

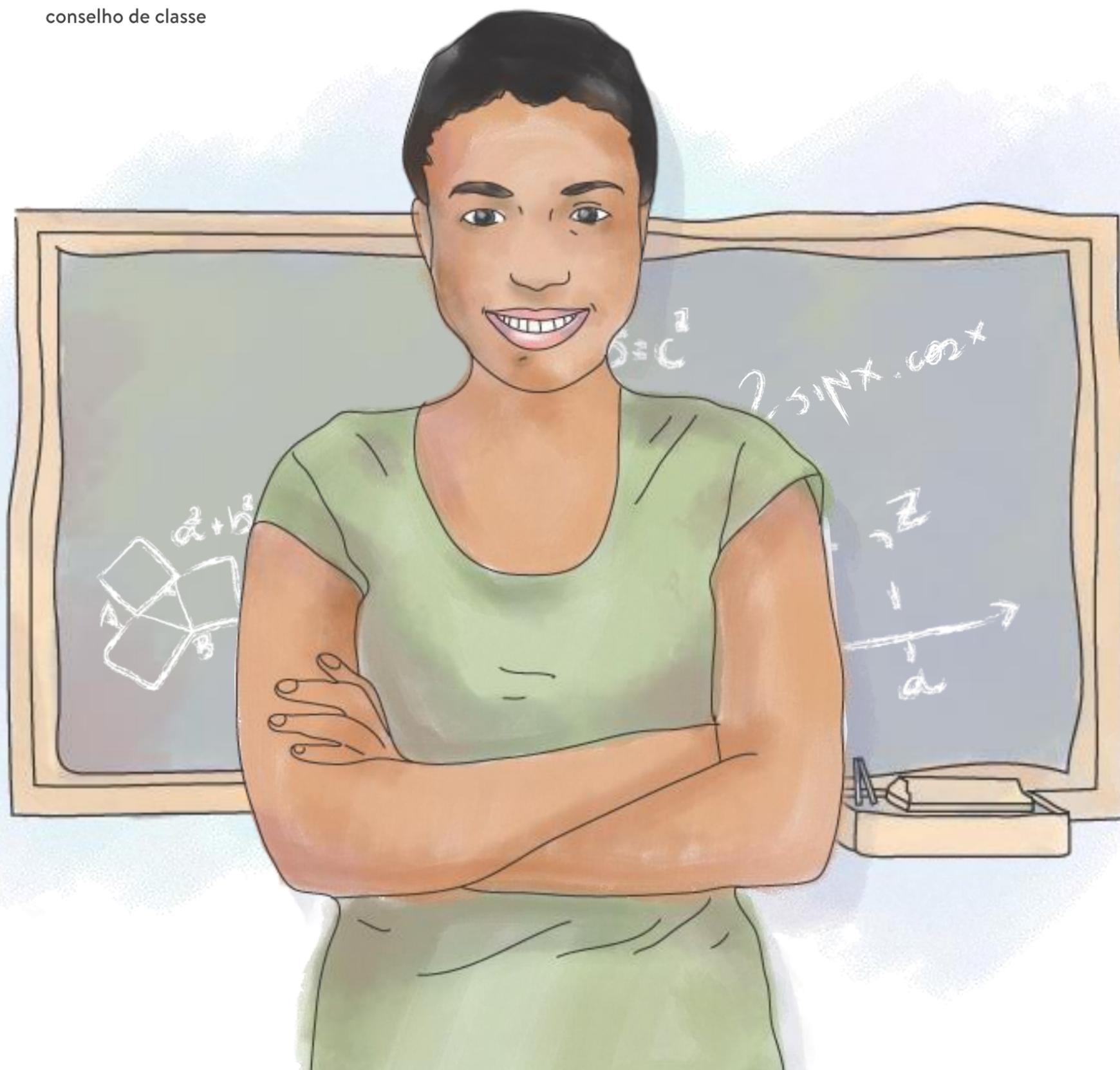
CONSELHO DE CLASSE



A visão dos professores
sobre a educação no Brasil



apoio:



Desafio

Dar voz aos professores brasileiros, identificando quais são os principais temas que, para eles, devem ser enfrentados pelos atores do sistema educacional

Metodologia

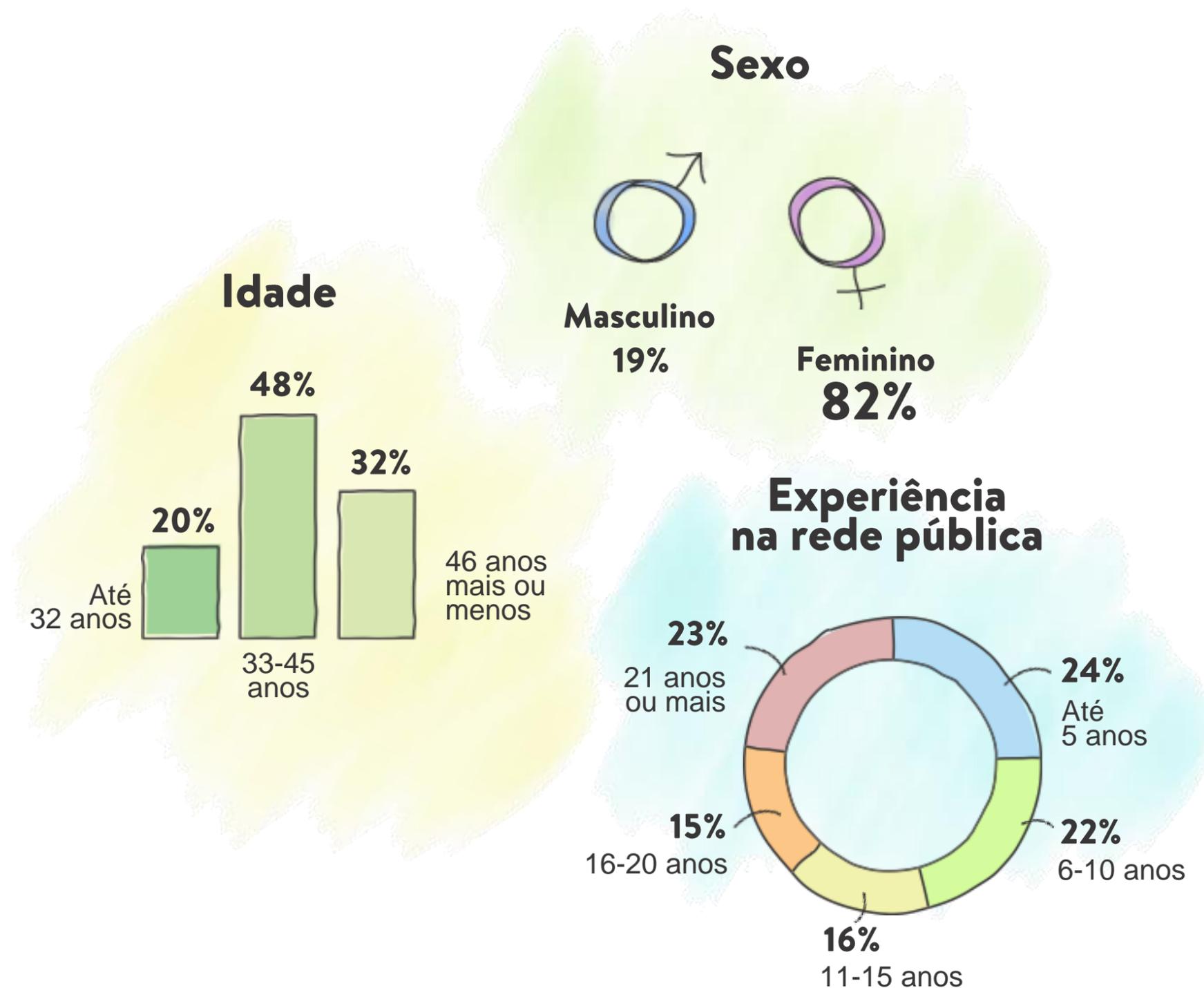
Estudo Quantitativo: Realizada pela IBOPE Inteligência no 2º semestre de 2014, teve a participação de 1000 professores do Ensino Fundamental (I e II) da rede pública. A amostra foi selecionada para garantir a representatividade dos professores nas áreas urbanas do país.

Análises qualitativas: Para auxiliar a construção do questionário e a leitura dos dados, foram realizados grupos focais e entrevistas em profundidade.



Perfil do professor entrevistado

Dos entrevistados, 82% são mulheres, possuem em média 41 anos e 13 anos de experiência na rede pública





**Agora vamos
entender melhor
quem é este
professor e qual
a sua trajetória**

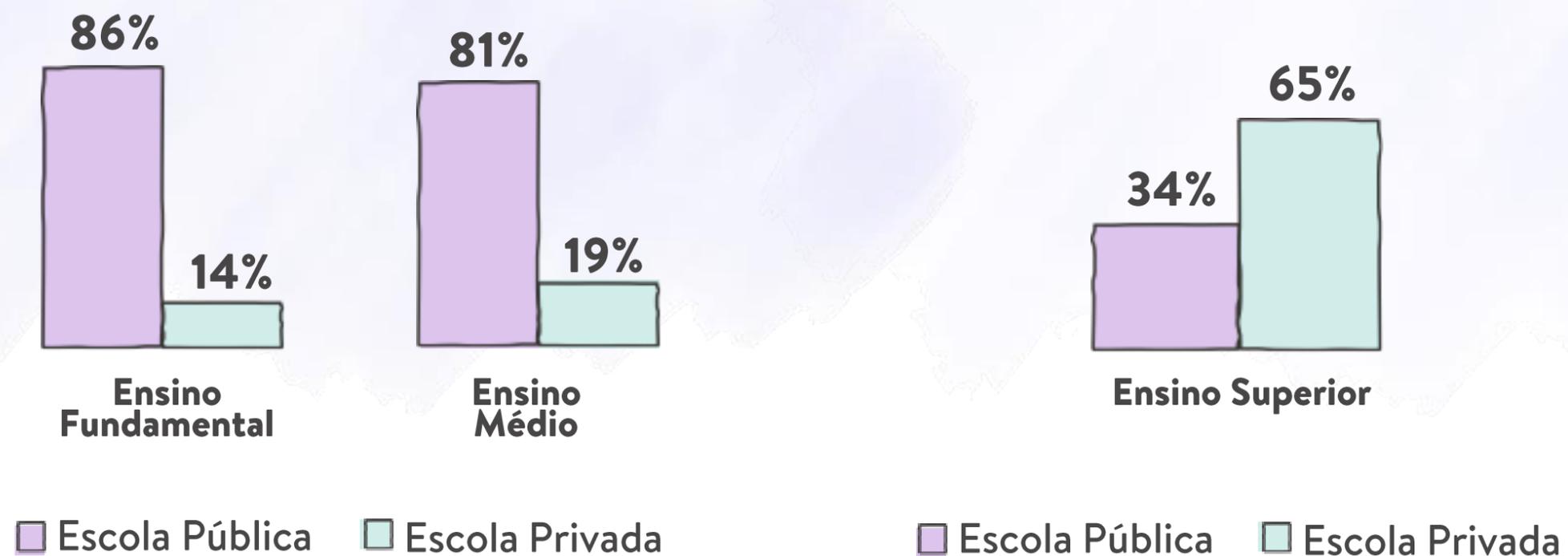
**Ser professor é uma conquista
profissional e pessoal**



