

EDUCAÇÃO NÃO PRESENCIAL

Onda 1
Junho/20



Estudantes receberam atividades não presenciais?

Receberam Atividades

✔ Realizaram as atividades?

😊 Sim

😞 Não

🕒 Quantas horas dedicam?

⚠️ Quais as dificuldades?

🖨️ 📱 📄 Quais os meios: equipamentos ou materiais impressos

Recebeu orientações por parte da escola?

Sim

Não

💬 **Desafios e Percepções dos responsáveis**

📄 Apoio aos estudantes

👍 Evolução de aprendizagem

⚠️ Risco de abandono

👍 Relacionamento piorou ou melhorou?

⚠️ Outras dificuldades

Não Receberam Atividades

Perfil dos estudantes

Por que não receberam?

Estão fazendo algum outro tipo de atividades?

objetivos e metodologia	_3
introdução	_8
acesso aos conteúdos	_12
posse de equipamentos	_26
cotidiano das atividades	_32
a rotina dos estudantes durante a pandemia	_42
mediação dos responsáveis	_54
perfil das escolas, estudante, responsáveis	_59
próximas ondas	_69

OBJETIVOS E METODOLOGIA



1. Identificar se os estudantes dos ciclos Fundamental e Médio estão **recebendo, acessando e realizando as atividades de aprendizado remoto** durante a pandemia no Brasil.
2. Mapear as **dificuldades enfrentadas** pelos estudantes em relação ao **acesso, rotinas e motivação**.
3. Identificar **percepções** dos responsáveis sobre a **qualidade do apoio das escolas, evolução nos estudos, possibilidades de abandono**, assim como os **desafios no apoio da rotina** de aprendizagem em casa.

TÉCNICA

Pesquisa quantitativa, com **abordagem telefônica** a partir de sorteio aleatório de números de telefones celulares, pré e pós pagos, distribuídos de acordo com o código DDD.

O **desenho amostral** foi feito com base nas matrículas do Censo de Educação 2019, para a realização da distribuição regional das entrevistas.

Foi realizada **busca de responsáveis por alunos matriculados em escolas públicas municipais e estaduais, de ensino fundamental e médio, com idades entre 6 e 18 anos.**

As entrevistas foram realizadas mediante aplicação de questionário estruturado com cerca de 16 minutos de aplicação.

UNIVERSO

Pais ou responsáveis de estudantes de escolas públicas municipais e estaduais brasileiras, com idade entre 6 e 18 anos, dos ciclos **Fundamental 1, Fundamental 2 e Ensino Médio**

ABRANGÊNCIA

Nacional

COLETA DE DADOS

O campo foi realizado entre os dias **18 e 29 de maio de 2020**

AMOSTRA

Foram realizadas **1.028** entrevistas com responsáveis por estudantes da rede pública.

A margem de erro máxima para o total da amostra é de **3 pontos percentuais**, para mais ou para menos, dentro do nível de confiança de 95%.

Para garantir a representatividade do universo, foi realizada **ponderação pela variável região geográfica/natureza do município**.

As entrevistas com os responsáveis resultaram em uma amostra de **1.518 estudantes**, que tiveram informações reportadas a respeito das atividades escolares em casa.

Para essa amostra, a margem também é de **3 pontos percentuais**, para mais ou para menos, dentro do nível de confiança de 95%.

Estudantes receberam atividades não presenciais?

Receberam Atividades

Realizaram as atividades?

😊 Sim

😞 Não

🕒 Quantas horas dedicam?

⚠️ Quais as dificuldades?

Quais os meios: equipamentos ou materiais impressos

Recebeu orientações por parte da escola?

Sim

Não

Desafios e Percepções dos responsáveis

📎 Apoio aos estudantes

👍 Evolução de aprendizagem

⚠️ Risco de abandono

👍 Relacionamento piorou ou melhorou?

⚠️ Outras dificuldades

Não Receberam Atividades

Perfil dos estudantes

Por que não receberam?

Estão fazendo algum outro tipo de atividades?

Receberam Atividades

✓ Realizaram as atividades?

😊 Sim

😞 Não

🕒 Quantas horas dedicam?

⚠️ Quais as dificuldades?



Quais os meios: equipamentos ou materiais impressos

Recebeu orientações por parte da escola?

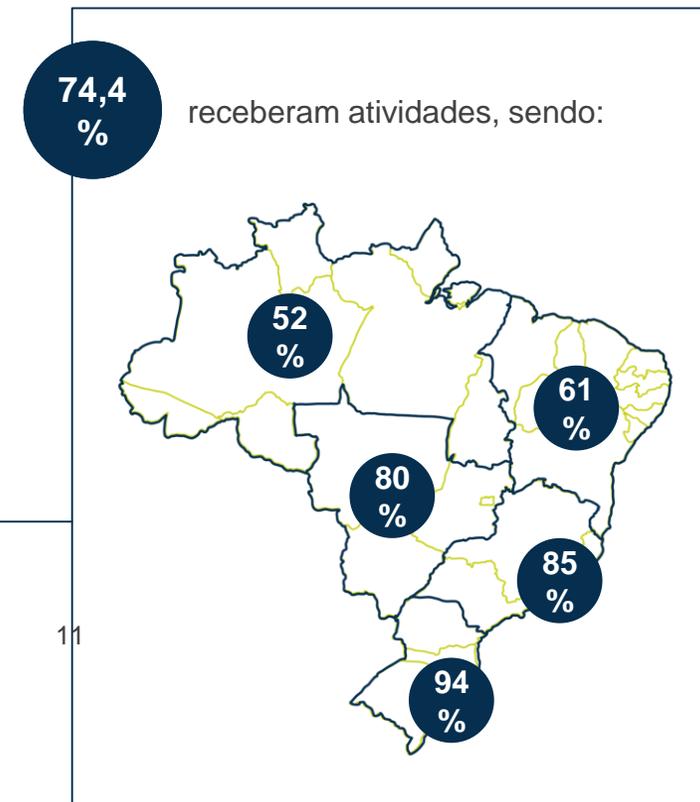
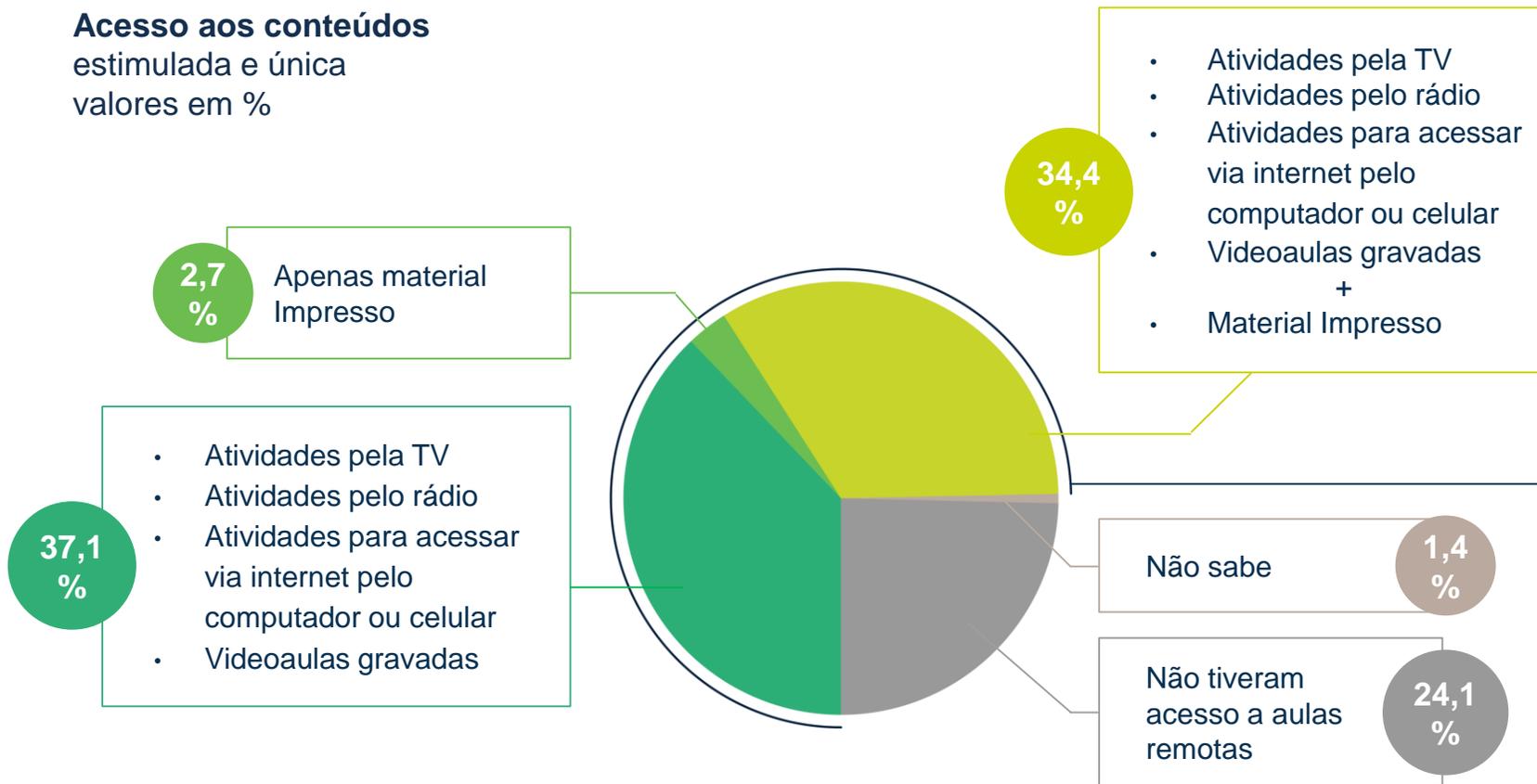
Sim

Não

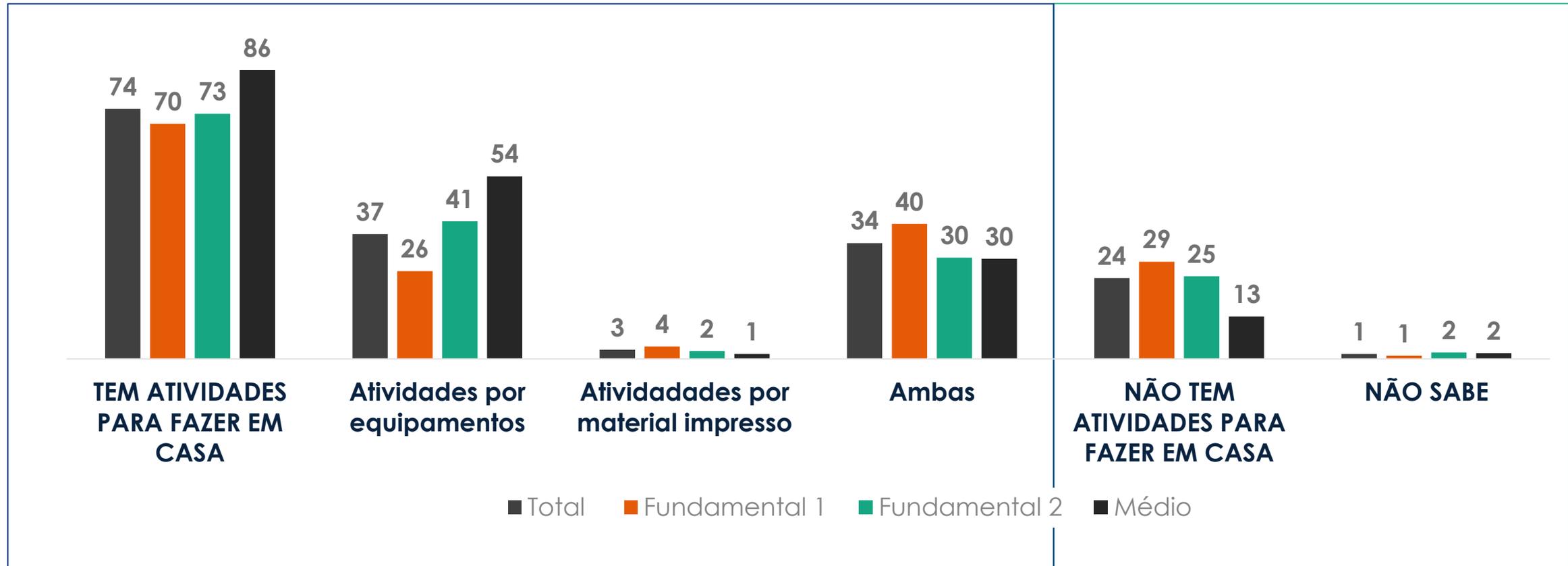
ACESSO AOS CONTEÚDOS

74,4% dos estudantes participaram de algum tipo de atividade pedagógica não presencial

Acesso aos conteúdos
estimulada e única
valores em %

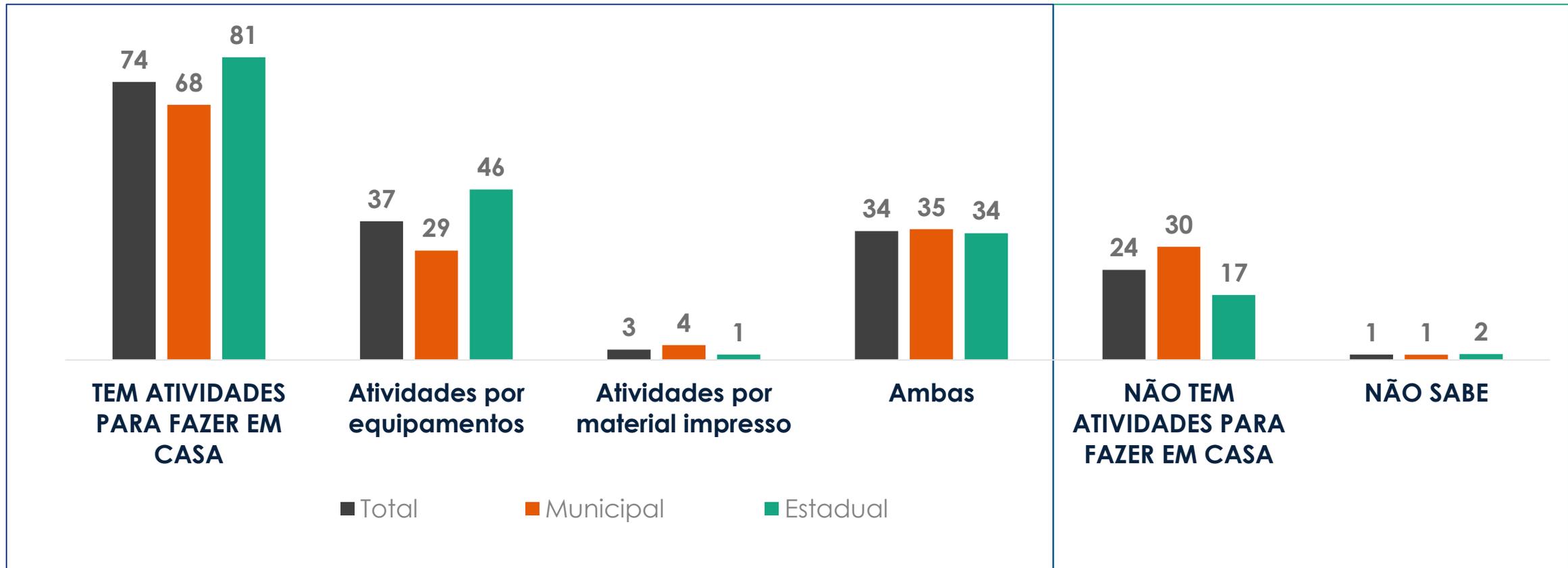


86% dos estudantes do ensino médio tiveram acesso a atividades remotas, contra 70% dos estudantes do ensino fundamental I



