira dos fellows. Buscando contribuir para acelerar transformações sociais no país, o programa tem como meta criar uma rede de 500 líderes com alto potencial, extremamente comprometidos com o Brasil. Para isso, o primeiro passo é apoiar a qualificação profissional desse grupo por meio de bolsas de mestrado e doutorado em seis universidades de excelência: Harvard, Stanford, Columbia, Yale, Illinois (Urbana and Champaign) e UCLA. O segundo passo é colocar esses bolsistas em uma rede, com atividades que os ajudem a potencializar suas ideias e ações, como o 1º Encontro Anual de Lemann Fellows, realizado em 2012. Finalmente, a Fundação Lemann apoia o desenvolvimento da carreira dos bolsistas, buscando ajudá-los a alcançar postos-chave nos quais possam obter o maior impacto possível.

A Fundação Lemann acredita que mudanças na educação do país dependem também de uma sociedade civil fortalecida e atuante. Por isso, apoiamos programas de outras instituições de reconhecida excelência, que complementam os investimentos que realizamos.

projetos patrocinados

■ PROA

Prepara jovens de baixa renda para a entrada no mercado de trabalho. Os candidatos selecionados realizam um curso profissionalizante no Senac e recebem orientação para o desenvolvimento pessoal e para o início de uma carreira promissora. É pré-requisito ter concluído o ensino médio ou estar matriculado no 3º ano desse ciclo.

www.proa.org.br

■ PARCEIROS DA EDUCAÇÃO

Por meio do programa, a Fundação Lemann mantém parceria com duas escolas públicas, uma no Rio de Janeiro e outra em São Paulo. O objetivo é melhorar as oportunidades de aprendizado para os 3 mil alunos atualmente matriculados nas duas instituições. O projeto também oferece à Fundação a chance de entender melhor a complexa realidade e os desafios do sistema público de educação no país.

www.parceirosdaeducacao.org.br

■ DAQUIPRAFORA

Oferece consultoria gratuita para que esportistas de baixa renda consigam uma bolsa de estudos para estudar em universidades americanas. É focado em jovens de até 23 anos que se destacam nos esportes que praticam. O programa cobre os custos do processo seletivo e a passagem aérea para os Estados Unidos, além de outros benefícios.

www.daquiprafora.com.br

■ SAINT GALLEN – INSPER

São patrocinados dois programas de intercâmbio entre a universidade suíça e a instituição de ensino brasileira: o de docentes e o de alunos. No caso dos estudantes, o intercâmbio dura um semestre e são oferecidas bolsas parciais. Os processos de seleção são definidos e conduzidos pelas instituições de ensino.

www.unisg.ch/en
www.insper.edu.br

■ ESCOLA GRADUADA DE SÃO PAULO

O programa concede bolsas de estudos integrais para filhos de funcionários da escola, selecionados com base em seu potencial acadêmico. Atualmente, o programa patrocina oito estudantes de ensino fundamental e ensino médio. As bolsas são administradas pela escola.

www.graded.br

■ INSTITUTO SOU DA PAZ

Trabalha pela prevenção contra a violência no Brasil, procurando influenciar políticas públicas nessa área. Para construir soluções eficazes contra a violência, foca seu trabalho em cinco grandes áreas: Adolescência e Juventude, Controle de Armas, Gestão Local da Segurança Pública, Polícia e Justiça Criminal.

www.soudapaz.org

■ INSTITUTO TÊNIS

Oferece treinamento a jovens tenistas e técnicos, com o propósito de desenvolver a prática do tênis no país. O Instituto apoia tenistas juvenis e profissionais de alto rendimento que, sem esse suporte, não teriam condições financeiras de participar de importantes campeonatos.

www.institutotenis.org.br

■ INSTITUTO LOB DO TÊNIS FEMININO

Treina e incentiva jovens atletas para que alcancem nível de competitividade mundial e se classifiquem entre as 100 melhores tenistas do ranking WTA. As atletas moram no Instituto e contam com acompanhamento médico, avaliação física e nutricional, além de consultoria de marketing.

www.kirmayr.com.br/site/instituto-lob

A Fundação Lemann agradece as instituições que, com seu tempo, trabalho e atenção, aumentaram o impacto de nossos projetos em 2012:

parcerias

■ PARCEIROS INSTITUCIONAIS

- Falconi Consultoria de Resultados
- Gusmão e Labrunie Propriedade Intelectual
- Insper
- Pereira Neto | Macedo Advogados
- Price Waterhouse and Coopers
- Riot
- Ulhôa Canto Rezende e Guerra

■ PARCEIROS EM PROJETOS

- QEdú
Meritt Informação Educacional
- Seminário Líderes em Gestão Escolar
Undime/SP, Fundação Maria Cecília Souto Vidigal
- Projeto Khan Academy nas Escolas
Instituto Natura, Instituto Península, Ismart
- Pesquisa Excelência com Equidade
Itaú BBA
- Seminário Identificando Professores Eficazes
Instituto Fernando Henrique Cardoso e Fundação Brava



CONSELHO

Jorge Paulo Lemann

Presidente

Susanna Lemann

Paulo Lemann

Peter Graber

Prof. Dr. Peter Nobel

Dr. Christoph Peter

Assistente do Conselho

EQUIPE

Denis Mizne

Diretor-executivo

Ana Catarina Pinheiro | Anna Laura Schmidt | Camila Pereira
Daniela Caldeirinha | Elizabeth MacNicol | Ernesto Faria | Fabiana Prianti
Isabel Schwartzman | Gesley Fernandes | José Gilberto Boari | Luísa Ferreira
Marina Russo | Michelle Oliveira | Mila Molina | Renata Oliveira

Endereço

R. dos Pinheiros, 870 | 25º andar | Pinheiros | 05422-001 | São Paulo-SP
contato@fundacaolemann.org.br



www.fundacaolemann.org.br



contato@fundacaolemann.org.br
www.facebook.com/fundacao-lemann
www.twitter.com/fundacaolemann