Formação

O professor teve que investir capital próprio para poder acessar o ensino superior

Formação dos Professores



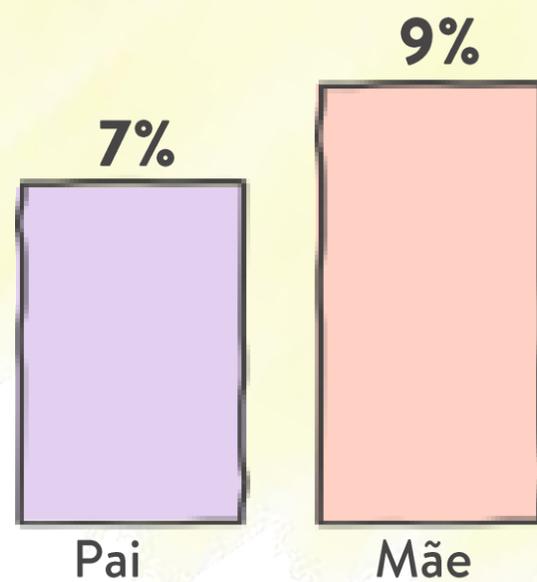


Formação

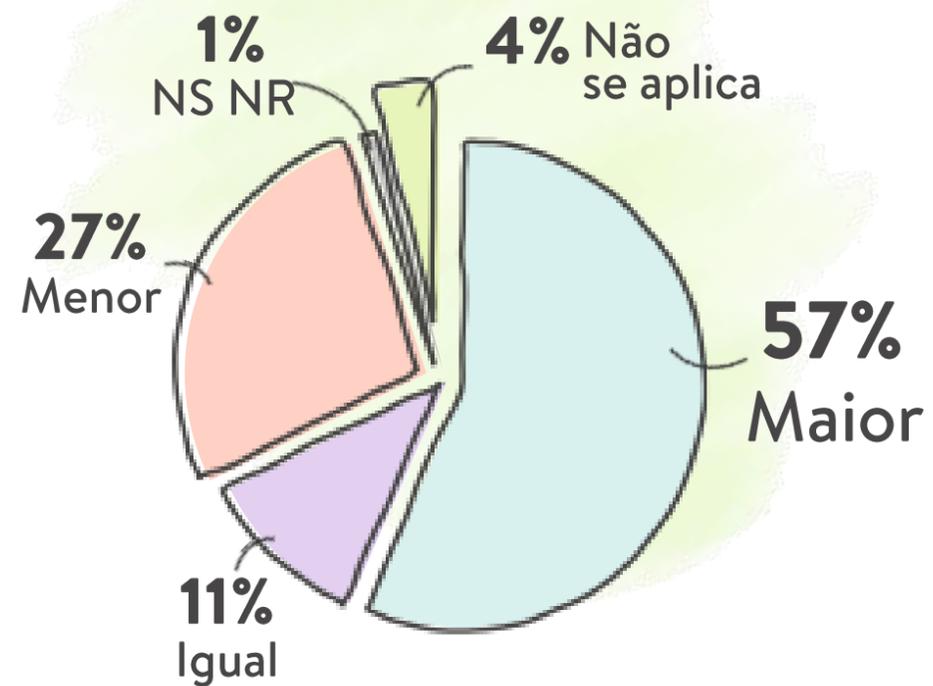
Uma formação que o colocou em uma situação bastante diferente de seus pais