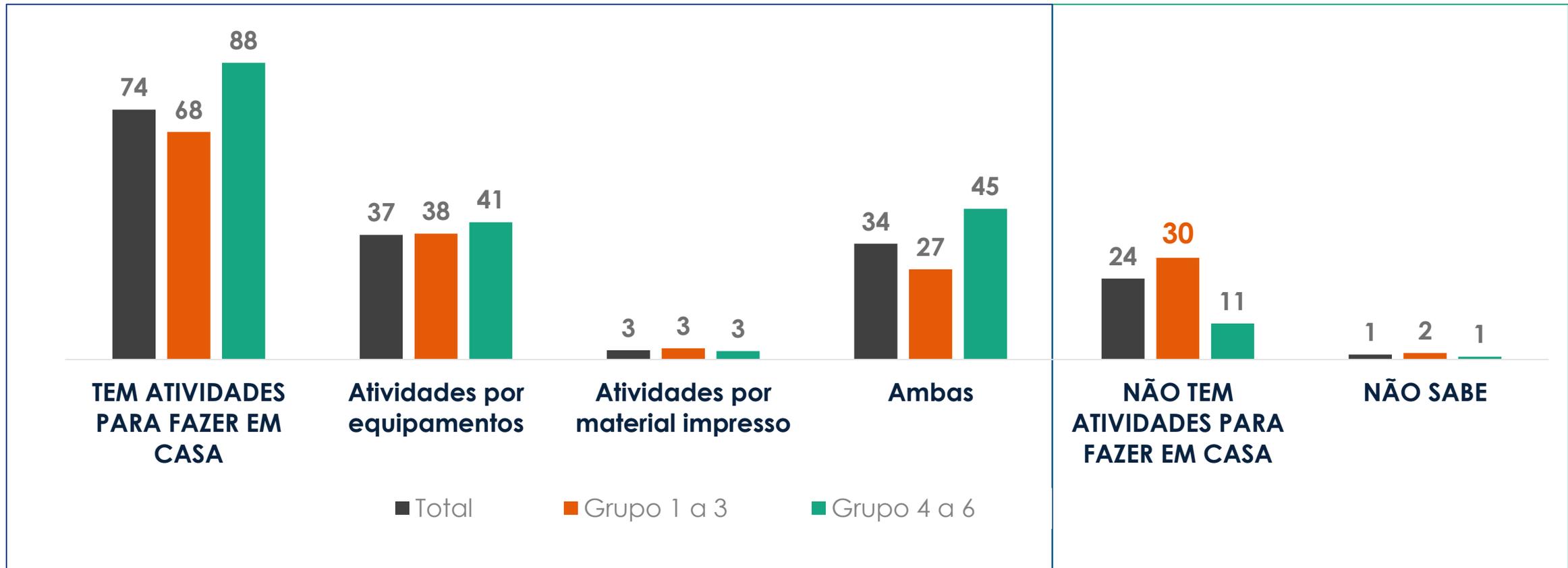
P3A. Durante esse período de pandemia do coronavírus, a escola do/da _____ está oferecendo ou irá oferecer atividades para fazer em casa, pela internet, whatsapp, pela TV ou algum outro meio? P3E. A escola do/da _____ está oferecendo materiais impressos, em papel, para realizar atividades em casa?
Base: estudantes (1518 entrevistas)

81% dos estudantes da rede estadual receberam algum tipo de material para as atividades em casa, contra 68% da rede municipal



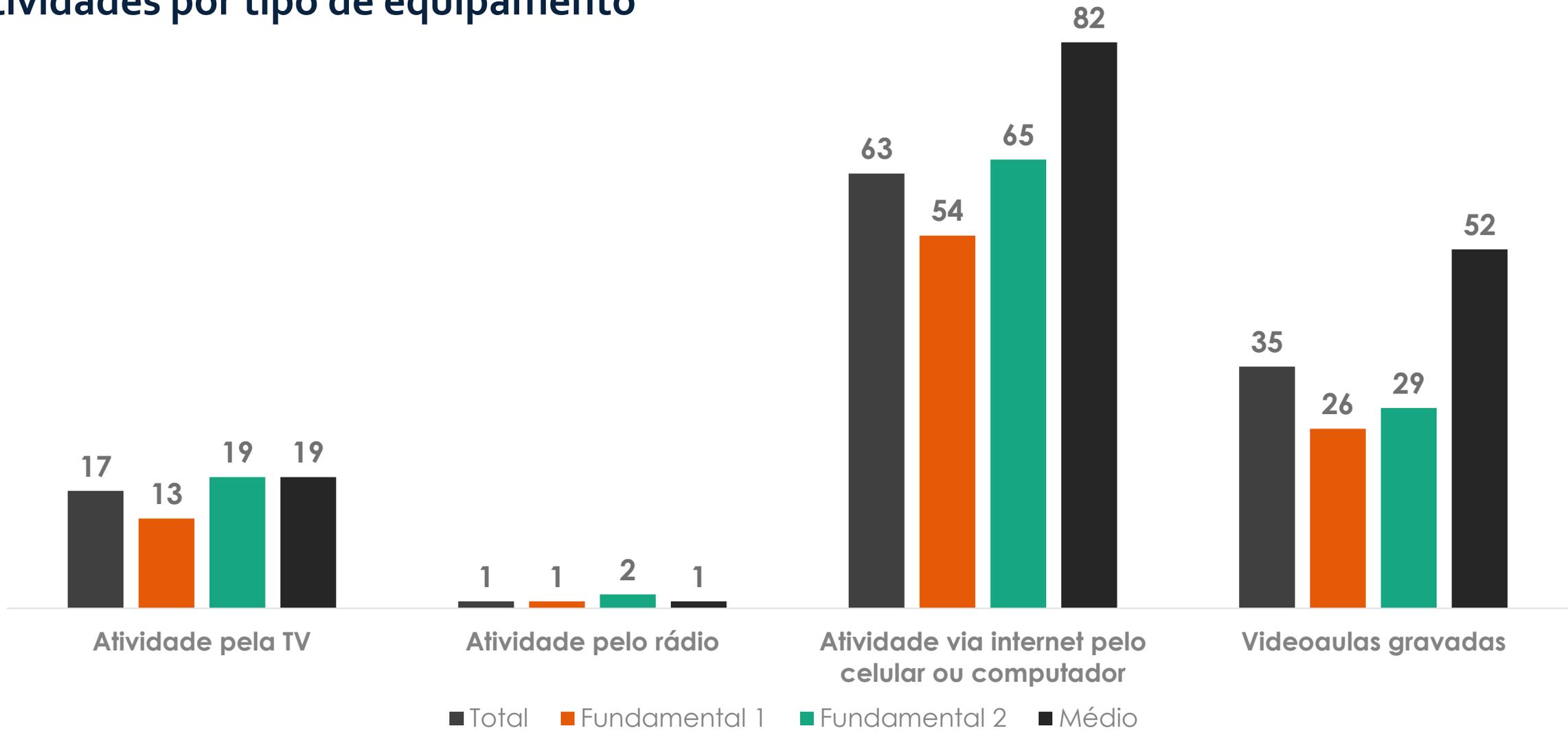
P3A. Durante esse período de pandemia do coronavírus, a escola do/da _____ está oferecendo ou irá oferecer atividades para fazer em casa, pela internet, whatsapp, pela TV ou algum outro meio? P3E. A escola do/da _____ está oferecendo materiais impressos, em papel, para realizar atividades em casa?
Base: estudantes (1518 entrevistas)

Os estudantes que fazem parte dos grupos de escolas com menor nível socioeconômico (classificação INEP) tiveram menos acesso a atividades pedagógicas não presenciais

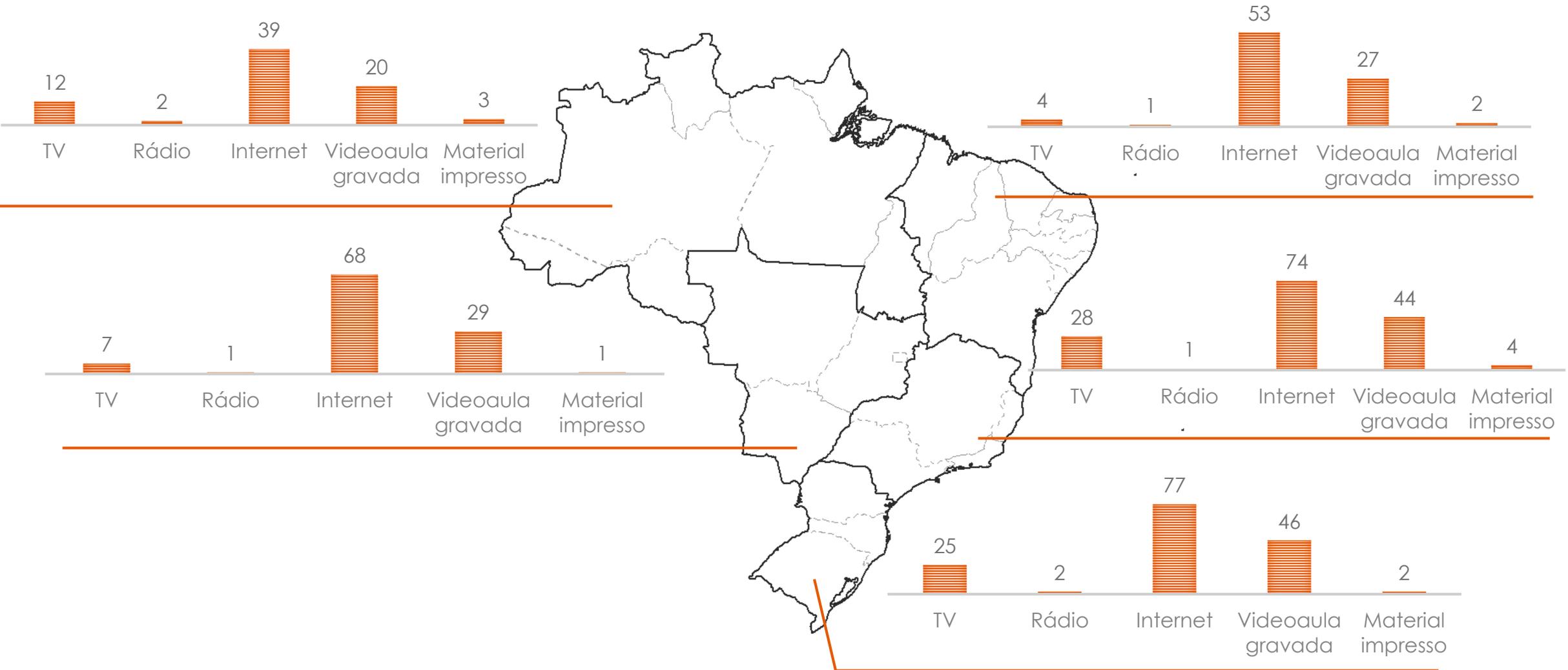


P3A. Durante esse período de pandemia do coronavírus, a escola do/da _____ está oferecendo ou irá oferecer atividades para fazer em casa, pela internet, whatsapp, pela TV ou algum outro meio? P3E. A escola do/da _____ está oferecendo materiais impressos, em papel, para realizar atividades em casa?
 Base: estudantes (1518 entrevistas)

Atividades por tipo de equipamento



Atividades por equipamentos



✓ Realizaram as atividades?

😊 Sim

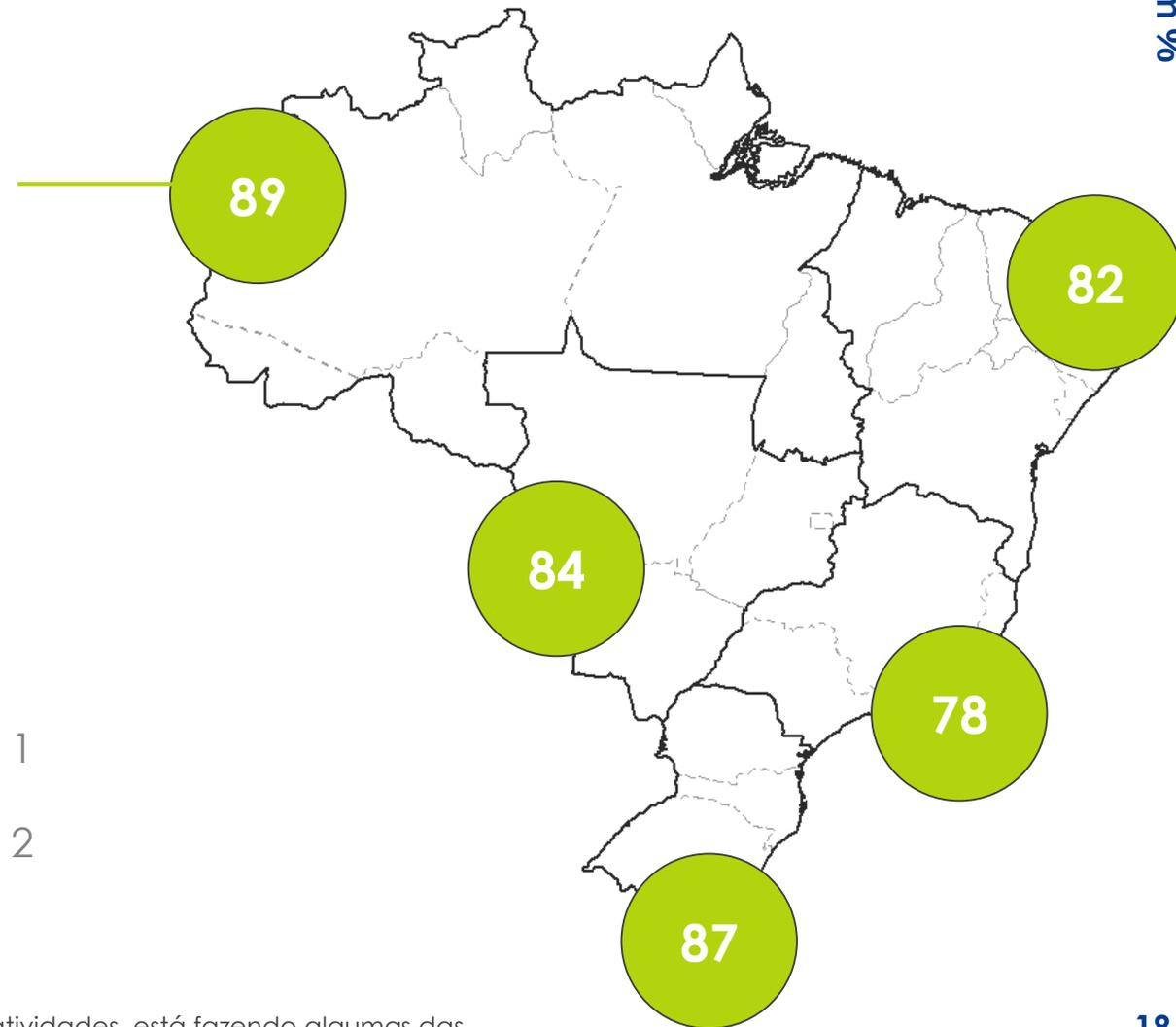
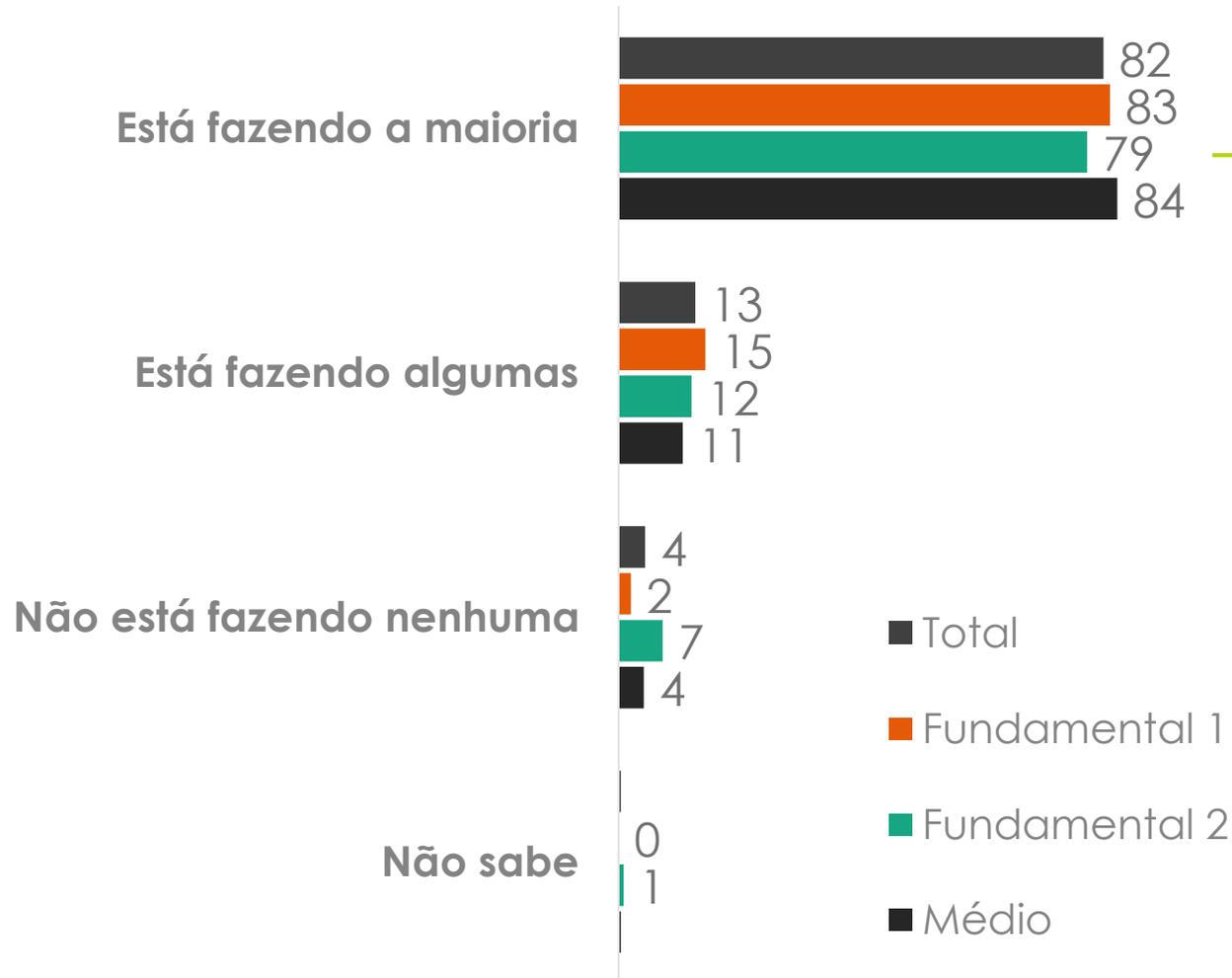
🕒 Quantas horas dedicam?

😞 Não

⚠️ Quais as dificuldades?

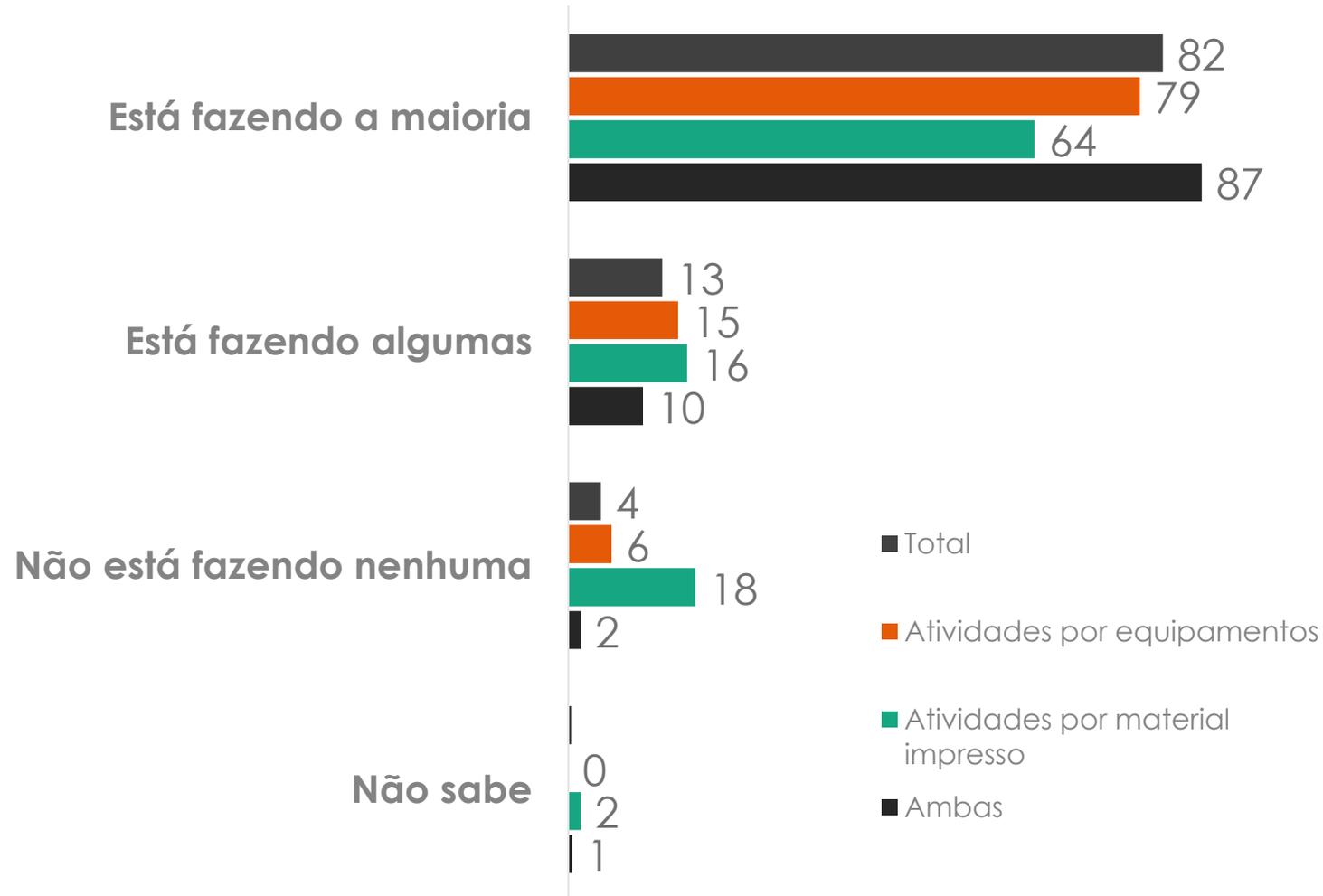
COTIDIANO DAS ATIVIDADES

82% estão fazendo a maioria das atividades escolares enviadas pela escola



P4. Pensando nas atividades da escola para fazer em casa o/a _____ está fazendo a maioria das atividades, está fazendo algumas das atividades ou não está fazendo nenhuma atividade?
 Base: Estudantes com atividades para fazer em casa (1143 entrevistas)

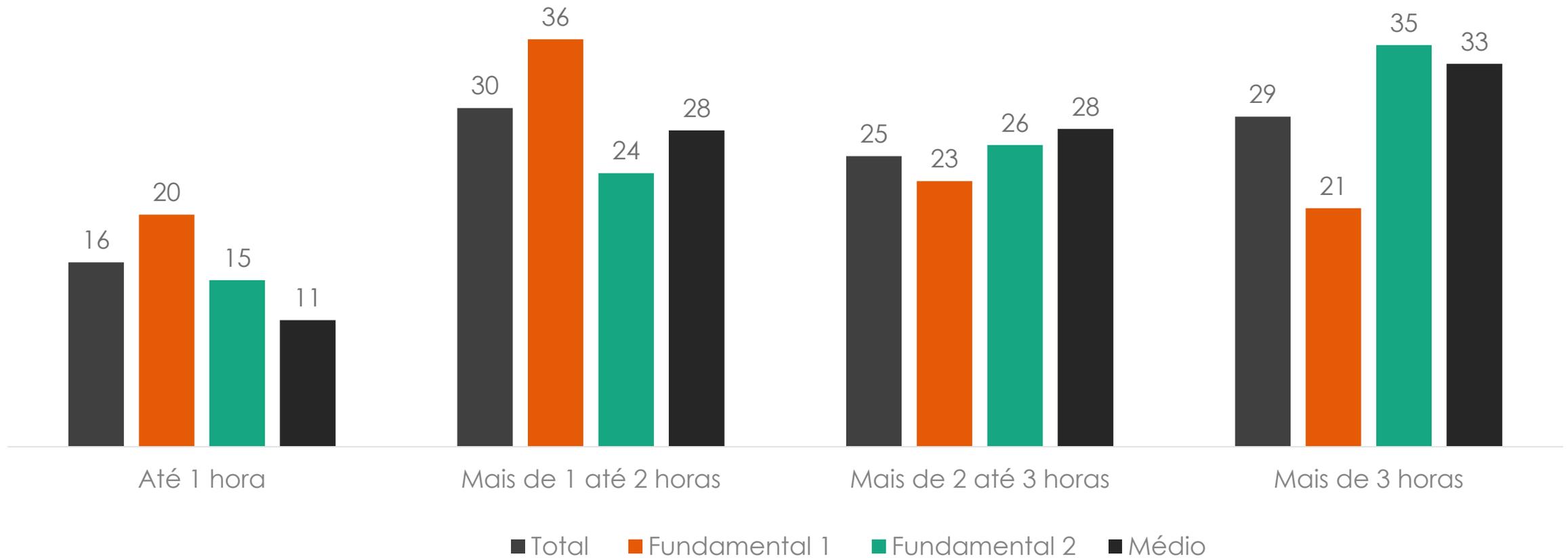
Entre os que têm atividades por equipamentos e impressas, 87% estão fazendo a maioria



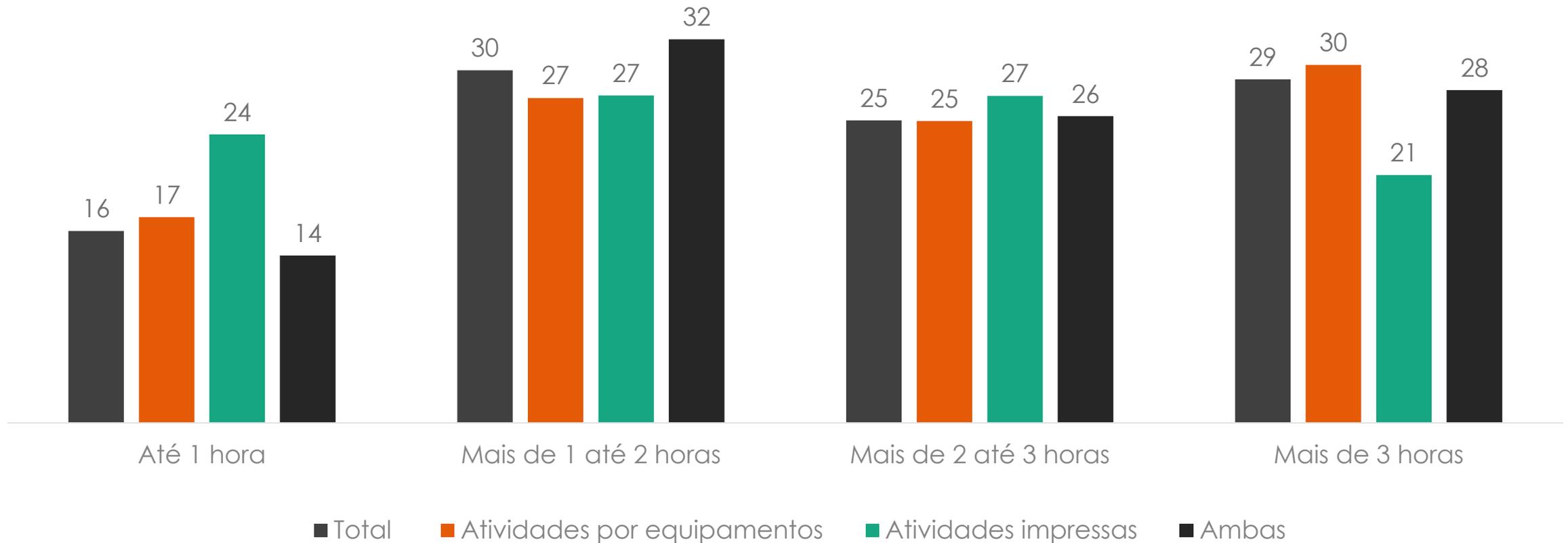
P4. Pensando nas atividades da escola para fazer em casa o/a _____ está fazendo a maioria das atividades, está fazendo algumas das atividades ou não está fazendo nenhuma atividade?

Base: Estudantes com atividades para fazer em casa (1143 entrevistas)

Tempo dedicado é menor no ensino fundamental 1, e aumenta nos demais ciclos



Entre os que receberam apenas atividades impressas, o tempo dedicado é menor



✓ Realizaram as atividades?

😊 Sim

🕒 Quantas horas dedicam?

😞 Não

⚠️ Quais as dificuldades?

COTIDIANO DAS ATIVIDADES

Acesso à internet, dificuldade com conteúdo, falta de equipamentos e interesse são principais motivos para não fazer todas as atividades em casa

	Total	Fundamental 1	Fundamental 2	Médio
FALTA DE ACESSO À INTERNET	23	23	25	18
Não tem acesso à internet em casa	17	16	20	13
Internet fica fora do ar/ ruim	5	5	5	3
Não tem pacote de dados	3	3	3	3
DIFICULDADES COM O CONTEÚDO	20	18	17	31
Dificuldade de entender a matéria	17	13	16	27
Muitas atividades/ conteúdo para estudar/ não consegue acompanhar	3	5	1	2
Erro no aplicativo da plataforma de ensino	1			3
FALTA DE EQUIPAMENTOS	15	21	14	8
Não tem computador em casa	6	6	9	2
Por ter que imprimir e não tem impressora	5	9	2	
Não tem celular/ celular quebrou	5	4	5	6
Apenas um celular para mais de uma pessoa/ pouco espaço na memória	4	6	4	
Apenas um computador em casa/ para mais de uma pessoa	1		2	
ALUNO NÃO TEM INTERESSE	15	12	11	29
NÃO RECEBEU MATERIAL	14	12	22	
DIFICULDADE PARA ACESSAR OS CONTEÚDOS	7	7	8	7
Não soube acessar	5	7	7	
Não consegue acessar o site/ app	2		1	7
FALTA DE ACOMPANHAMENTO DA ESCOLA/PROFESSOR	3	4	3	3
FALTA DE TEMPO	8	12	5	5

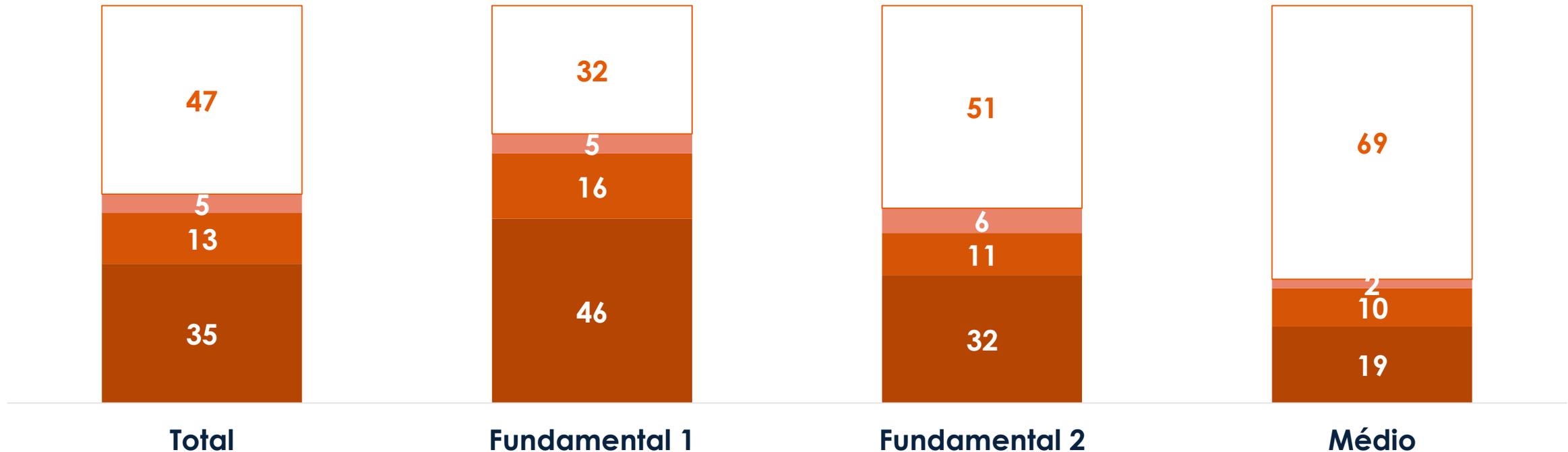
Recebeu orientações por parte da escola?