Formação dos pais dos professores

Ensino superior



Comparação do seu salário com o dos seus pais

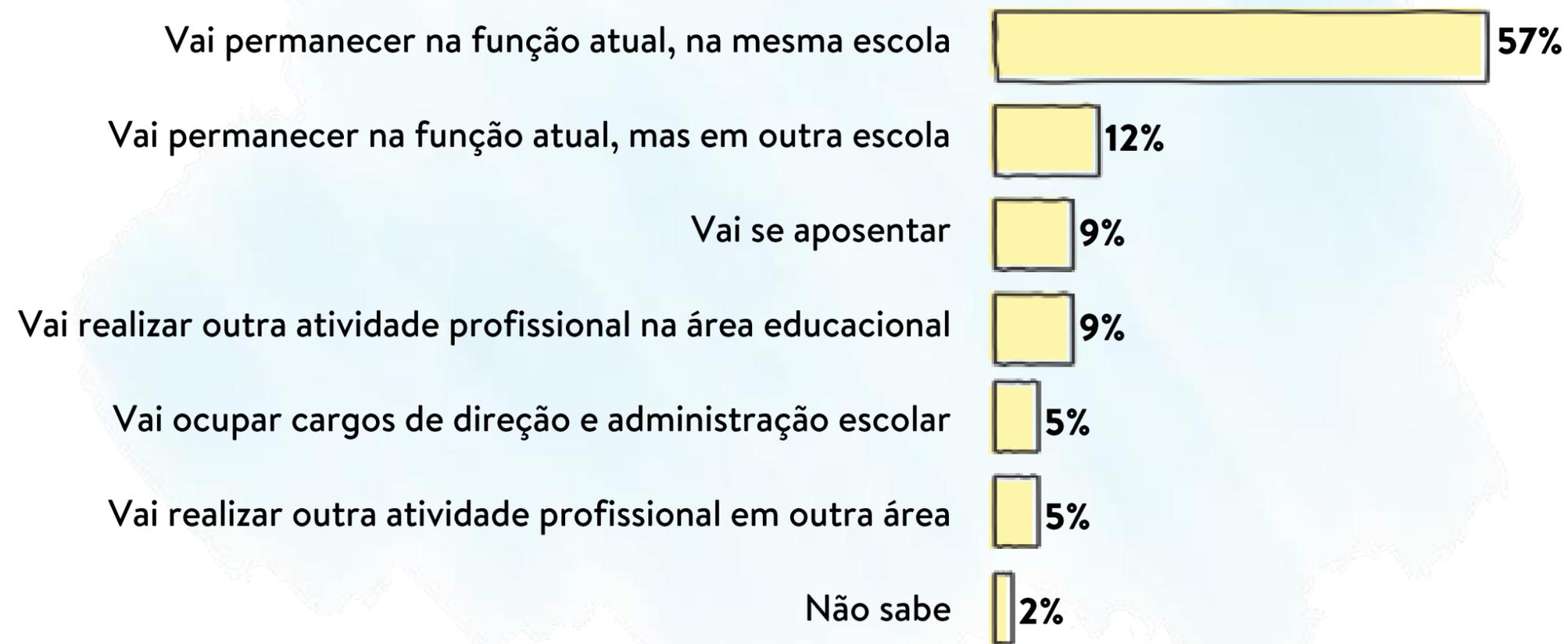




Formação

Ele espera continuar exercendo a profissão de professor

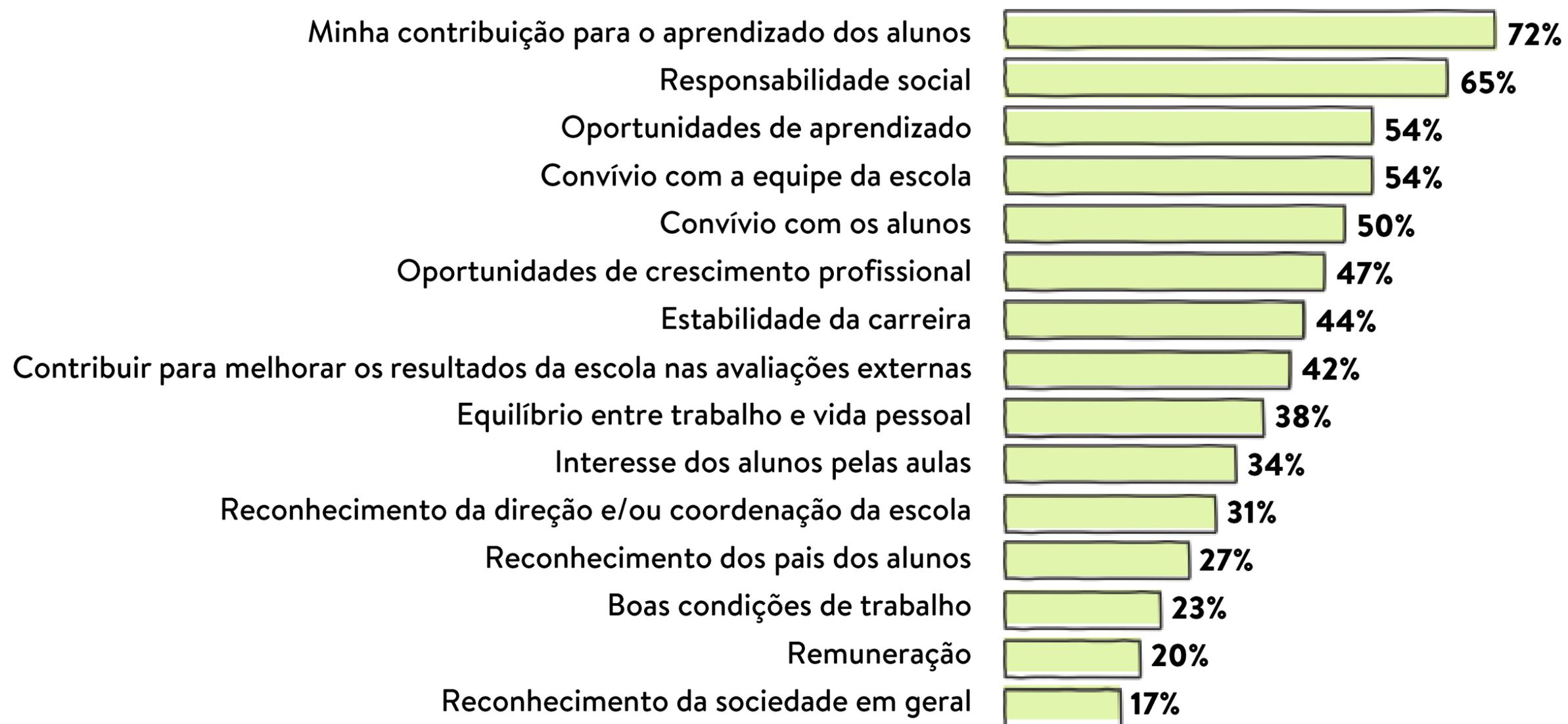
Onde se veem nos próximos 5 anos



E o professor vê um grande valor social na profissão que escolheu

Ver o aluno aprendendo é o que mais faz brilhar o olho do professor

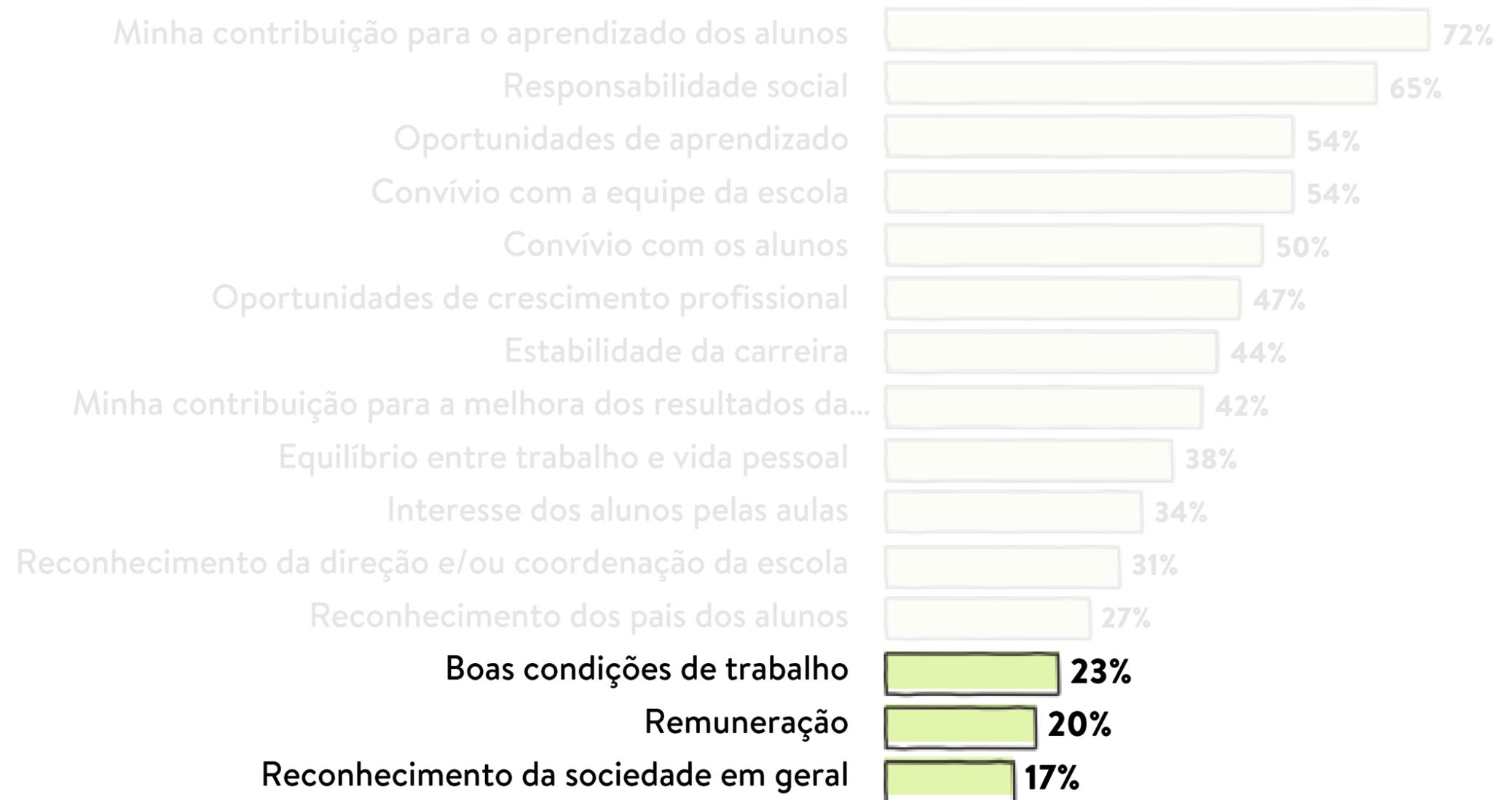
Quais dos aspectos que trazem satisfação na sua atuação como professor?



Satisfação

**Mas o professor se sente
bastante desvalorizado
enquanto profissional...**

E o reconhecimento do seu trabalho não é um elemento que traz satisfação na sua atuação como professor

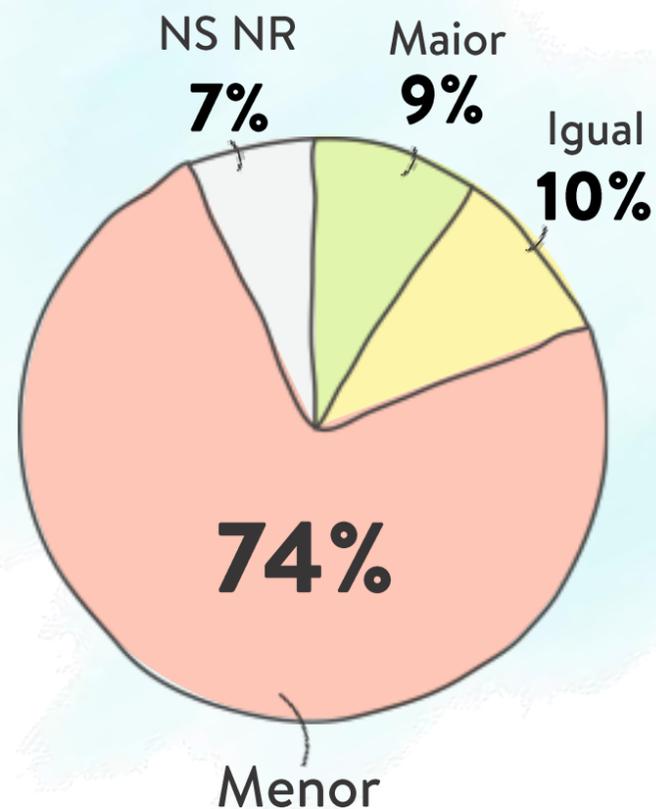


Insatisfação

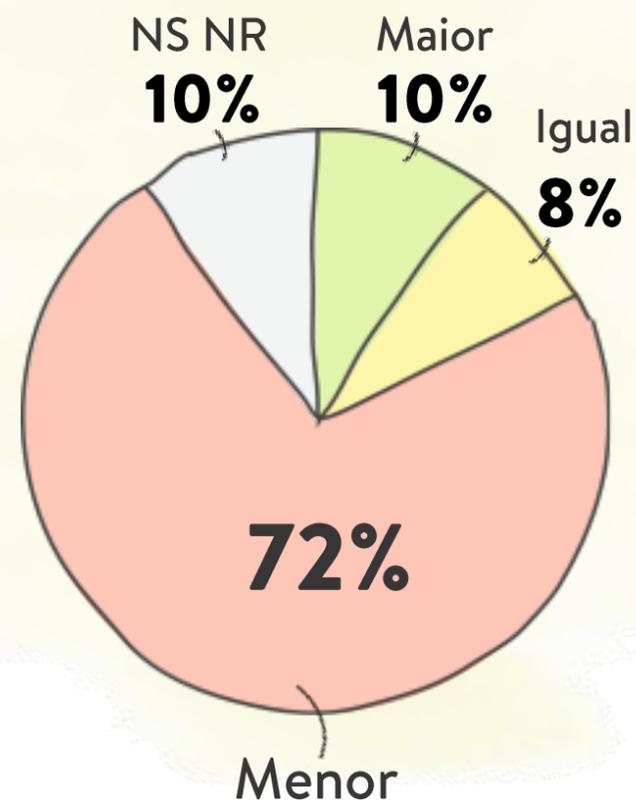
Tem sensação de descompasso financeiro frente a outros profissionais

Comparação do seu salário com:

Funcionários Públicos de outras áreas com ensino superior



Funcionários de Empresas Privadas com ensino superior



Insatisfação

“Tenho uma aluna que uma vez falou para mim que não sabia por que eu dava aula, porque a mãe dela era vendedora das Casas Bahia e ganhava o dobro do meu salário, sem nunca ter estudado.”

(Professora da rede estadual)

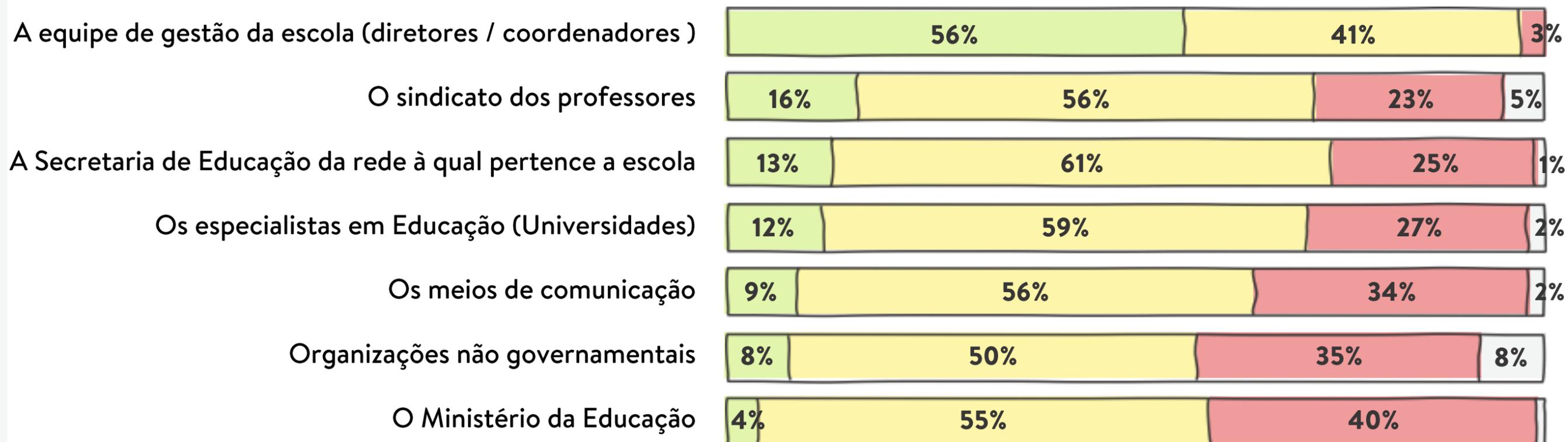
**“Tem aluno que já me
perguntou ‘você só dá aula?
Você não trabalha?’”**

(Professora da rede estadual)

... e sente que, mesmo podendo ter papel decisivo, está sem voz no debate educacional

Os professores sentem que sua opinião não é considerada pelas principais instituições do setor

Frequência com que a opinião do professor é ouvida:

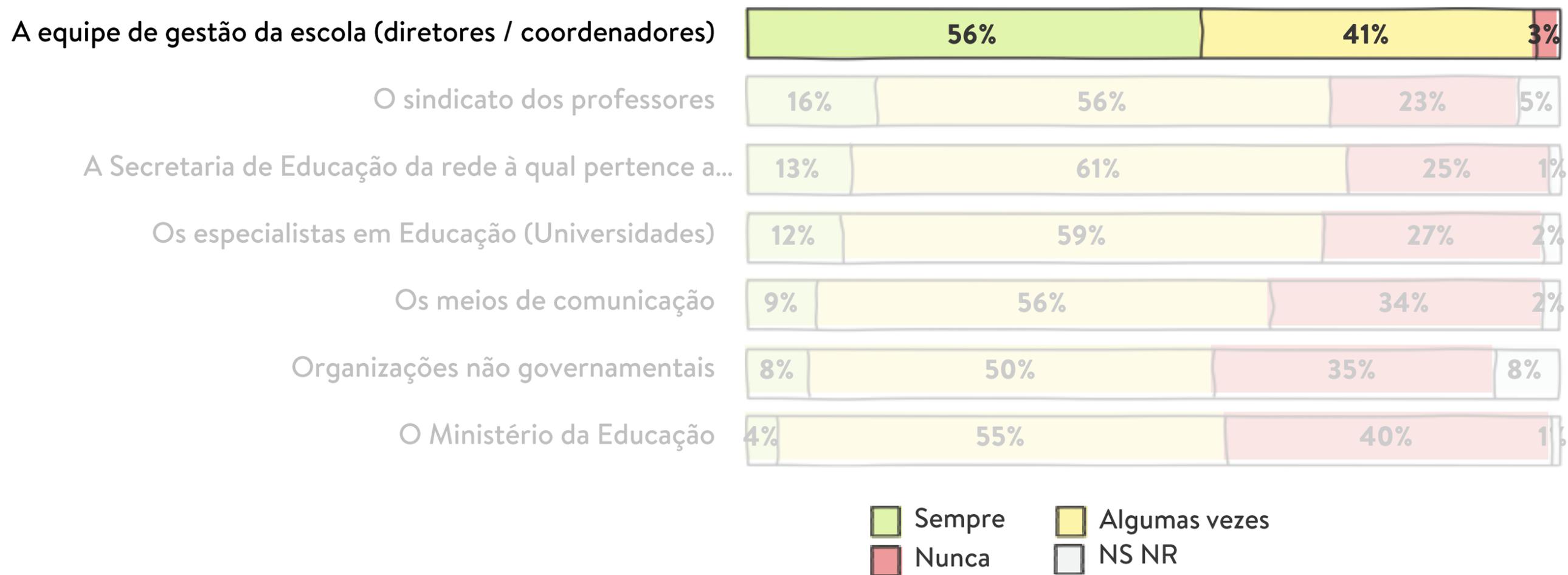


■ Sempre ■ Algumas vezes
■ Nunca ■ NS NR

Insatisfação

A escola se destaca frente às outras instituições, mas uma boa parcela dos professores não se sente ouvida cotidianamente

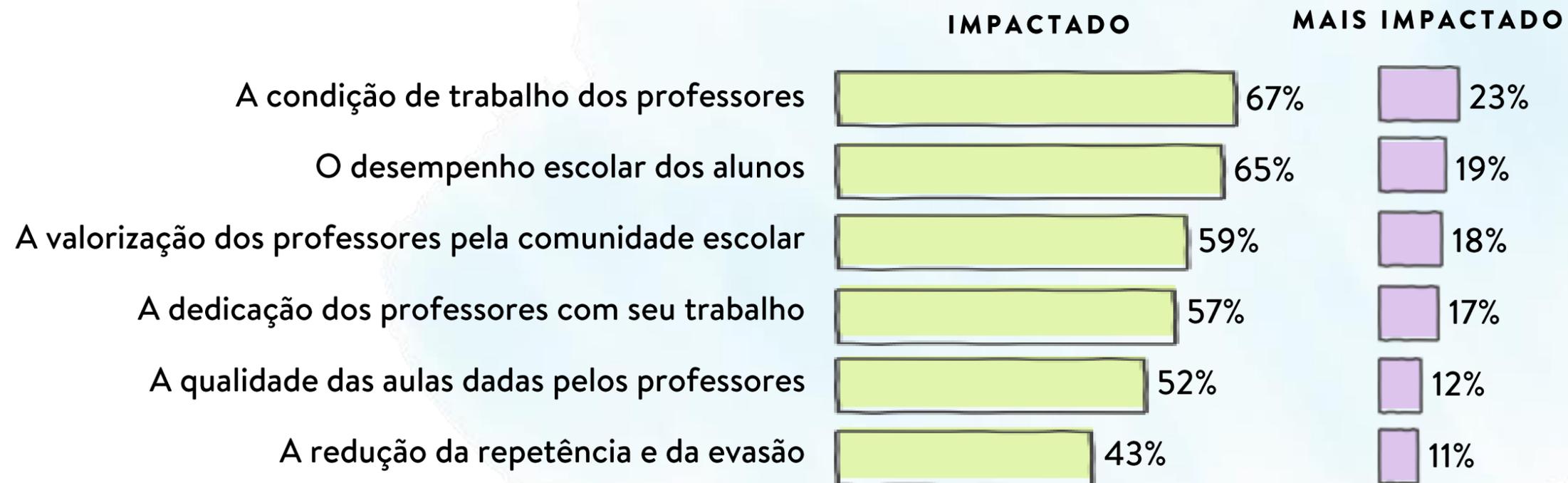
Frequência com que a opinião do professor é ouvida:



Insatisfação

E eles acreditam que, se sua opinião for ouvida, a educação no país pode melhorar

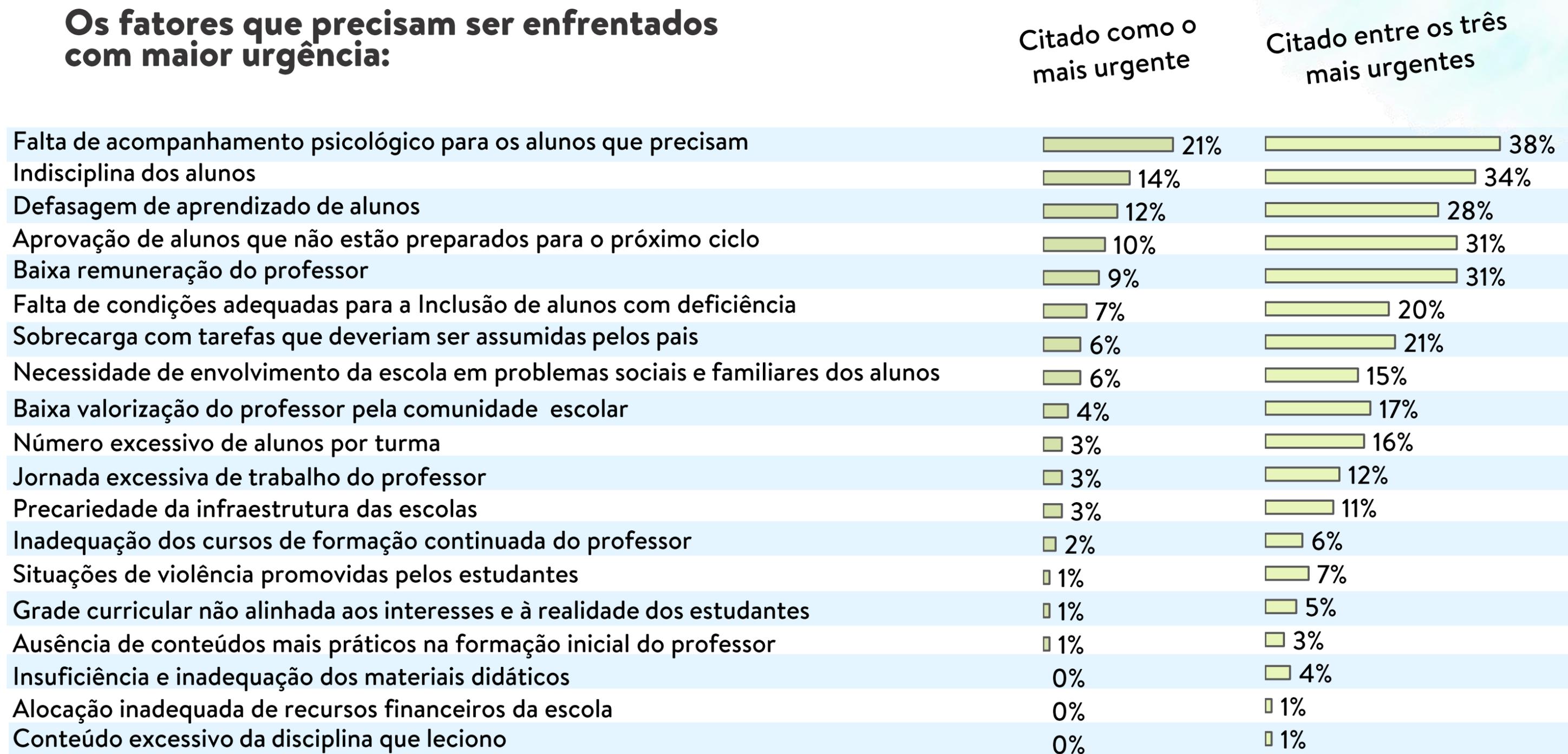
Aspectos que seriam impactados se a opinião do professor fosse levada em consideração:



Impacto

E o que o professor gostaria de discutir e mudar na educação?

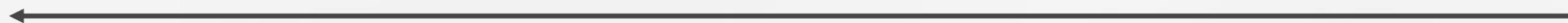
Os fatores que precisam ser enfrentados com maior urgência:



Identificamos 4 grandes temas que preocupam os professores

INDIVÍDUO

SOCIEDADE



Formação
efetiva do aluno



Heterogeneidade das
turmas



Relação
com as famílias

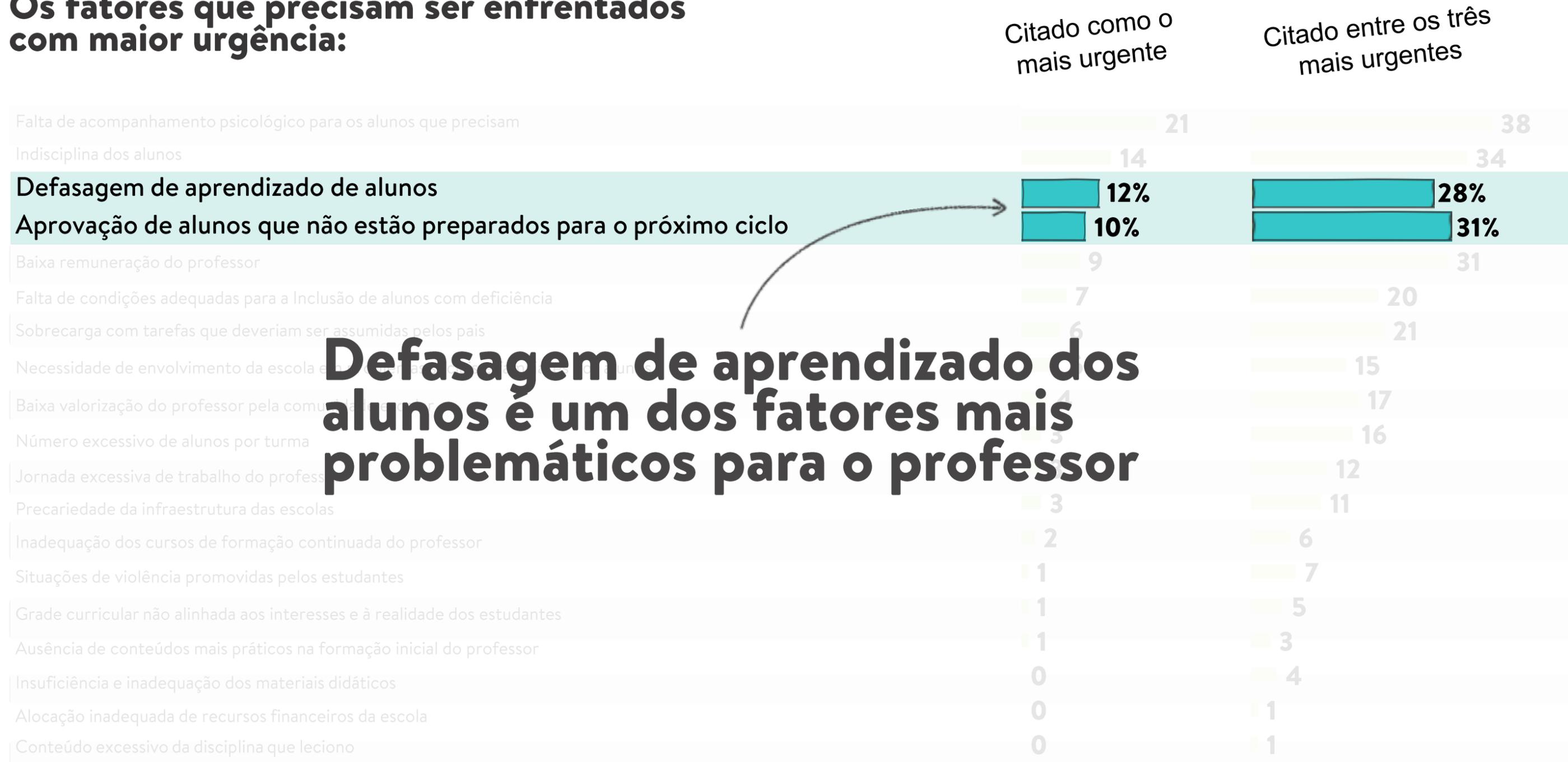


Aplicabilidade
das políticas
educacionais



Formação efetiva dos alunos

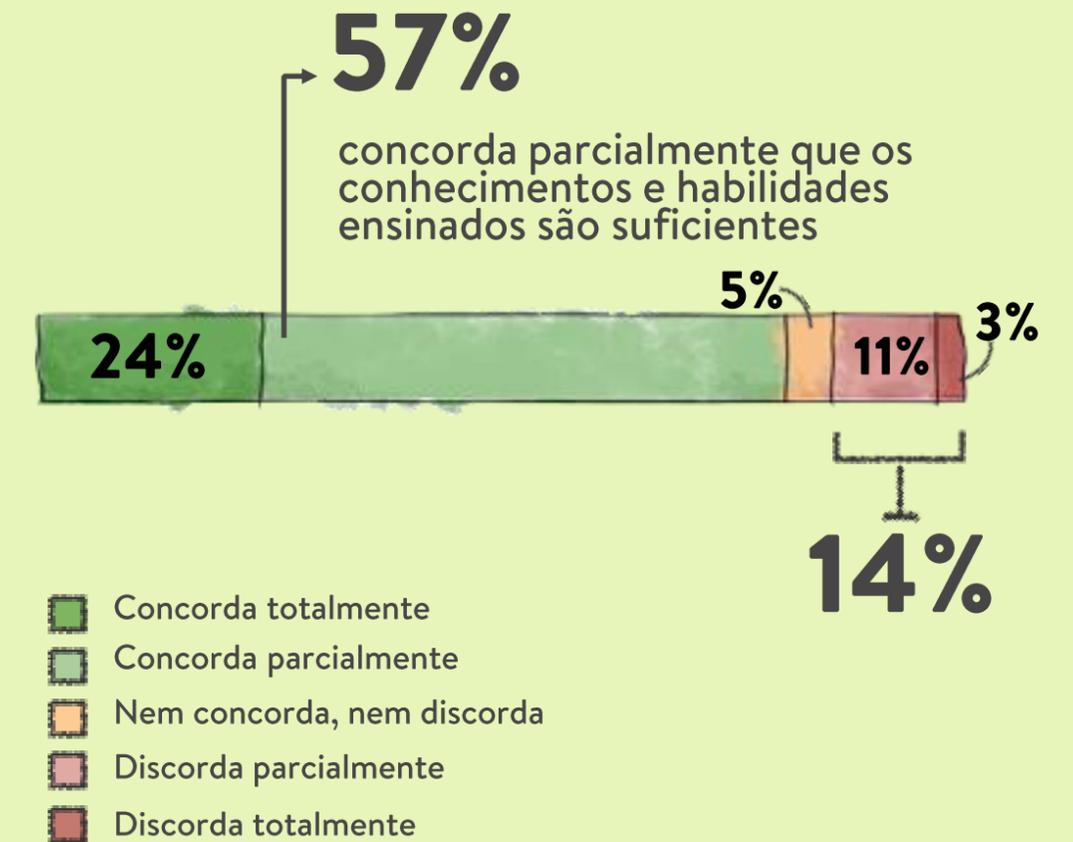
Os fatores que precisam ser enfrentados com maior urgência:



**No fim do dia, não tem
segurança de que está
formando bem seus
alunos**

Zona de insegurança

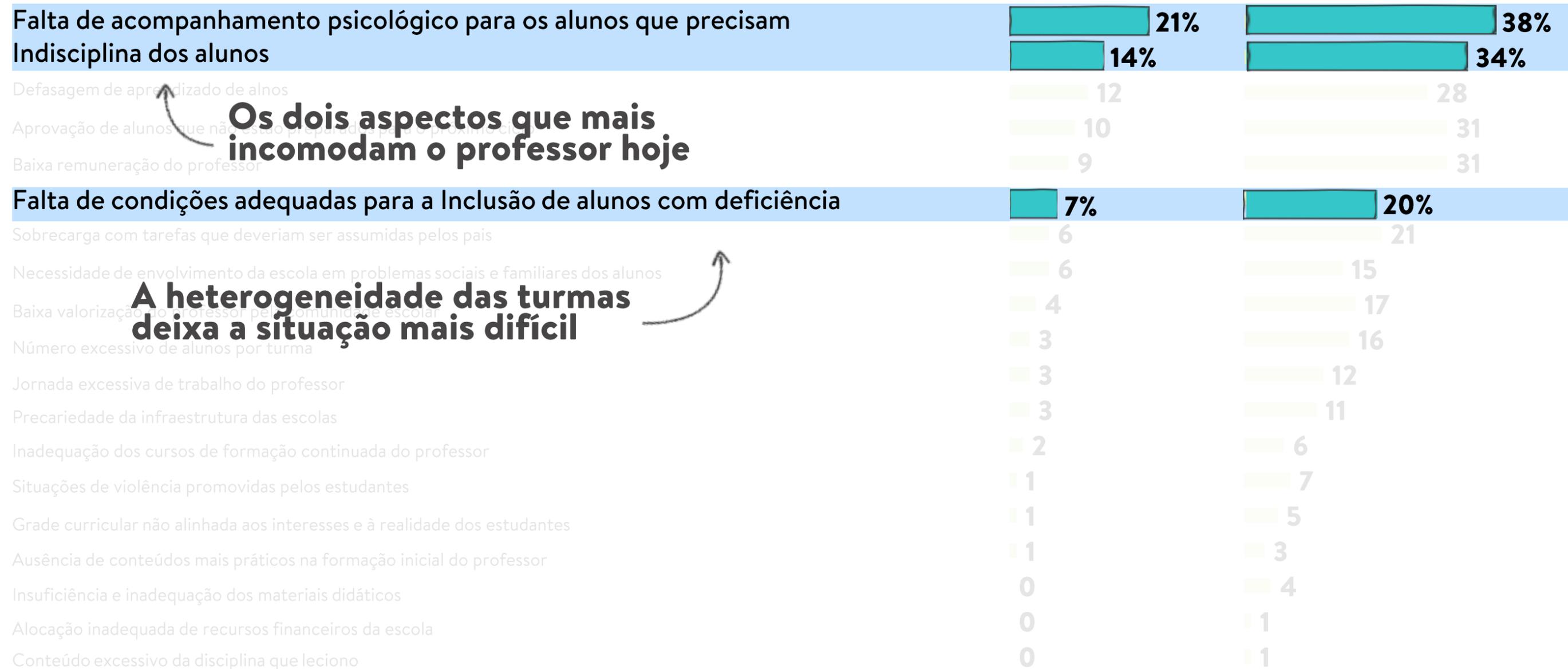
“Os conhecimentos e habilidades que ensino hoje aos meus alunos são suficientes para que eles se desenvolvam pessoalmente e profissionalmente”





Heterogeneidade das turmas

Os fatores que precisam ser enfrentados com maior urgência:



Os dois aspectos que mais incomodam o professor hoje

A heterogeneidade das turmas deixa a situação mais difícil

O maior problema é a falta de apoio para dar suporte aos alunos que precisam

O professor se depara com casos que, em sua visão, demandam acompanhamento, mas acaba tendo que resolver as situações sozinho.

“Um tema relevante é o atendimento psicológico para alunos que têm muito problema”

(Professor da rede municipal)

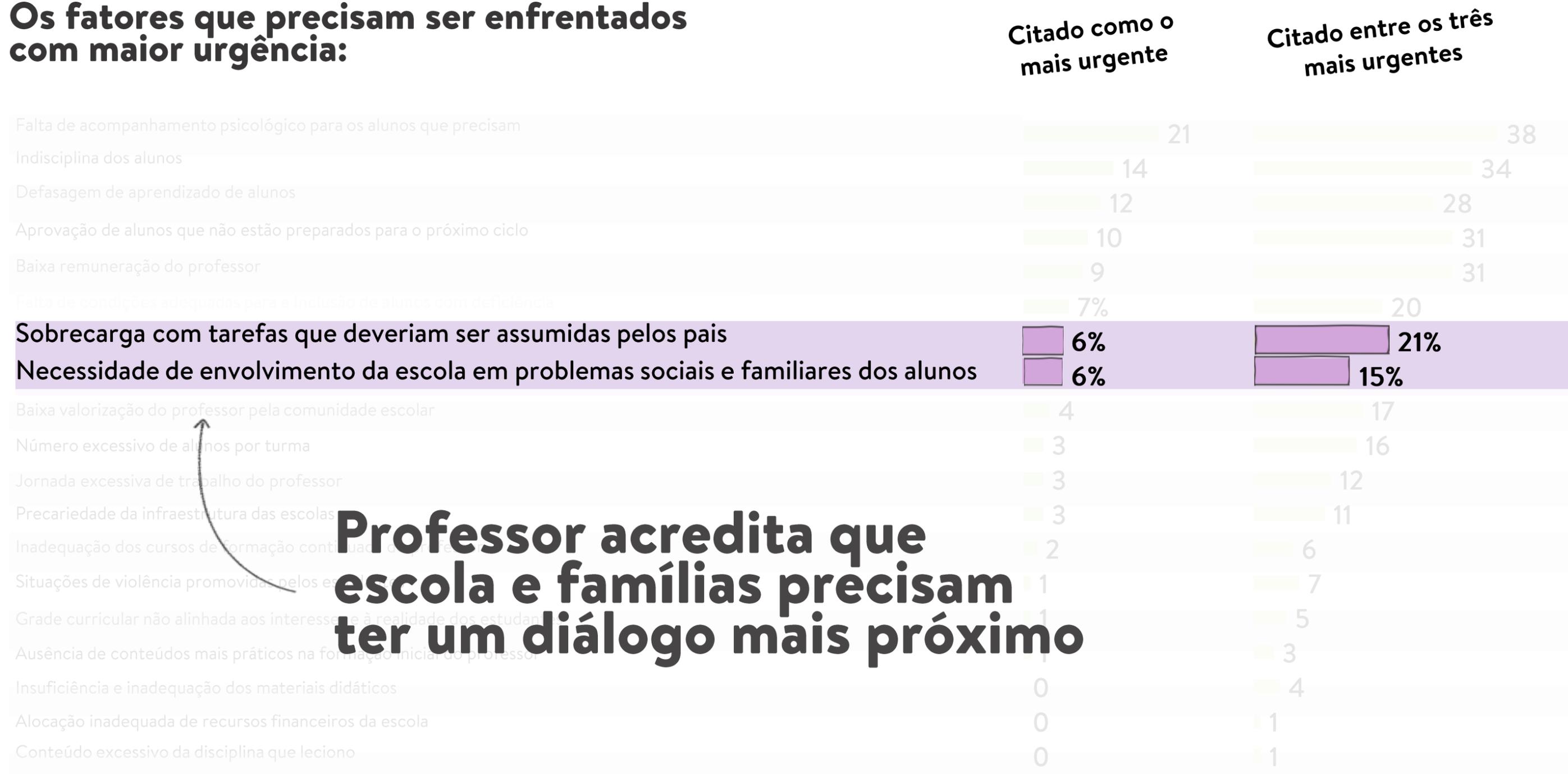
“Num ano, você recebe um aluno com síndrome de Down e estuda tudo sobre o assunto, para ajudar aquele aluno. No ano seguinte, não é mais Down, é paralisia cerebral. E aí, como é que faz? Você estuda tudo de novo.”