Sim

Não

47% não receberam orientações das escolas, e para 18% instruções foram um pouco ou nada eficientes; no ensino médio 69% não receberam orientações

- Recebeu orientações muito suficientes
- Recebeu orientações um pouco suficientes
- Recebeu orientações insuficientes
- Não recebeu orientações



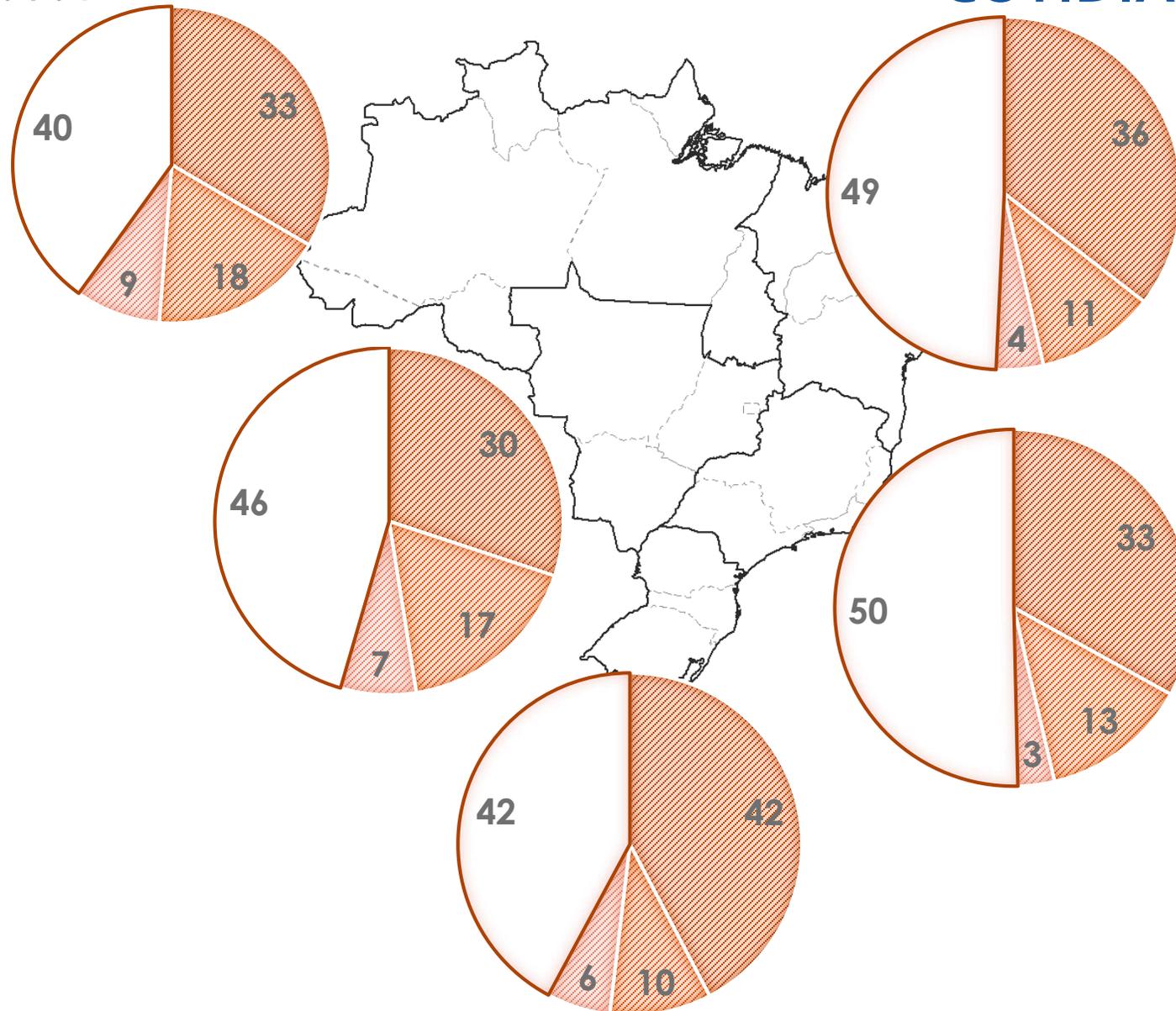
P10A. Você recebeu orientações da escola para auxiliar o/a _____ com as atividades em casa? P10B. Considerando as informações que você recebeu da escola do/da _____ foram suficientes ou não? Muito ou um pouco suficientes?

Base: Estudantes com atividades para fazer em casa (1143 entrevistas)

COTIDIANO DAS ATIVIDADES

valores em %

estimulada e única



- Muito suficientes
- Um pouco suficientes
- Não foram suficientes
- Não recebeu orientações

P10A. Você recebeu orientações da escola para auxiliar o/a _____ com as atividades em casa? P10B. Considerando as informações que você recebeu da escola do/da _____ foram suficientes ou não? Muito ou um pouco suficientes?
Estudantes com atividades para fazer em casa(1143 entrevistas)

Estudantes receberam atividades não presenciais?

Receberam Atividades

Realizaram as atividades?

😊 Sim

😞 Não

Quantas horas dedicam?

Quais as dificuldades?

Quais os meios: equipamentos ou materiais impressos

Recebeu orientações por parte da escola?

Sim

Não

Desafios e Percepções dos responsáveis

Apoio aos estudantes

Evolução de aprendizagem

Risco de abandono

Relacionamento piorou ou melhorou?

Outras dificuldades

Não Receberam Atividades

Perfil dos estudantes

Por que não receberam?

Estão fazendo algum outro tipo de atividades?



Desafios e Percepções dos responsáveis

📝 Apoio aos estudantes

👍 Evolução de aprendizagem

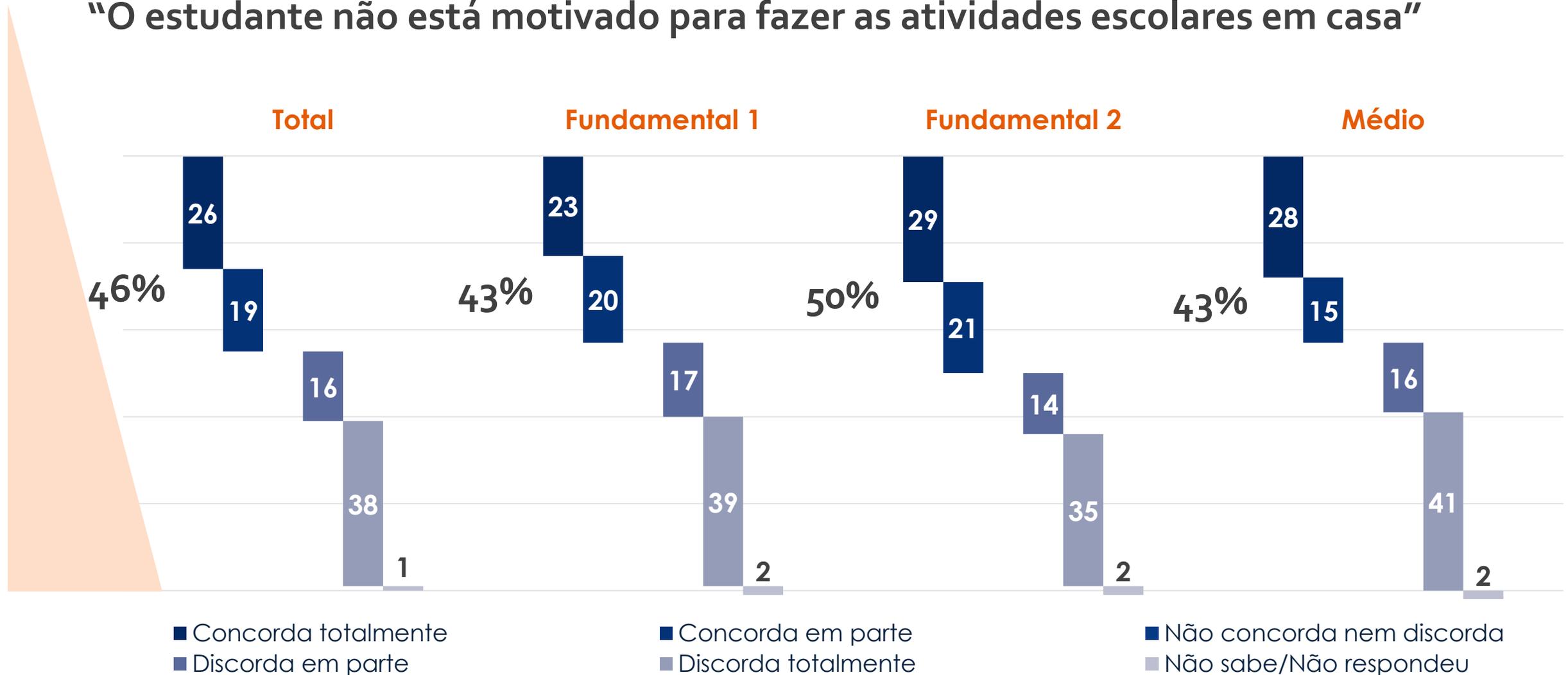
⚠️ Risco de abandono

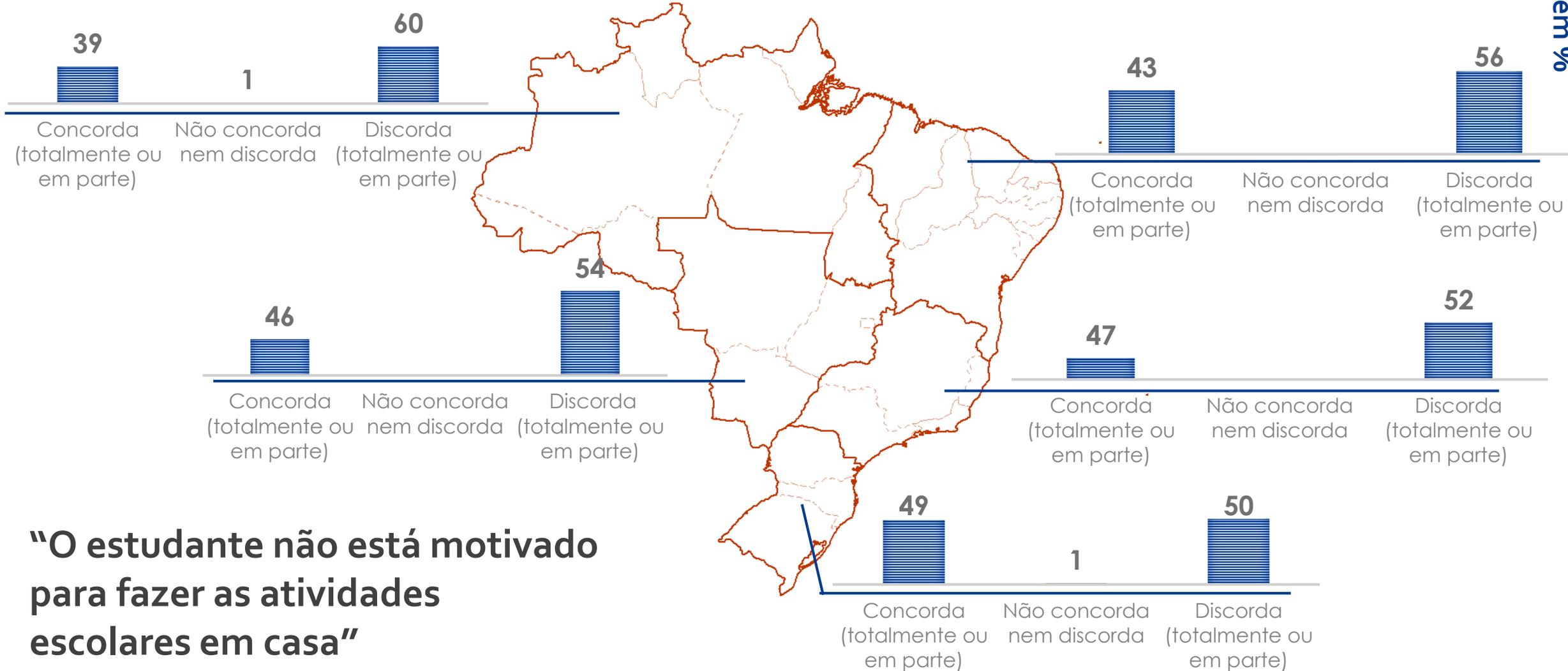
👍 Relacionamento piorou ou melhorou?

⚠️ Outras dificuldades

- **58%** apontam a **dificuldade na rotina** das atividades em casa
- **46%** consideram que os **estudantes não estão motivados** para fazer atividades escolares em casa
- **71%** discordam que o **relacionamento em casa tenha piorado** após o início das atividades remotas
- **64%** sempre ou na maioria das vezes conseguem ajudar nas atividades enviadas pela escola
- **50%** conseguem perceber **evolução no aprendizado**, sendo **58%** nos anos iniciais e **44%** nos ensino médio
- **31%** temem o estudante desistir da **escolar**

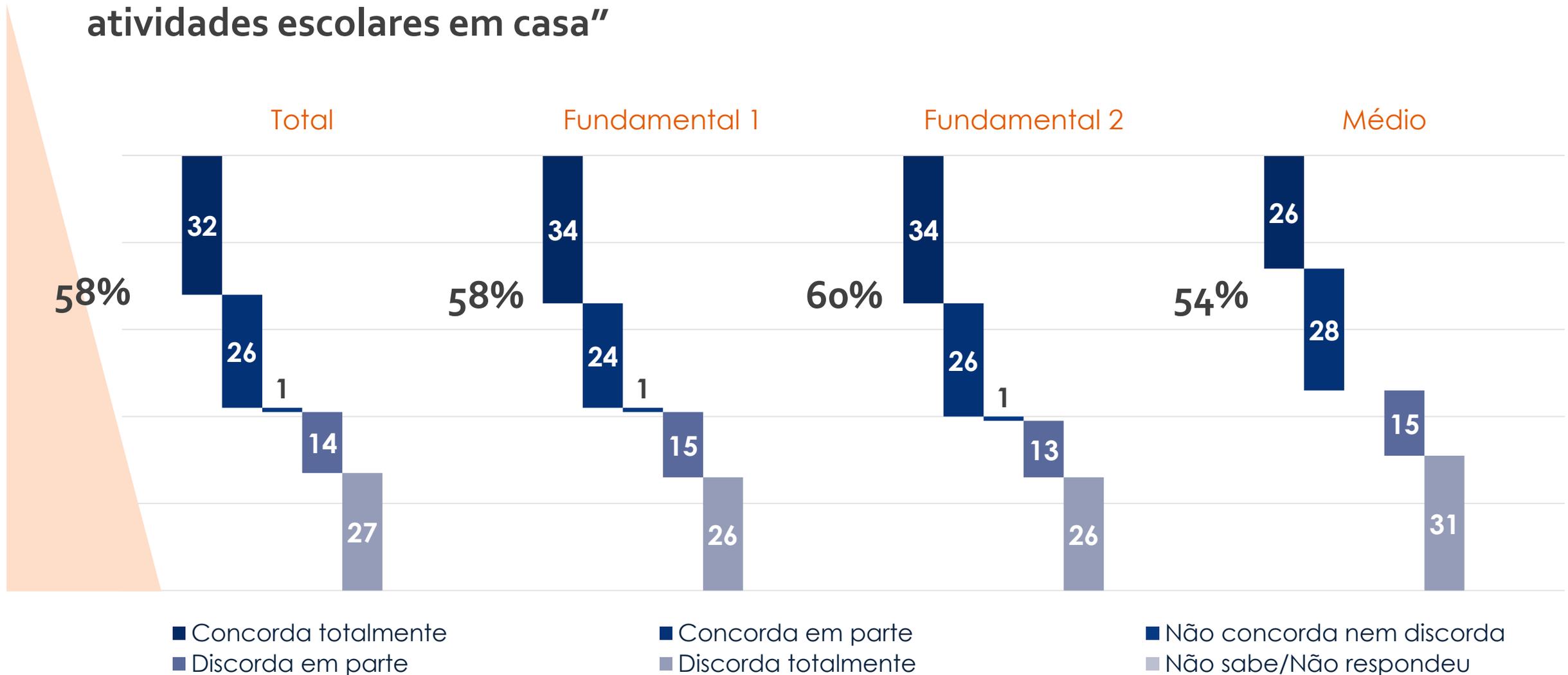
“O estudante não está motivado para fazer as atividades escolares em casa”

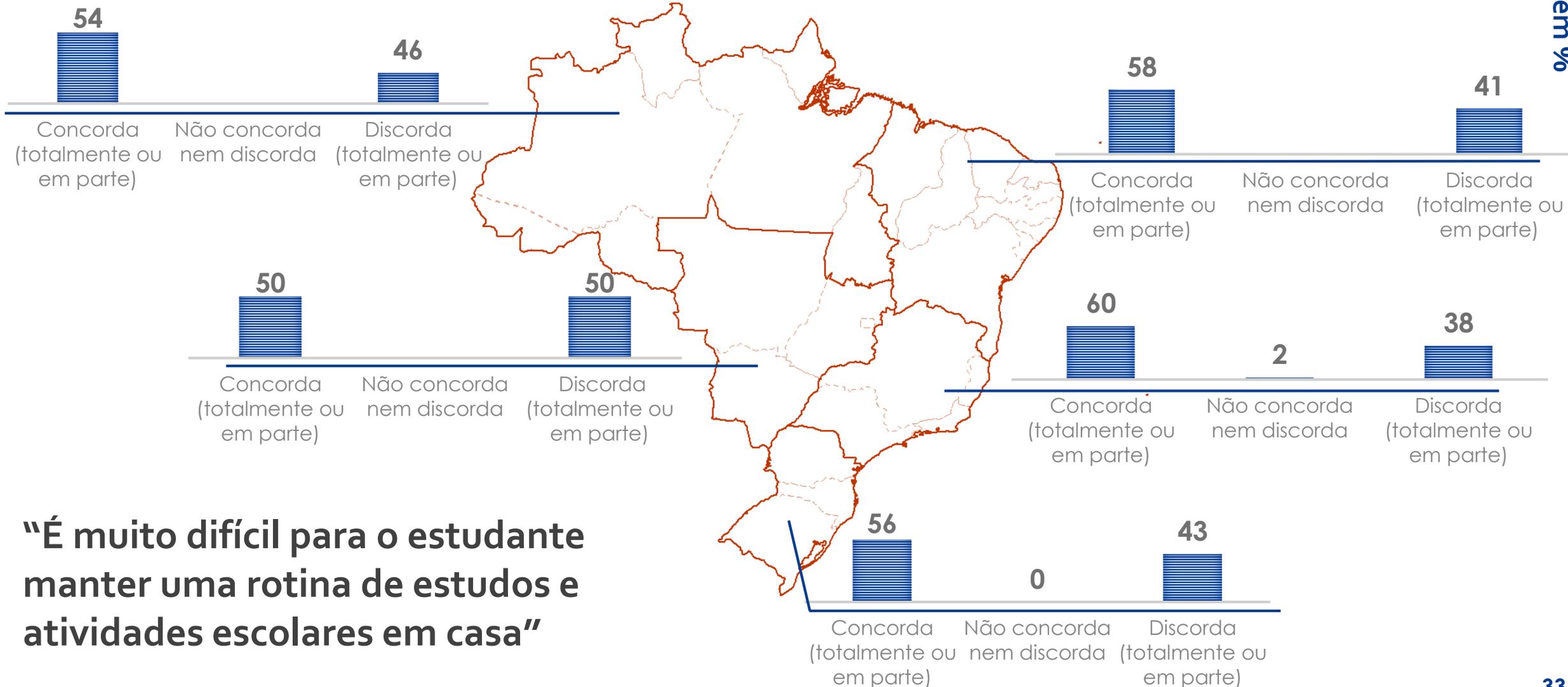




“O estudante não está motivado para fazer as atividades escolares em casa”

“É muito difícil para o estudante manter uma rotina de estudos e atividades escolares em casa”

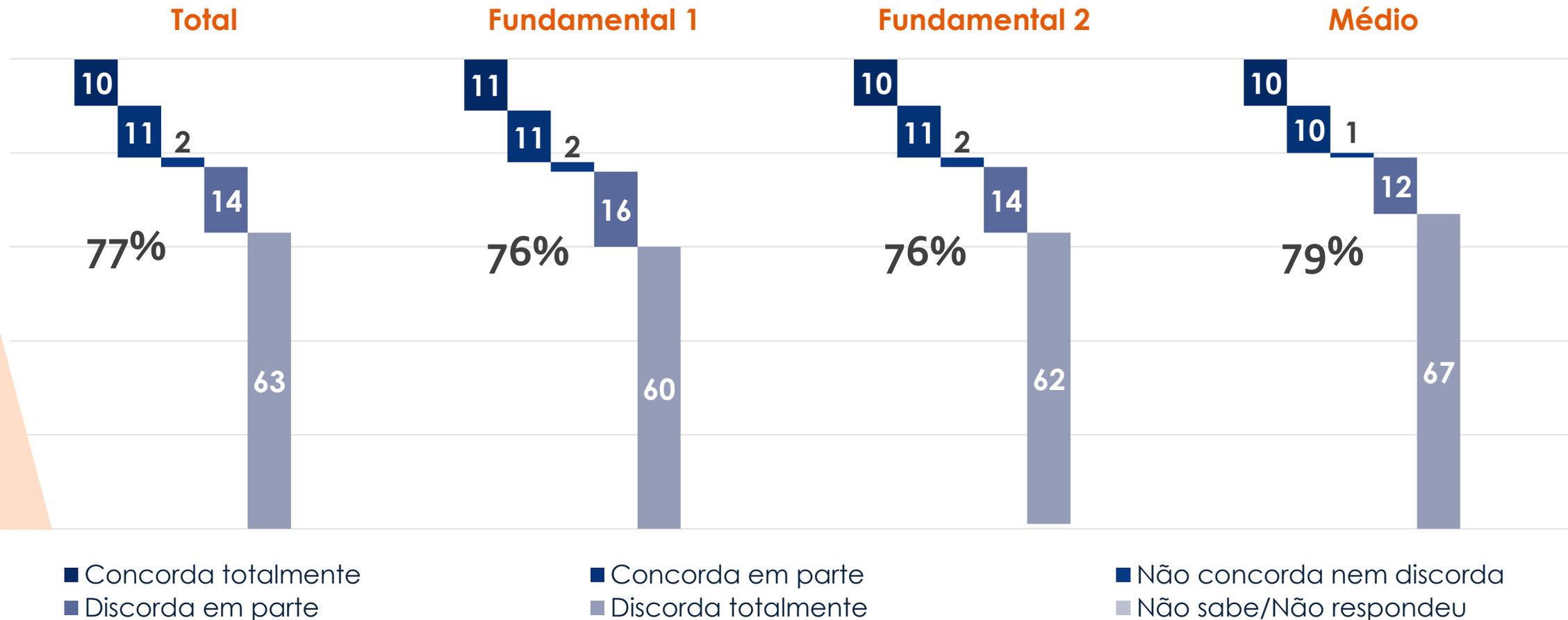


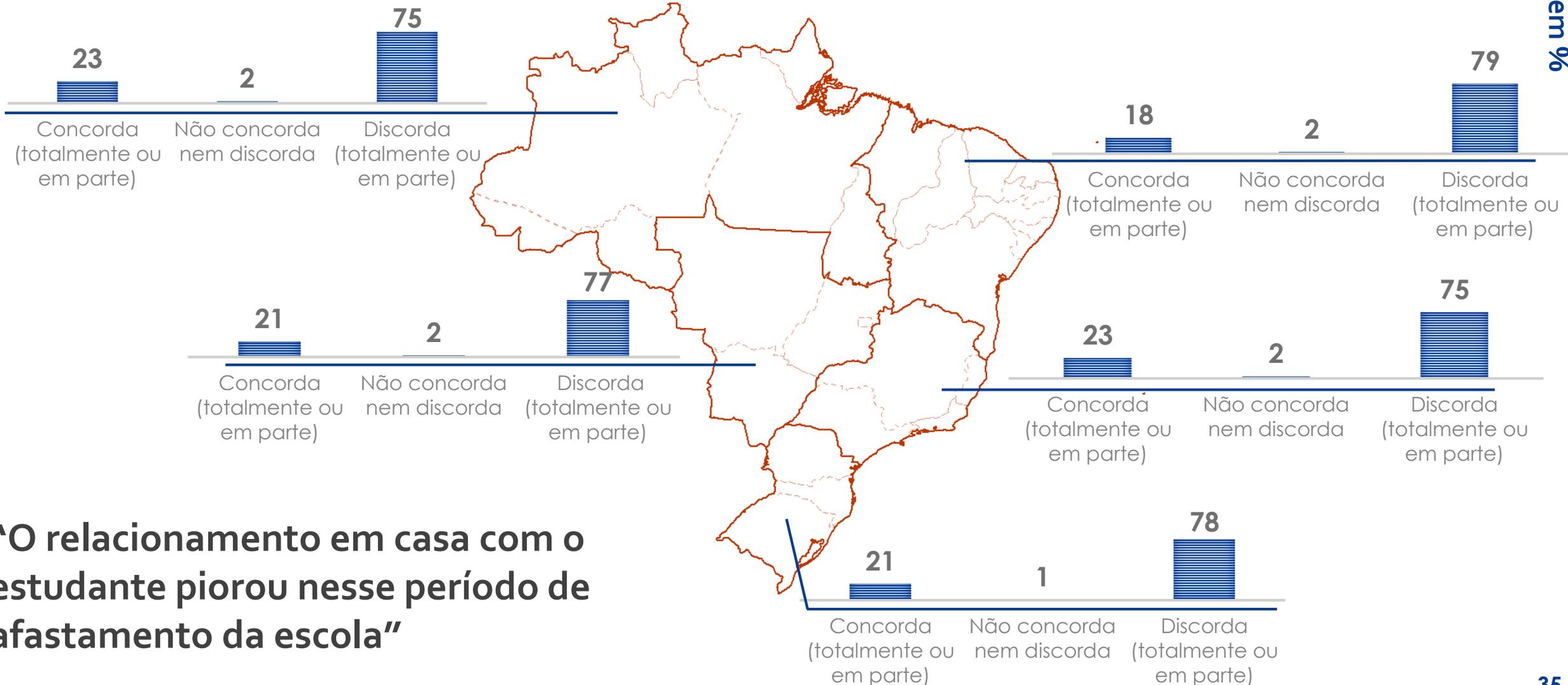


“É muito difícil para o estudante manter uma rotina de estudos e atividades escolares em casa”

P13. A seguir eu vou ler algumas frases e gostaria que você me dissesse se concorda ou discorda com cada uma delas em relação ao/a _____. Totalmente ou em parte? Estudantes com atividades online ou impressa (1143 entrevistas)

“O relacionamento em casa com o estudante piorou nesse período de afastamento da escola”