(Professor da rede municipal)



Relação com as famílias

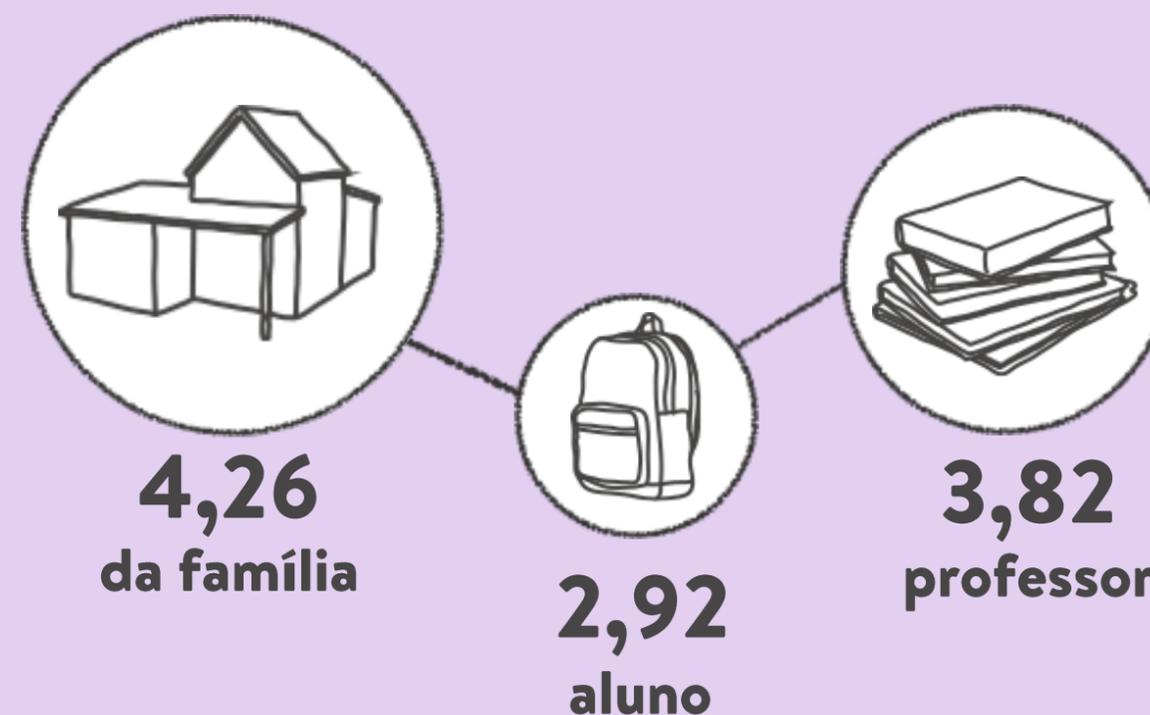
Os fatores que precisam ser enfrentados com maior urgência:



Professor acredita que escola e famílias precisam ter um diálogo mais próximo

O professor acredita que a atuação da família é muito importante no processo educacional

Distribuição de peso no ensino



Professores foram convidados a atribuir pesos (11 fichas a serem distribuídas) às três esferas (família, professores e aluno), de acordo com a responsabilidade que cada um teria em relação à vida escolar do aluno.



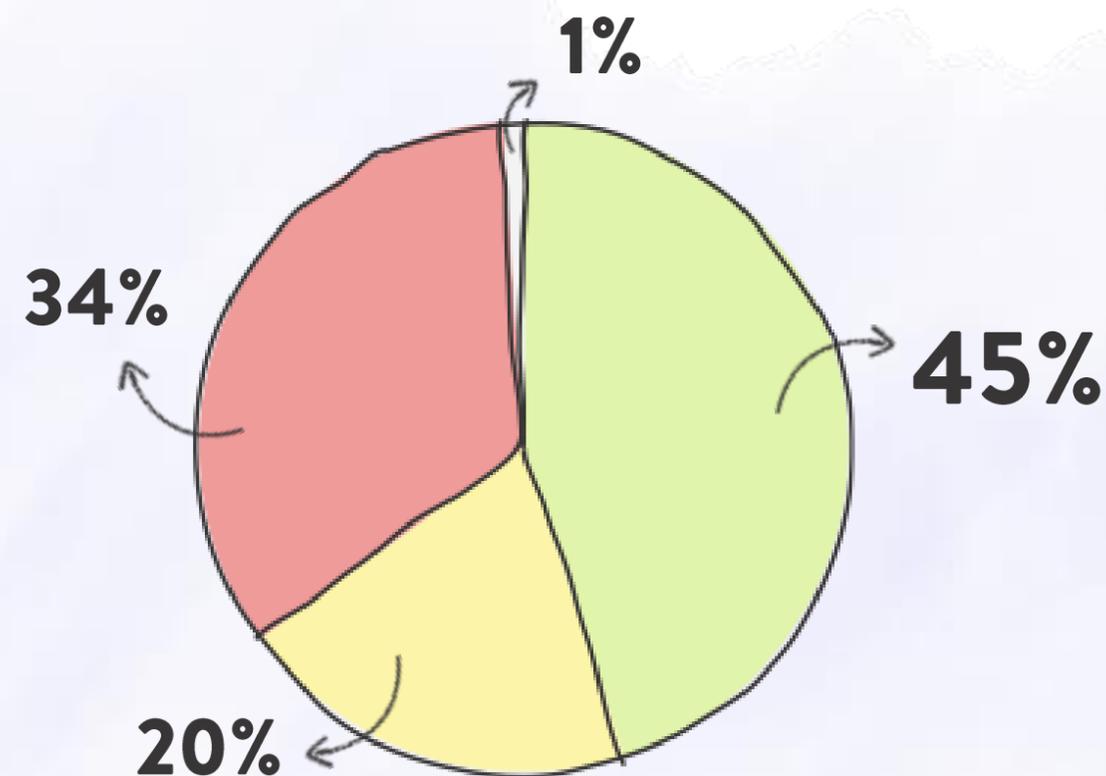
Aplicabilidade das políticas educacionais

“Quem cria as políticas educacionais não está na sala de aula, não sabe de todos os nossos problemas.”

(Professora da rede estadual)

A maioria dos professores não é ouvida antes da implantação de políticas e programas nas escolas

Já teve oportunidade de opinar ou contribuir com a implantação de programas e políticas na escola?



- Sim, minha opinião foi consultada antes da implantação do programa e política
- Sim, mas apenas depois que o programa e política já havia sido implantado
- Não tive a possibilidade de opinar sobre a implantação de programa e políticas nesta escola
- NS NR

**“Quando vão falar sobre alfabetização,
chamam um especialista em alfabetização.
Para falar sobre adolescente na TV,
chamam um especialista no assunto. É uma
profissão que tem pouco reconhecimento,
pouco respeitada.”**

(Professora da rede municipal)

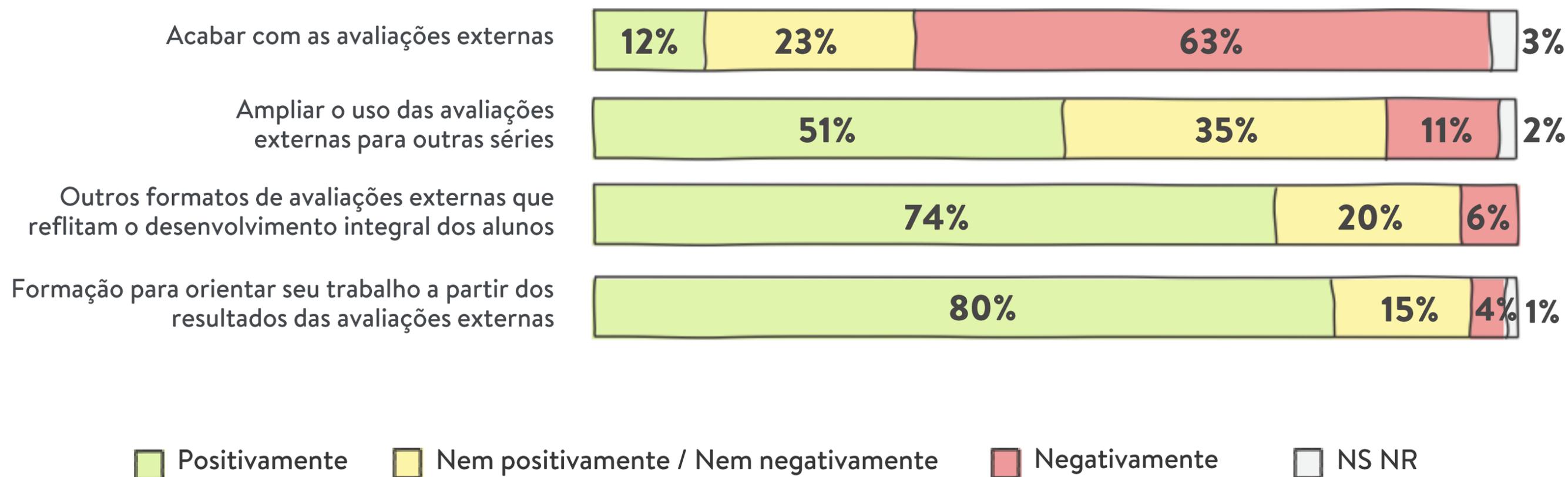
**E qual é a opinião dos professores
sobre temas atuais do debate
educacional?**

Avaliações Externas

As Avaliações Externas são vistas como instrumentos que contribuem para a Educação. Ao mesmo tempo, o professor deseja formação para ter uma melhor apropriação dos resultados.

Avaliações Externas

De que maneira a implementação destas propostas contribuiria para a qualidade da educação nas escolas públicas brasileiras?