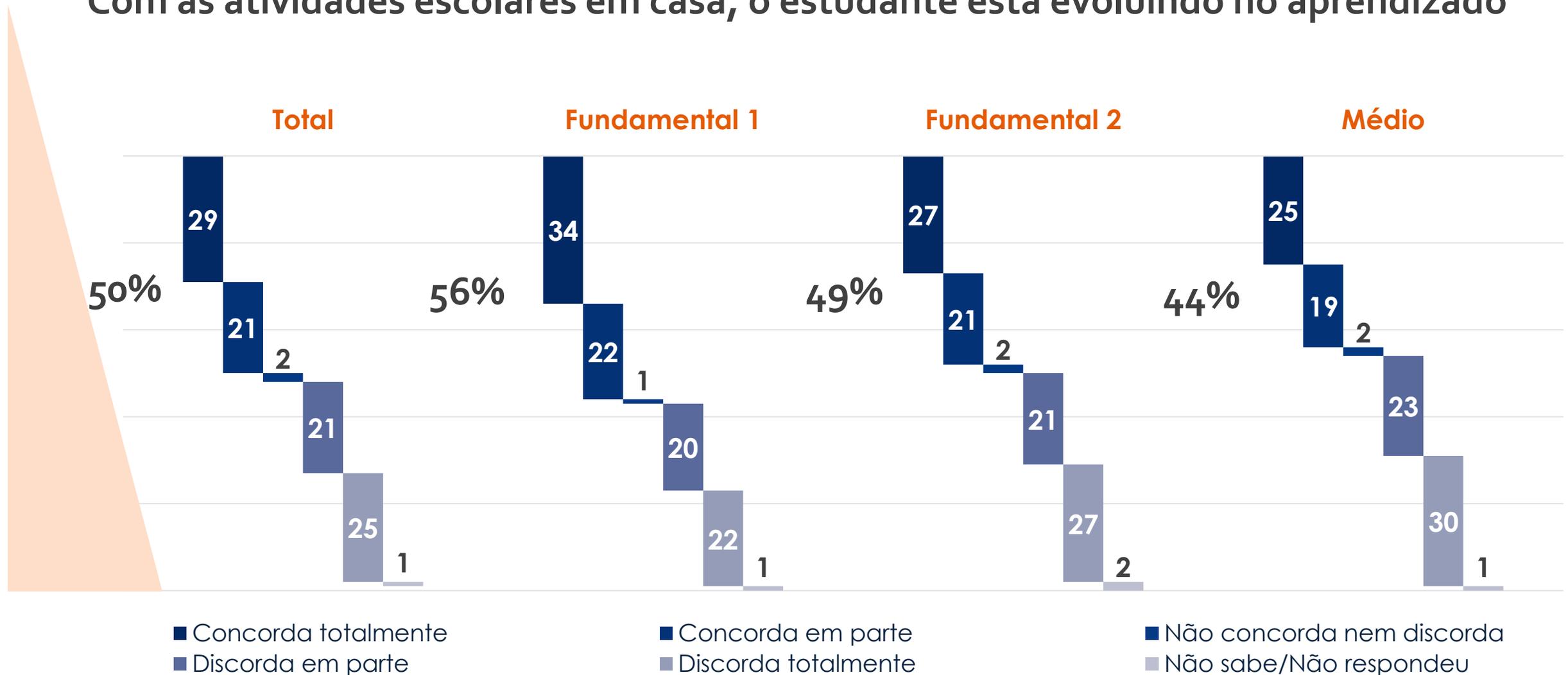


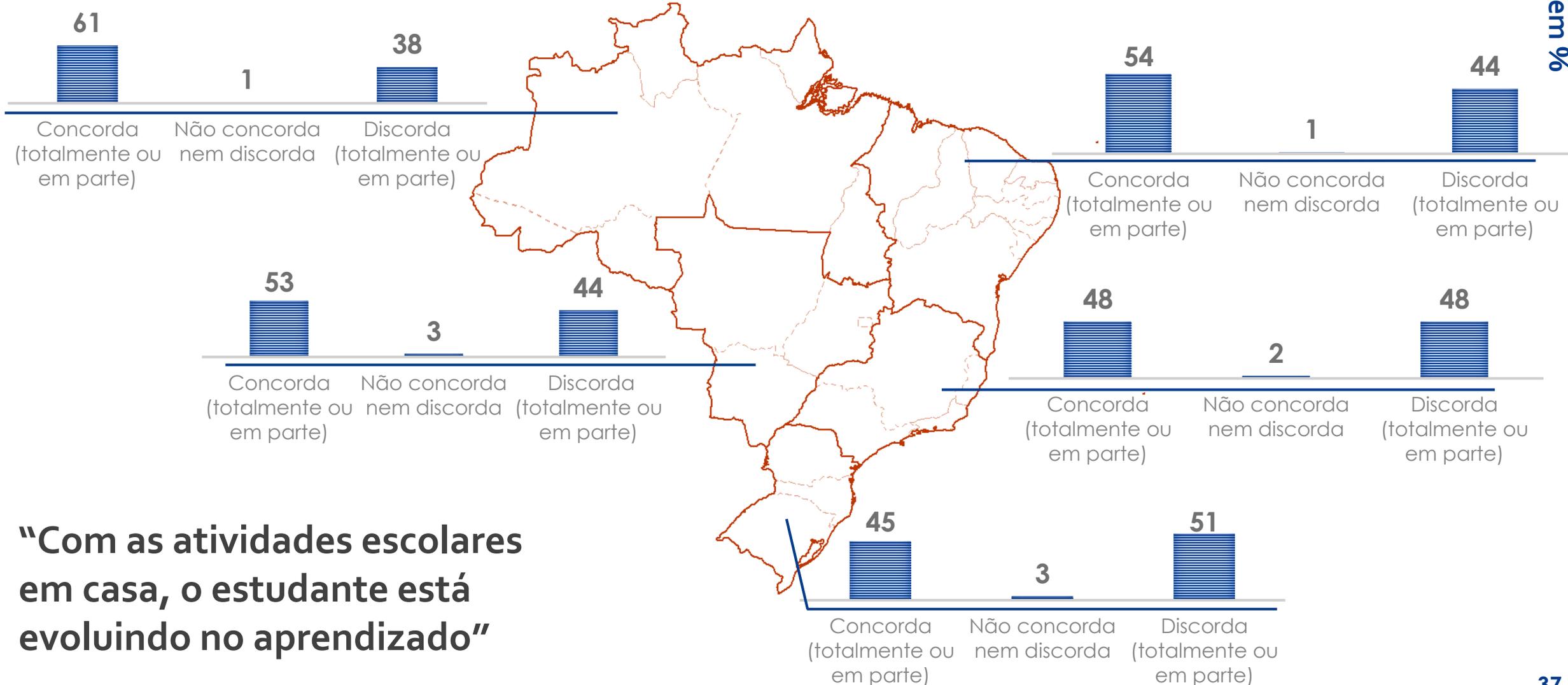


“O relacionamento em casa com o estudante piorou nesse período de afastamento da escola”

P13. A seguir eu vou ler algumas frases e gostaria que você me dissesse se concorda ou discorda com cada uma delas em relação ao/a _____. Totalmente ou em parte? Estudantes com atividades online ou impressa (1143 entrevistas)

“Com as atividades escolares em casa, o estudante está evoluindo no aprendizado”

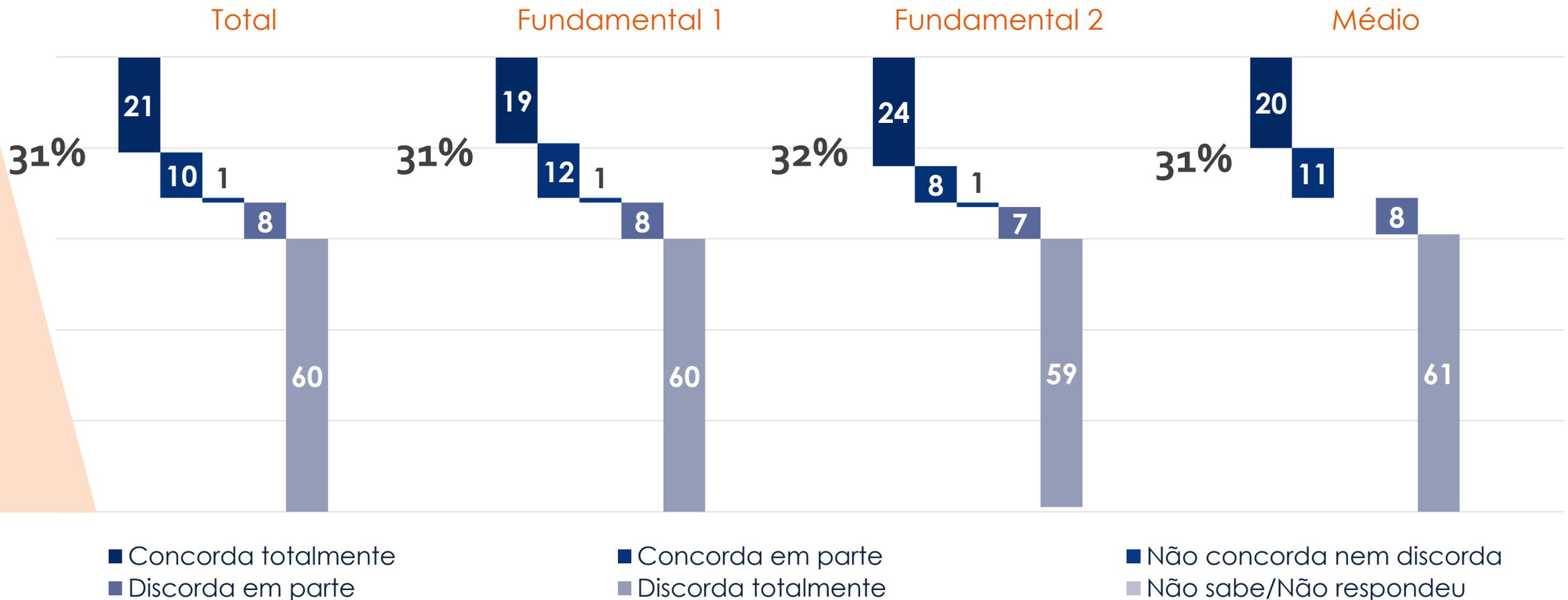




“Com as atividades escolares em casa, o estudante está evoluindo no aprendizado”

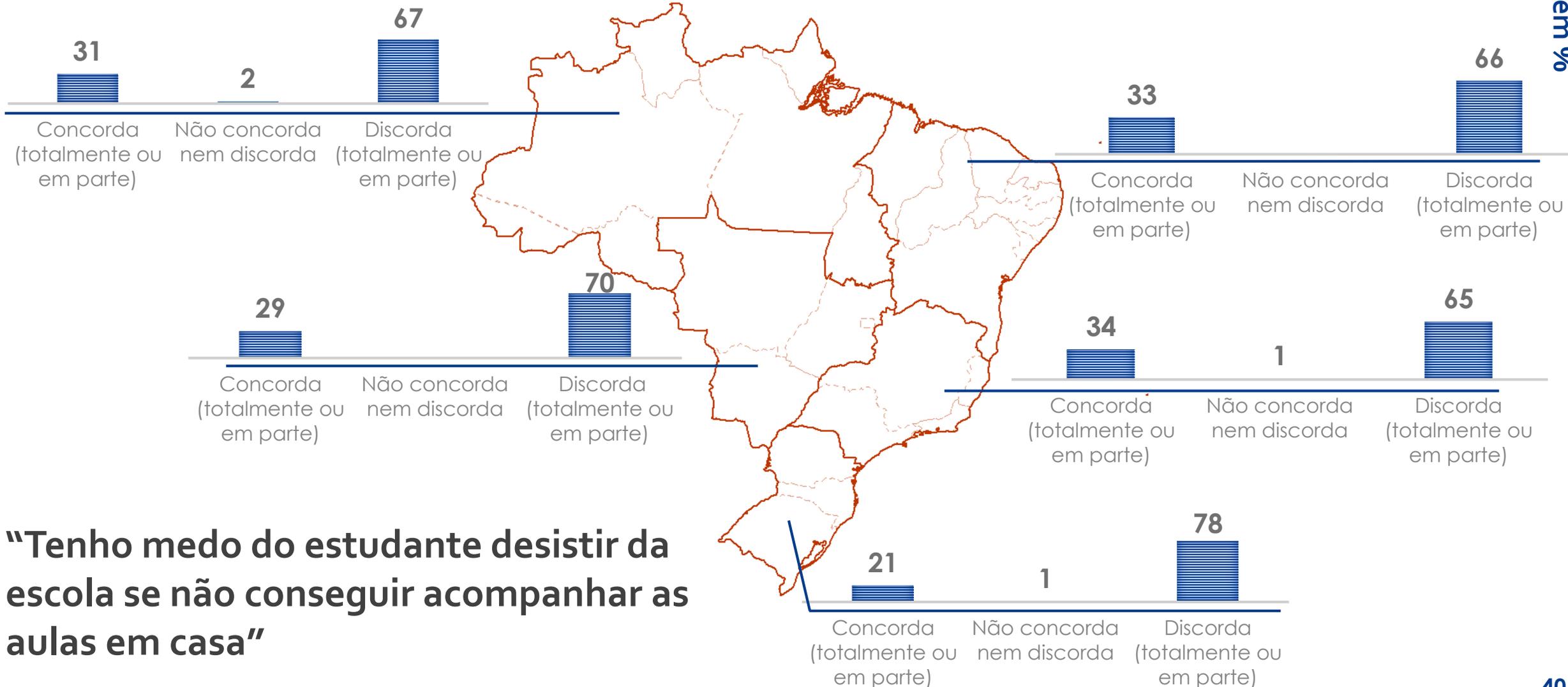
P13. A seguir eu vou ler algumas frases e gostaria que você me dissesse se concorda ou discorda com cada uma delas em relação ao/a _____. Totalmente ou em parte? Estudantes com atividades online ou impressa (1 143 entrevistas)

“Tenho medo do estudante desistir da escola se não conseguir acompanhar as aulas em casa”



31% temem dos estudantes desistirem da escola. Esse percentual é maior para:

- Estudantes com responsáveis de escolaridade menor (fundamental) **40%**
- Estudantes da cor preta **37%**
- Estudantes da cor parda **35%**
- Em jovens de 15 a 18 anos **34%**



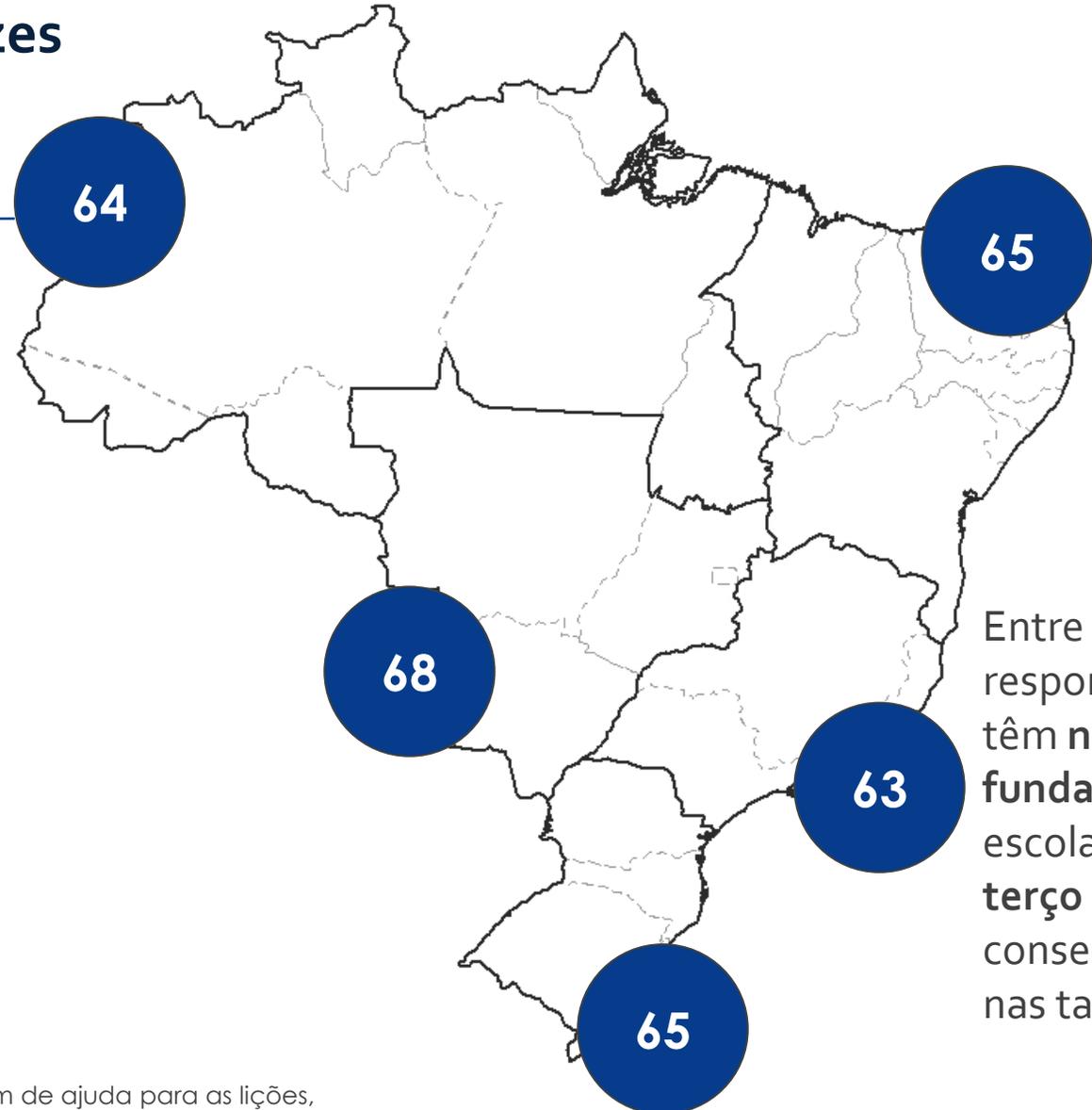
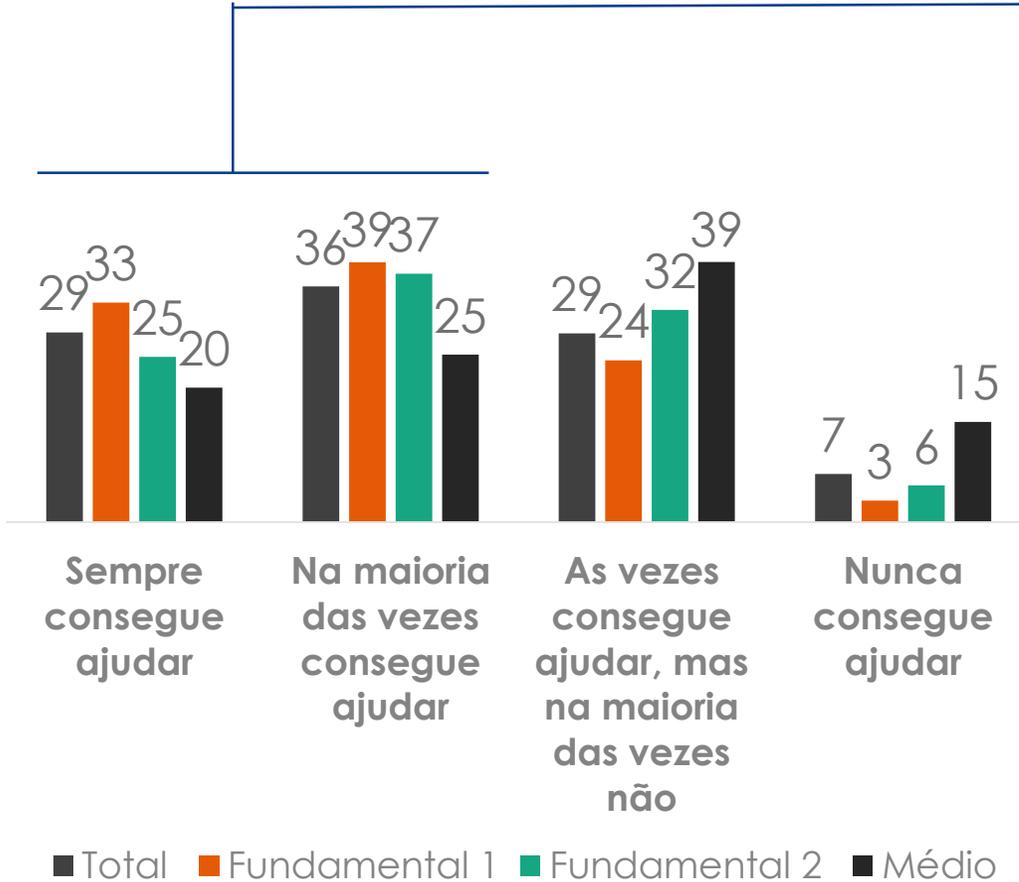
“Tenho medo do estudante desistir da escola se não conseguir acompanhar as aulas em casa”