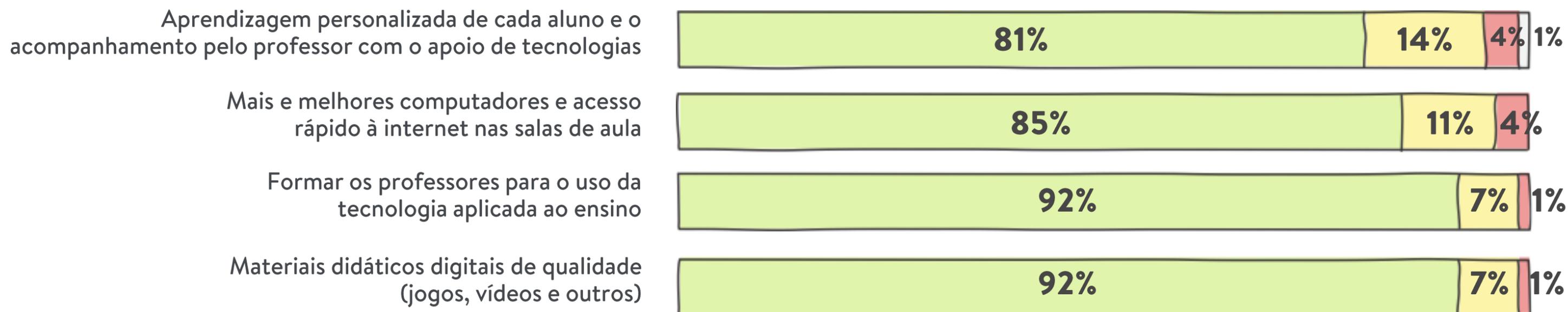
conselho de classe

Inovação em Educação - Tecnologia

O professor aprova a tecnologia em sala de aula e acredita que formações para o seu uso podem contribuir para melhorar a educação.

Inovação em Educação - Tecnologia

De que maneira a implementação destas propostas contribuiria para a qualidade da educação nas escolas públicas brasileiras?

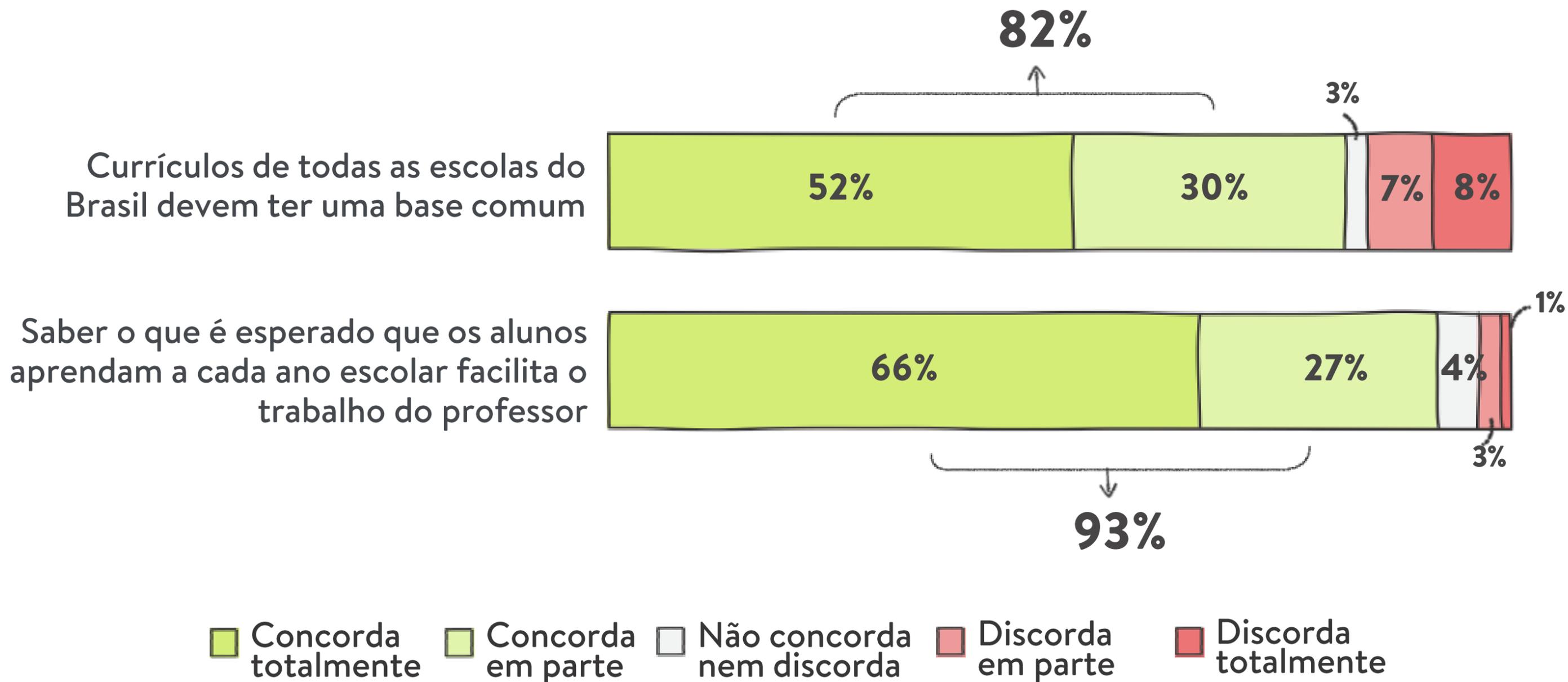


■ Positivamente ■ Nem positivamente / Nem negativamente ■ Negativamente ■ NS NR

Base Nacional Comum

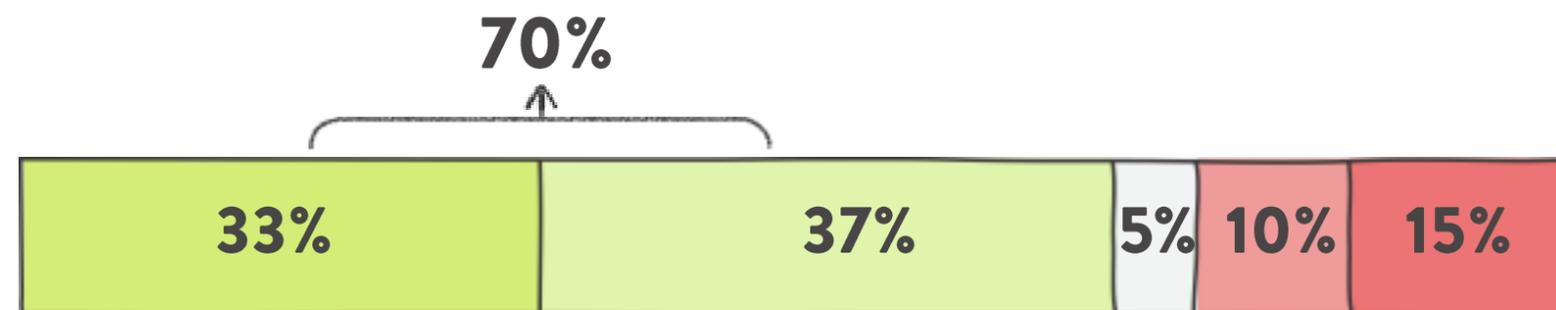
Os professores são favoráveis à construção de uma Base Nacional Comum. Para eles, o documento pode ajudar a diminuir as desigualdades educacionais. Mas chamam atenção para a importância de preservar a diversidade regional e a sua autonomia.

Base Nacional Comum

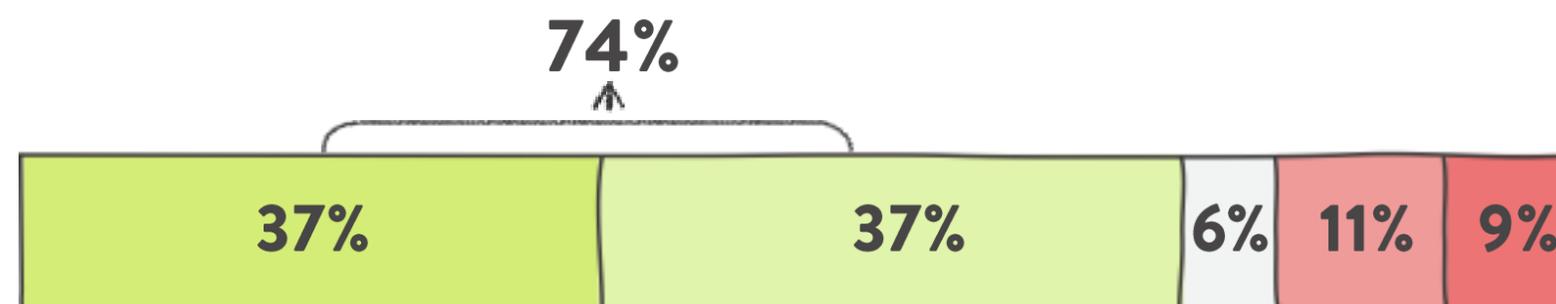


Base Nacional Comum

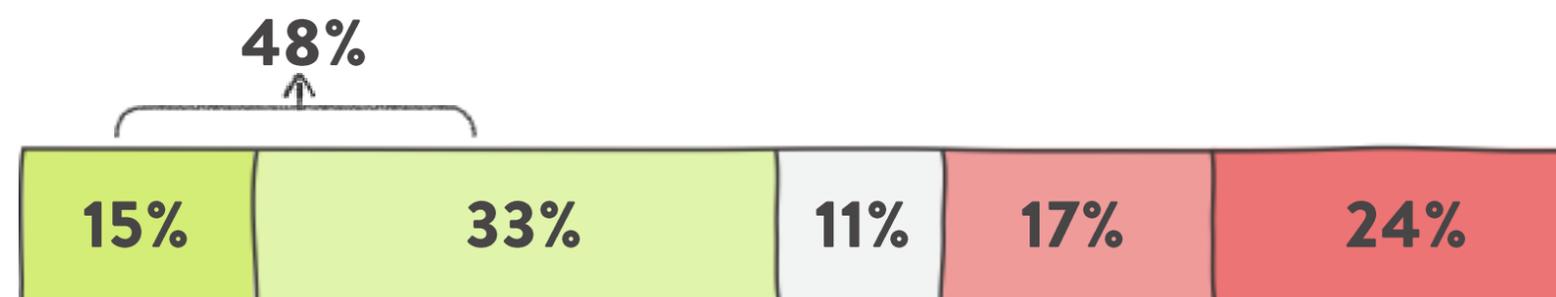
Se os currículos de todas as escolas do Brasil passassem a ter uma base comum, as desigualdades educacionais iriam diminuir



Os conhecimentos e habilidades trabalhados com os alunos de uma mesma série variam muito de uma escola para outro



Com frequência os professores evitam trabalhar os conteúdos com os quais se sentem menos à vontade