P13. A seguir eu vou ler algumas frases e gostaria que você me dissesse se concorda ou discorda com cada uma delas em relação ao/a _____. Totalmente ou em parte? Estudantes com atividades online ou impressa (1 143 entrevistas)

MEDIAÇÃO DOS RESPONSÁVEIS



64% sempre ou na maioria das vezes conseguem ajudar nas atividades enviadas pela escola



Entre os responsáveis que têm nível fundamental de escolaridade, um terço não consegue ajudar nas tarefas

P11. E você diria que, quando as crianças ou adolescentes têm dúvidas ou precisam de ajuda para as lições, você: Totalmente ou em parte? Responsáveis por estudantes com atividades para fazer em casa (817 entrevistas)

principal dificuldade no dia a dia

	Total	Fundamental 1	Fundamental 2	Médio
DIFICULDADE DOS PAIS	31	37	31	25
Falta tempo para acompanhar as crianças/ conciliar tarefa afazeres	15	21	14	10
Não consegue ajudar/ explicar a matéria/não tem formação acadêmica para auxiliar	14	15	15	13
Falta disciplina com horário/pais não conseguem estipular horário para estudos	2	2	2	1
Ambiente residencial não é propício ao estudo	1	1		1
FALTA DE INTERESSE	17	18	15	17
Crianças se distraem/ falta foco/ querem brincar/ preguiça	8	11	8	6
Crianças não tem empenho sala de aula/ se acomodam/ falta interesse	7	7	6	9
O celular/ internet atrapalha o estudo/ falam com outras pessoas/ jogam	2	2	3	2
Chamar a atenção da criança/ ficar em cima/ incentivando o estudo	2	2	2	2
ACESSO AS AULAS	14	13	16	19
Internet fica fora do ar/ cai/ é lenta	6	5	7	8
Não tem internet/ não tem dinheiro para pagar internet	4	4	5	5
Outras respostas sobre acesso	5	4	6	8
DIFICULDADES NO APRENDIZADO	11	11	11	11
Conteúdos para estudar não são claros/difícil de entender	3	3	2	4
Matérias enviadas são difíceis/ crianças não fazer sozinhas	2	3	1	2
Falta material de apoio para estudar/ falta material impresso	2	2	2	2
Muitas atividades/ conteúdos para estudar	2	2	2	3
Outros dificuldades no aprendizado	4	3	6	3
DIFICULDADE COM PROFESSORES	6	4	8	6
Falta de contato com professores/ orientação pedagógica	2	1	3	3
Professor não fica online/ vídeoaula/ dúvidas não podem ser tiradas na hora	2	1	2	2
Outros dificuldade com professores	2	1	3	2
OUTRAS RESPOSTAS	2	2	1	2
NENHUMA DIFICULDADE	33	30	31	33

principal dificuldade no dia a dia

DIFICULDADE DOS PAIS

- Falta tempo para acompanhar as crianças/ conciliar tarefa afazeres
- Não consegue explicar a matéria/não tem formação acadêmica para auxiliar
- Falta disciplina com horário/pais não conseguem estipular horário para estudos
- Ambiente residencial não é propício ao estudo

FALTA DE INTERESSE

- Crianças se distraem/ falta foco/ querem brincar/ preguiça
- Crianças não tem empenho sala de aula/ se acomodam/ falta interesse
- O celular/ internet atrapalha o estudo/ falam com outras pessoas/ jogam
- Chamar a atenção da criança/ ficar em cima/ incentivando o estudo

ACESSO AS AULAS

- Internet fica fora do ar/ cai/ é lenta
- Não tem internet/ não tem dinheiro para pagar internet
- Outras respostas sobre acesso

DIFICULDADES NO APRENDIZADO

- Conteúdos para estudar não são claros/difícil de entender
- Matérias enviadas são difíceis/ crianças não fazer sozinhas
- Falta material de apoio para estudar/ falta material impresso
- Muitas atividades/ conteúdos para estudar
- Outros dificuldades no aprendizado

DIFICULDADE COM PROFESSORES

- Falta de contato com professores/ orientação pedagógica
- Professor não fica online/ vídeoaula/ dúvidas não podem ser tiradas na hora
- Outros dificuldade com professores

OUTRAS RESPOSTAS

NENHUMA DIFICULDADE

	Sudeste	Sul	Nordeste	Centro Oeste	Norte
DIFICULDADE DOS PAIS	31	25	31	38	35
Falta tempo para acompanhar as crianças/ conciliar tarefa afazeres	17	14	11	18	21
Não consegue explicar a matéria/não tem formação acadêmica para auxiliar	11	12	19	18	11
Falta disciplina com horário/pais não conseguem estipular horário para estudos	2	2	1	3	2
Ambiente residencial não é propício ao estudo	1	1			1
FALTA DE INTERESSE	20	19	12	13	13
Crianças se distraem/ falta foco/ querem brincar/ preguiça	11	11	5	4	7
Crianças não tem empenho sala de aula/ se acomodam/ falta interesse	7	5	10	7	3
O celular/ internet atrapalha o estudo/ falam com outras pessoas/ jogam	3	4		6	2
Chamar a atenção da criança/ ficar em cima/ incentivando o estudo	3	4		2	3
ACESSO AS AULAS	15	12	15	7	25
Internet fica fora do ar/ cai/ é lenta	5	5	8	2	13
Não tem internet/ não tem dinheiro para pagar internet	4	4	2	3	10
Outras respostas sobre acesso	6	4	7	3	3
DIFICULDADES NO APRENDIZADO	14	6	11	14	5
Conteúdos para estudar não são claros/difícil de entender	5		2	4	2
Matérias enviadas são difíceis/ crianças não fazer sozinhas	2	1	2	4	2
Falta material de apoio para estudar/ falta material impresso	2		2	5	2
Muitas atividades/ conteúdos para estudar	2	2	2	4	
Outros dificuldades no aprendizado	5	3	4	2	0
DIFICULDADE COM PROFESSORES	5	7	7	2	2
Falta de contato com professores/ orientação pedagógica	2	1	3	1	1
Professor não fica online/ vídeoaula/ dúvidas não podem ser tiradas na hora	2	1	2		
Outros dificuldade com professores	2	4	2	1	2
OUTRAS RESPOSTAS	2	2	1		3
NENHUMA DIFICULDADE	29	39	36	41	28

principal dificuldade no dia a dia

“a gente tem de comprar créditos para poder utilizar internet e não tem computador ou celular disponível para todos ao mesmo tempo”

“a dificuldade em casa, está sendo prender a atenção dele, porque em casa tem coisas que chamam mais a atenção dele, e ele não quer deixar de jogar no celular ou de ver TV para estudar”

“conciliar meu trabalho, que é home office, com o horário para ele fazer atividade, que é sempre depois do almoço. Pois como está só eu e ele, e ele está aprendendo a ler, tenho que ficar constantemente ao lado para ele fazer as atividades e fica difícil por conta do meu trabalho”

Estudantes recebem atividades não presenciais?

Receberam Atividades

Realizaram as atividades?

😊 Sim

😞 Não

Quantas horas dedicam?

Quais as dificuldades?

Quais os meios: equipamentos ou materiais impressos

Recebeu orientações por parte da escola?

Sim

Não

Desafios e Percepções dos responsáveis

Apoio aos estudantes

Evolução de aprendizagem

Risco de abandono

Relacionamento piorou ou melhorou?

Outras dificuldades

Não Receberam Atividades

Perfil dos estudantes

Por que não receberam?

Estão fazendo algum outro tipo de atividades?

Não Receberam Atividades

Perfil dos estudantes

Por que não receberam?

Estão fazendo algum outro tipo de atividades?

24% dos estudantes não receberam nenhum tipo de atividade para fazer em casa

Quem são as **crianças e adolescentes** que não estão recebendo atividades



65% estudam em escolas municipais

90% estão no ensino fundamental

42% estão na região Nordeste

22% estão no Norte do país

24% dos estudantes não receberam nenhum tipo de atividade para fazer em casa

Esse percentual de estudantes que não receberam é maior entre:

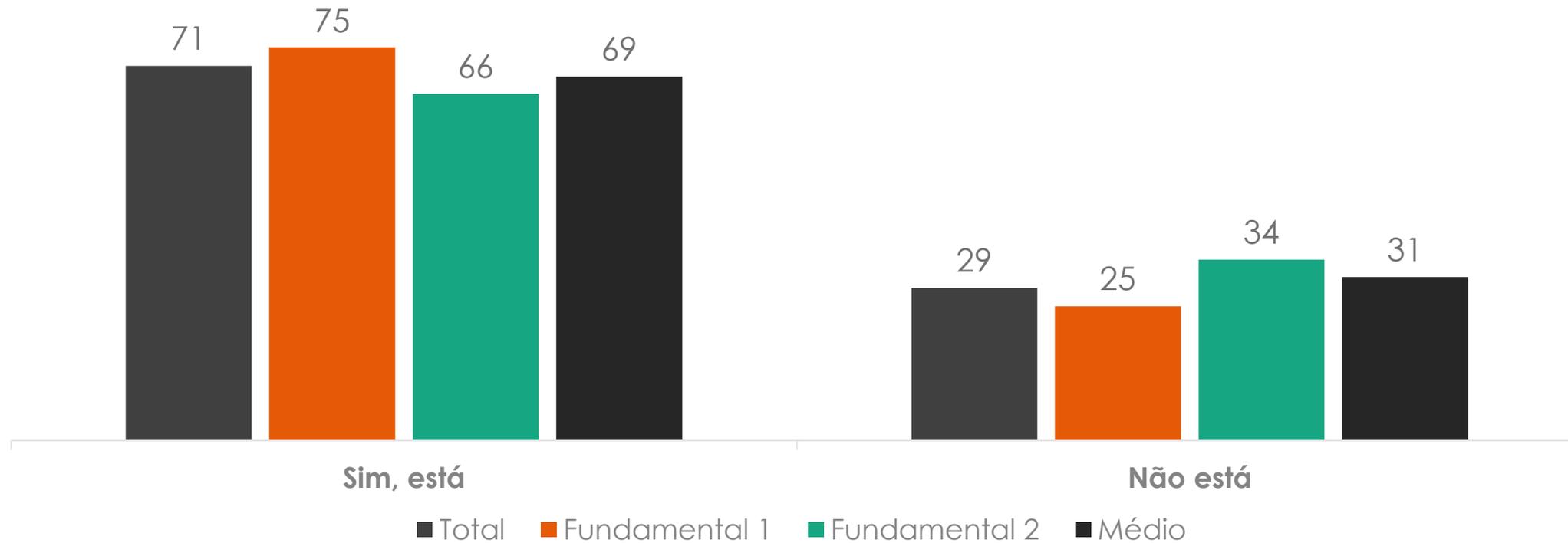


- Estudantes de cor preta **30%**
- Estudantes com responsáveis de menor escolaridade (fundamental) **26%**
- Estudantes de escolas de baixo nível socioeconômico: **44% do grupo 1 e 42% do grupo 2**

Falta de comunicação das escolas e desconhecimento são justificativas mais frequentes para falta de atividades para fazer em casa durante pandemia

	Total	Fundamental 1	Fundamental 2	Médio
FALTA DE COMUNICAÇÃO	40	42	40	27
Escola não passou informações/ explicações/ não entrou em contato	40	42	40	27
ESCOLAS COM AULAS SUSPENSAS	11	12	9	9
Escola está fechada/ não atendem o telefone	11	12	9	9
FALTA DE ACESSO POR PARTE DA ESCOLA	5	4	6	9
Secretária da educação não passou para a escola	3	2	5	2
Município não está liberado para fazer essas atividades	1		1	5
Não foi estendido para o ensino fundamental	1	1		2
Outros falta de acesso por parte da escola	1	1	1	
FALTA DE ACESSO DOS ALUNOS	4	4	4	7
Falta de internet/ por ser escola pública acham que os alunos tem dificuldade de acesso a internet	4	4	4	7
AGUARDAM O RETORNO DAS AULAS	2	1	2	3
INFORMAM QUE SERÁ EVIADO O MATERIAL	2	4	1	
FALTA DE INTERESSE/ RESPONSABILIDADE	1	2		2
OUTRA	1		2	4
NÃO SABE	38	36	41	40