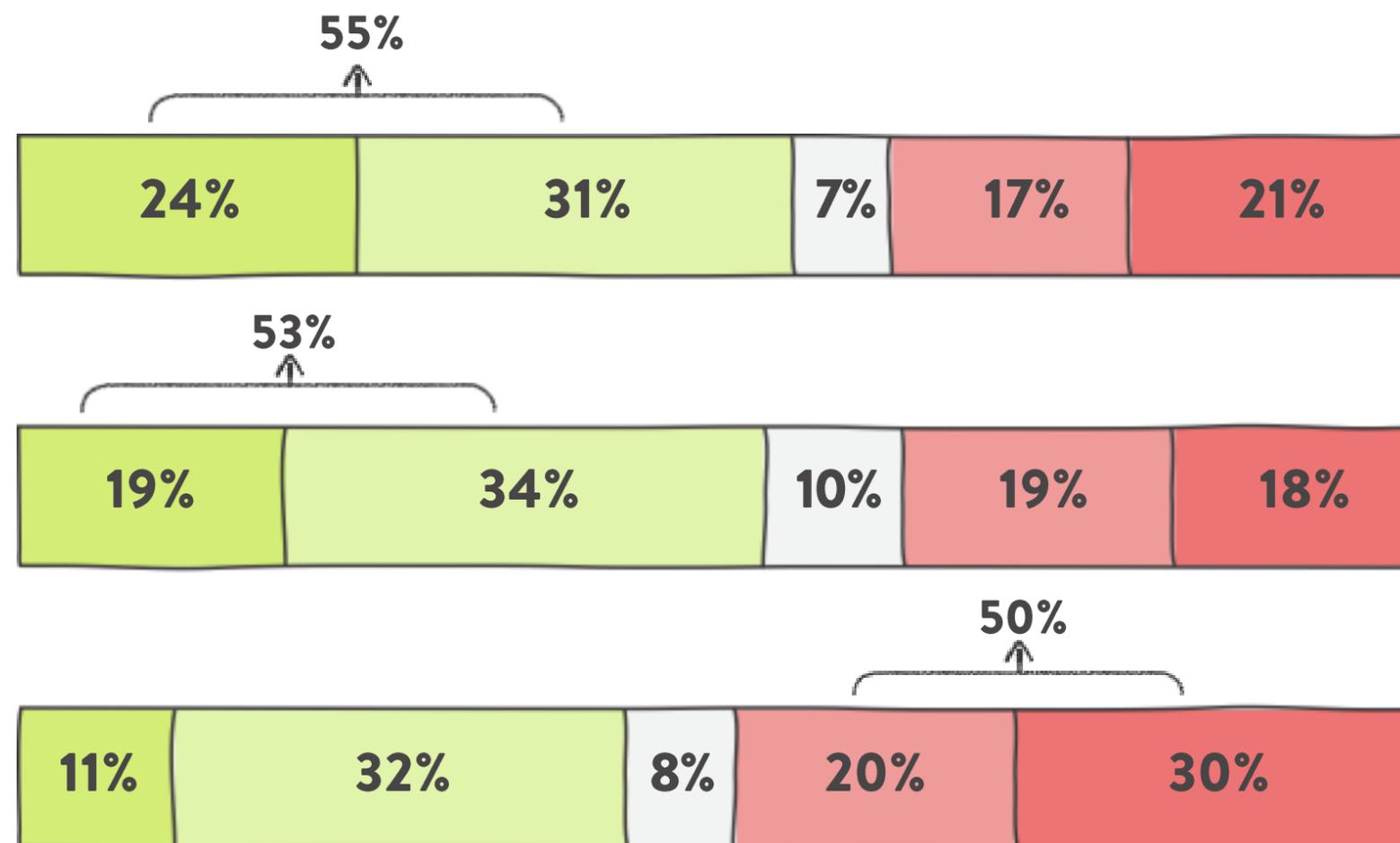


Base Nacional Comum

Se os currículos de todas as escolas do Brasil passassem a ter uma base comum, a diversidade regional existente no país seria desconsiderada

Uma base comum para os currículos das escolas não deveria dizer aos professores como ensinar

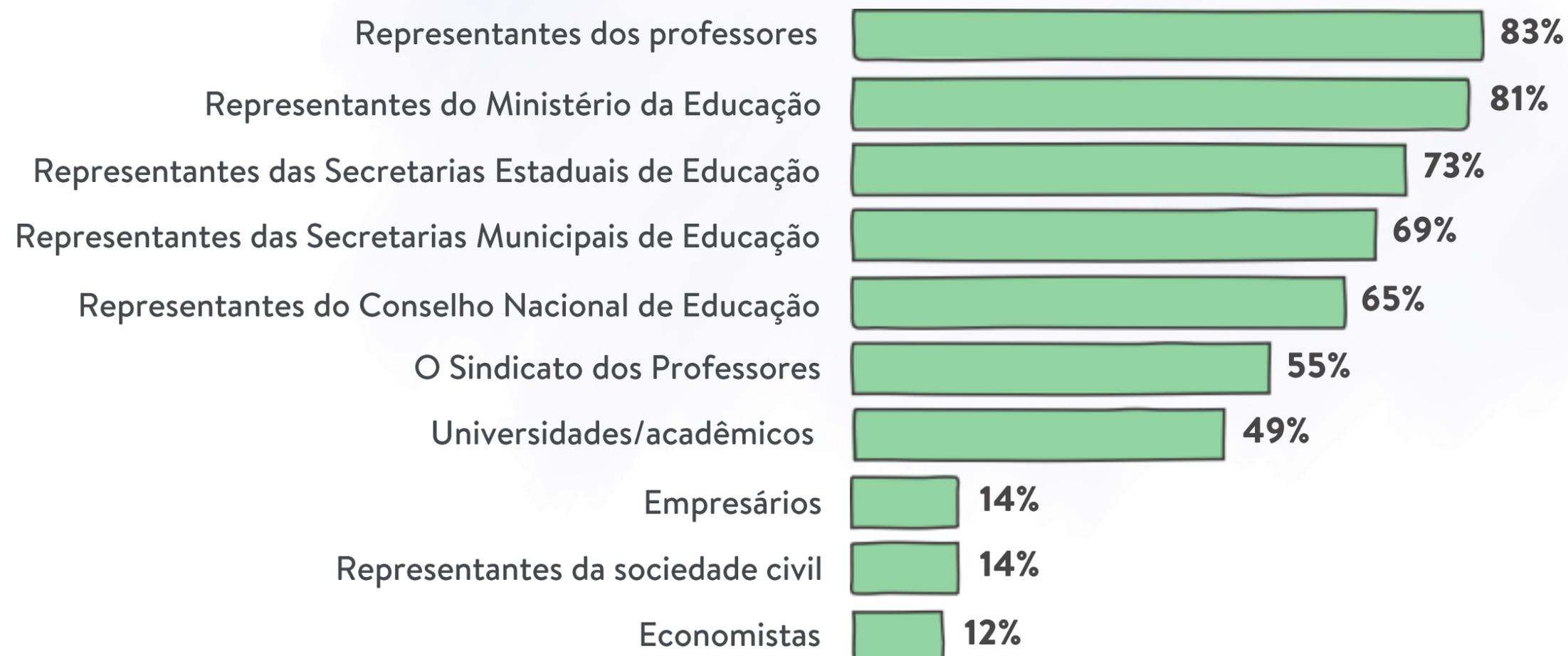
Uma predefinição dos conhecimentos e habilidades que devem ser trabalhados com os alunos a cada ano tiraria a autonomia.



**Nesse, como em outros temas
de Política Educacional, o
professor vê a necessidade de
considerarem a sua voz**

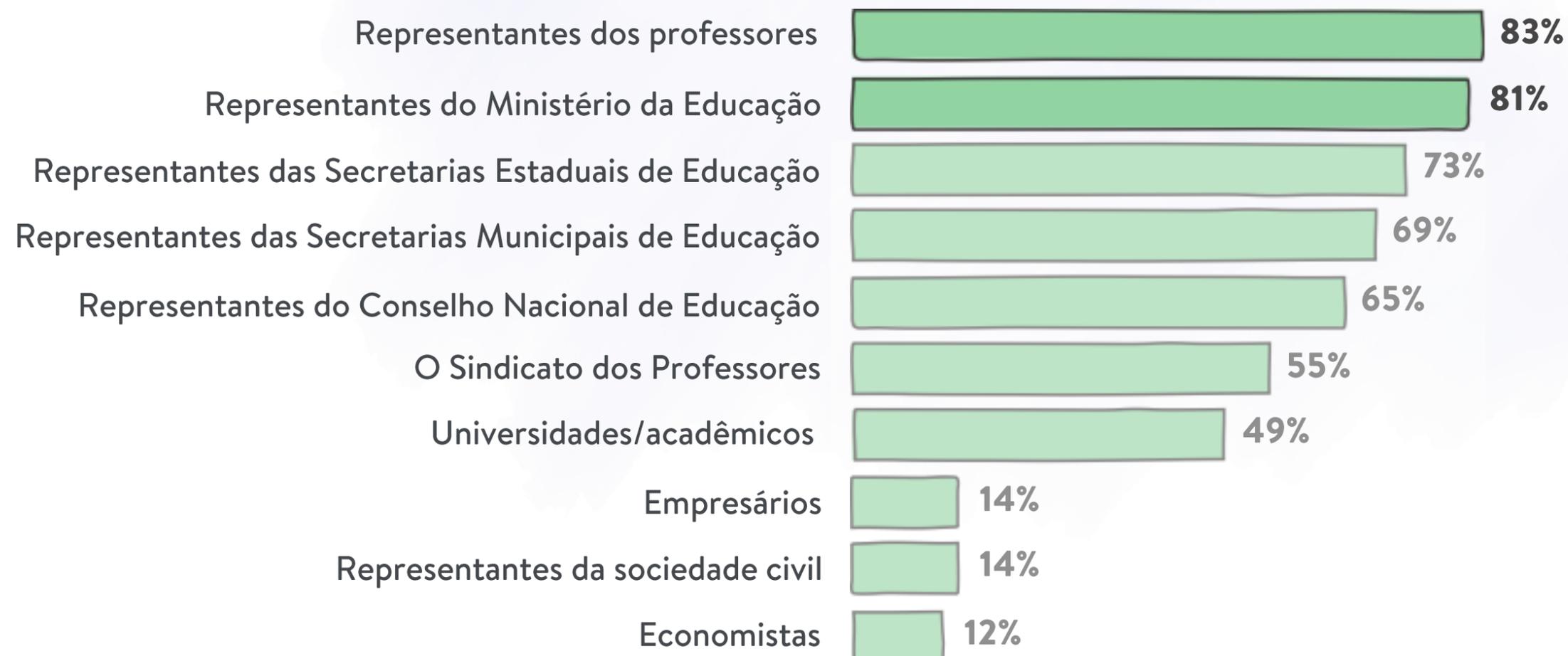
Professor aponta a importância de sua participação na construção deste projeto

Quem deveria participar da Construção da Base Nacional Comum?



E se coloca no mesmo patamar que o Ministério da Educação.

Quem deveria participar da Construção da Base Nacional Comum?



**O que aprendemos ouvindo os
professores?**



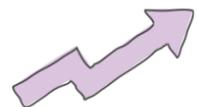
Ser professor é uma conquista



O que mais lhe dá satisfação é contribuir para o aprendizado do aluno



Ele se sente sem voz e desvalorizado pela sociedade



Acredita que, se sua opinião for ouvida, a educação no país pode melhorar

O professor quer ser visto como profissional da educação, com reconhecimento e responsabilidades



Formação efetiva do aluno

O professor precisa de apoio para garantir a formação efetiva dos alunos.



Heterogeneidade das turmas

Sozinho, o professor não consegue lidar com a diferença de perfis dentro das turmas é, com isso, garantir o aprendizado de todos.

4 temas que merecem atenção



Relação com as famílias

Escola e família devem estabelecer diálogo para resolver situações que influenciam o aprendizado dos alunos.



Aplicabilidade das políticas educacionais

As políticas públicas precisam ser construídas em conjunto com os professores para que possam ser efetivas.

OBRIGADO