Maioria dos que não receberam material estão estudando por conta própria



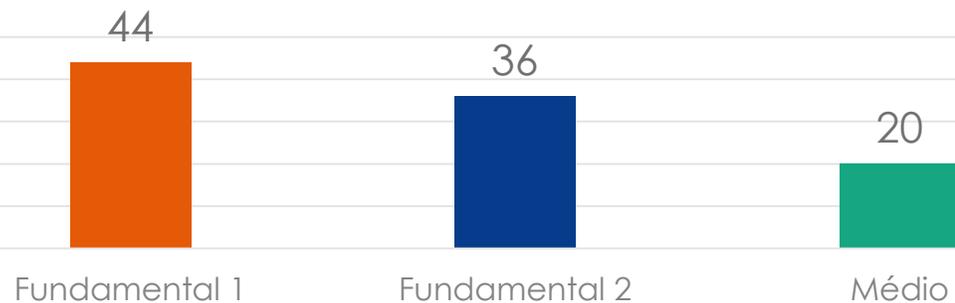
PERFIL
Das escolas
Dos estudantes
Dos responsáveis



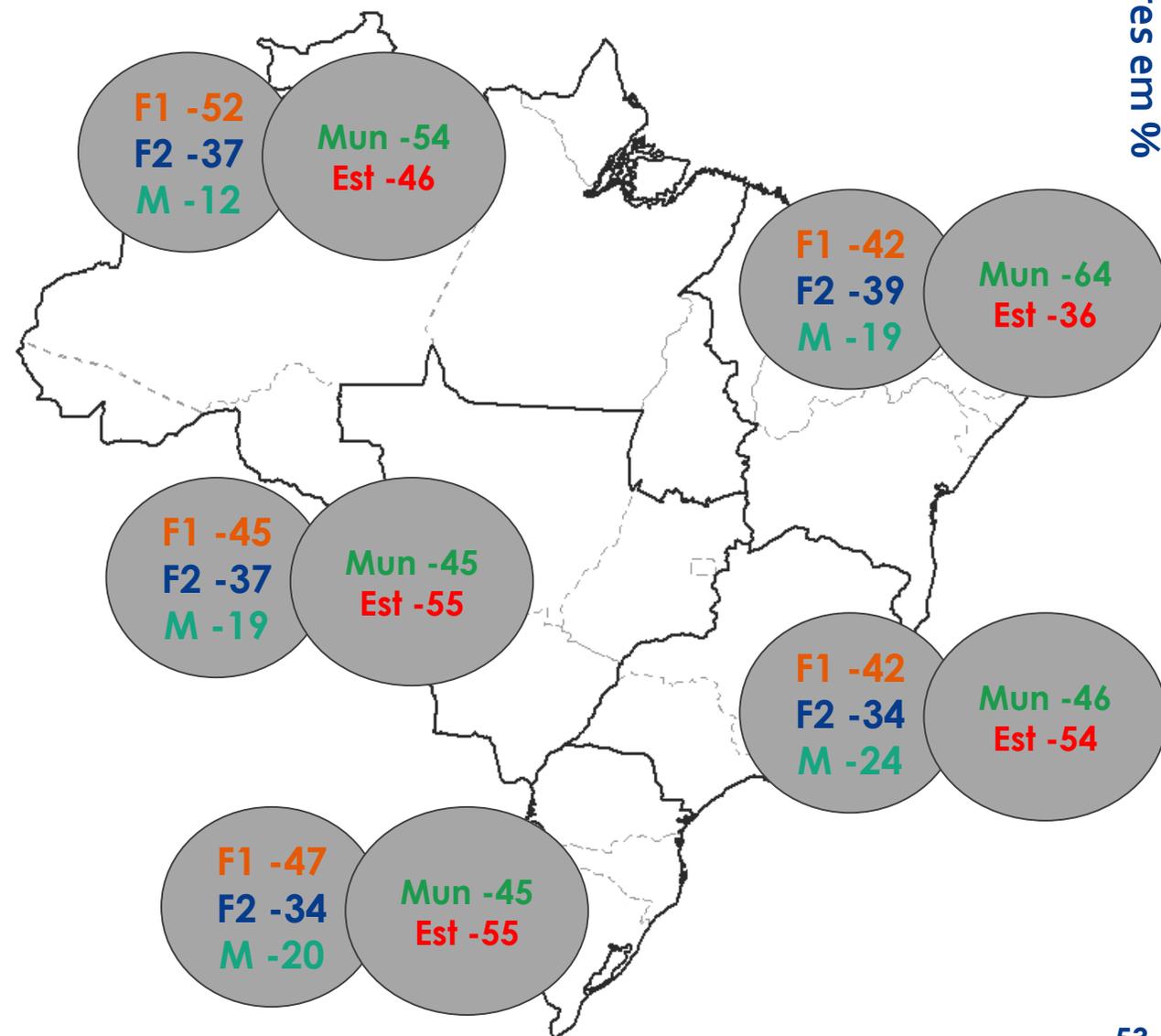
PERFIL DAS ESCOLAS

valores em %

ciclo escolar



esfera da escola

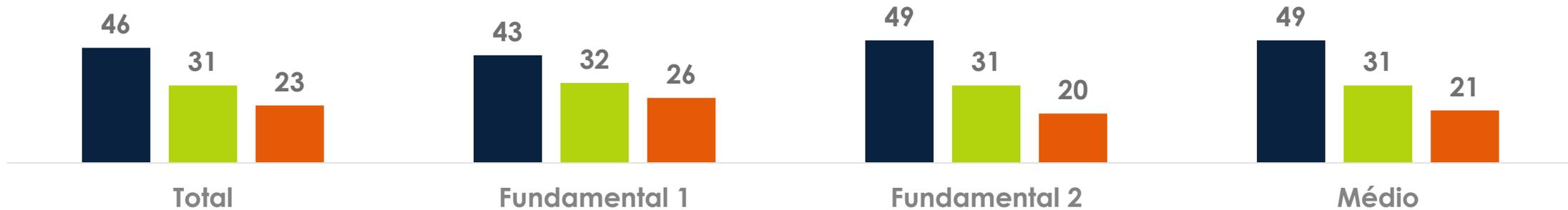


indicador de Nível Socioeconômico (INSE) do INEP

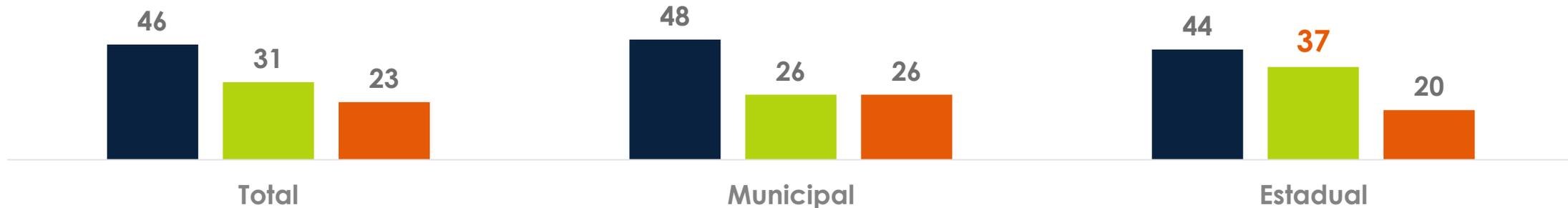
Os grupos reúnem, em ordem crescente, indicadores de renda, quantidade de bens no domicílio e poder aquisitivo dos alunos das escolas. Quanto mais elevado, maior o nível socioeconômico dos estudantes



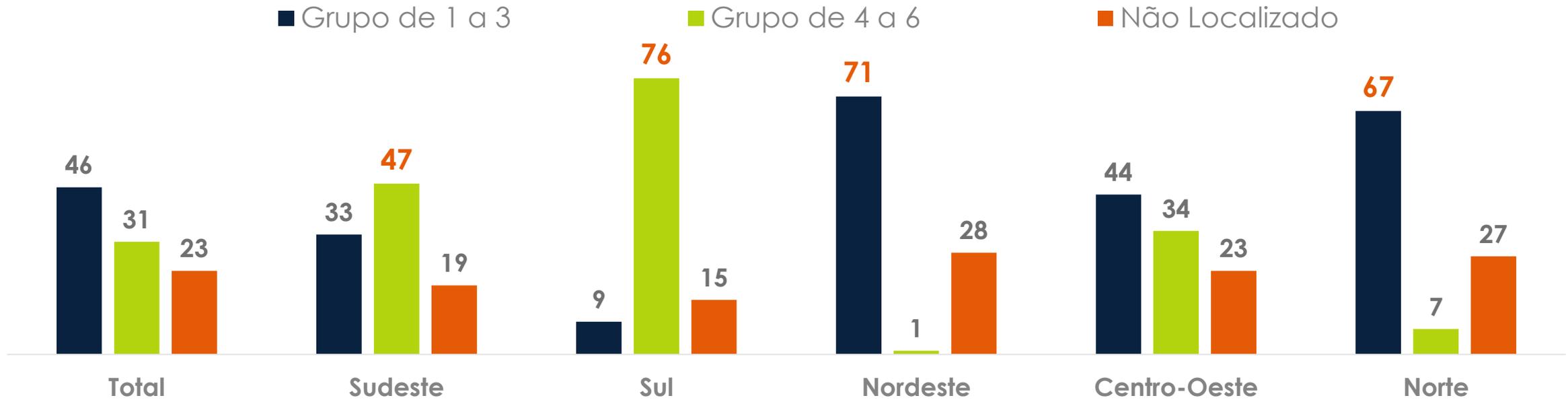
■ Grupo de 1 a 3 ■ Grupo de 4 a 6 ■ Não Localizado



■ Grupo de 1 a 3 ■ Grupo de 4 a 6 ■ Não Localizado

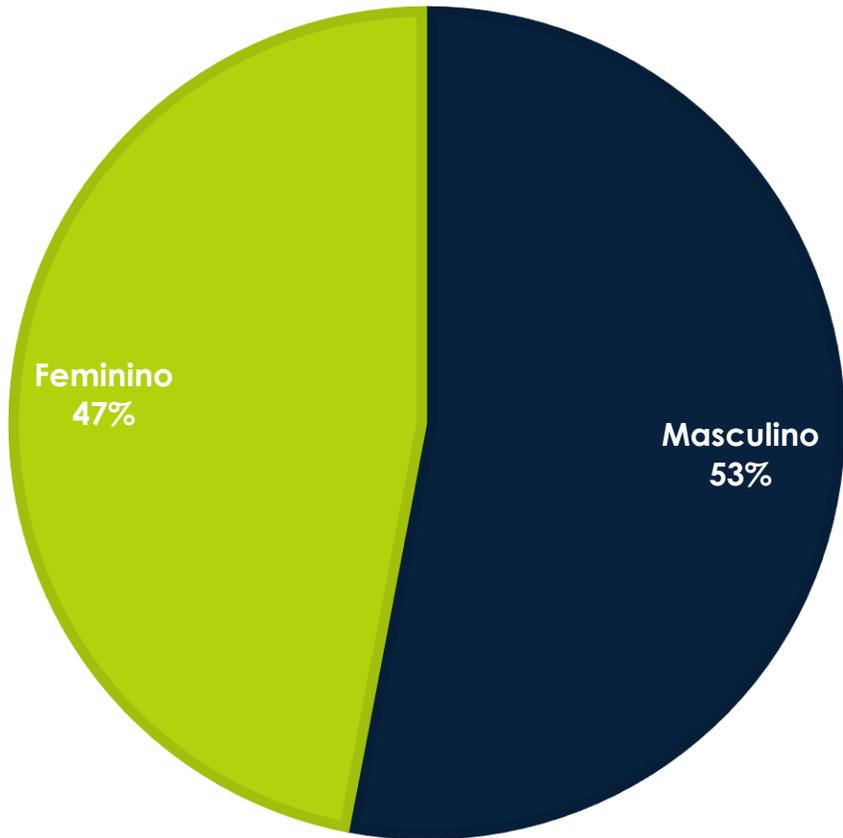


indicador de Nível Socioeconômico (INSE) do INEP





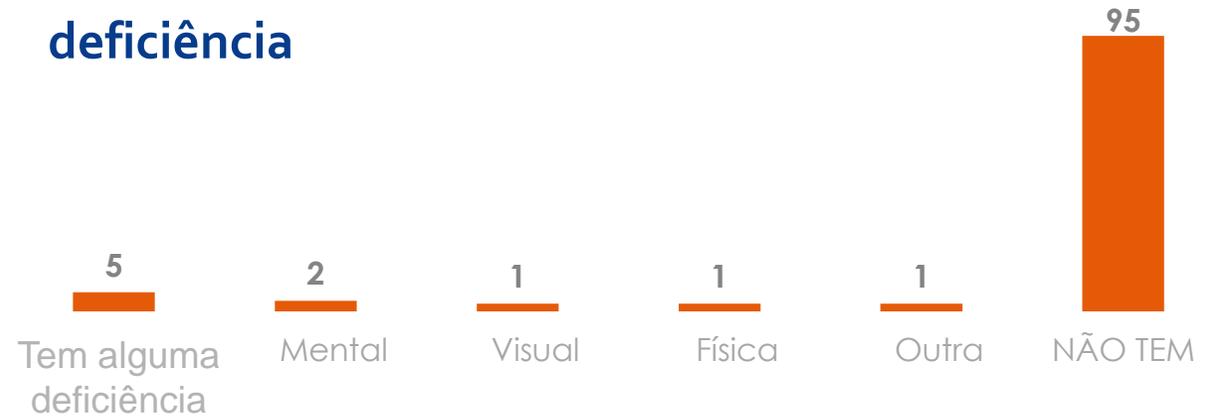
■ Masculino ■ Feminino



idade



deficiência

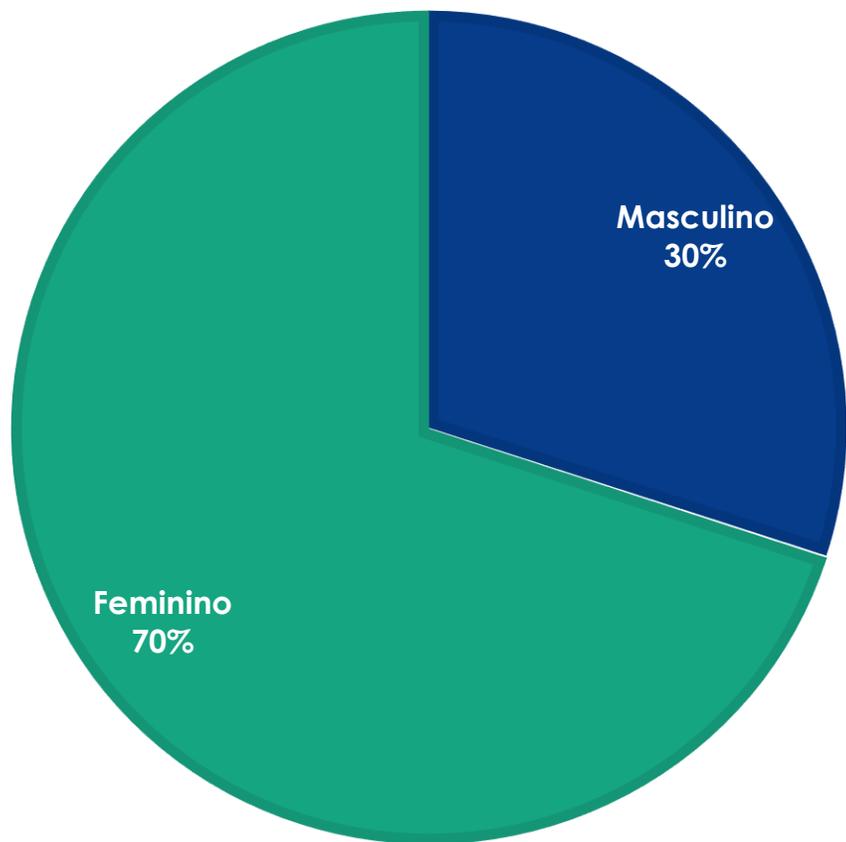


cor declarada





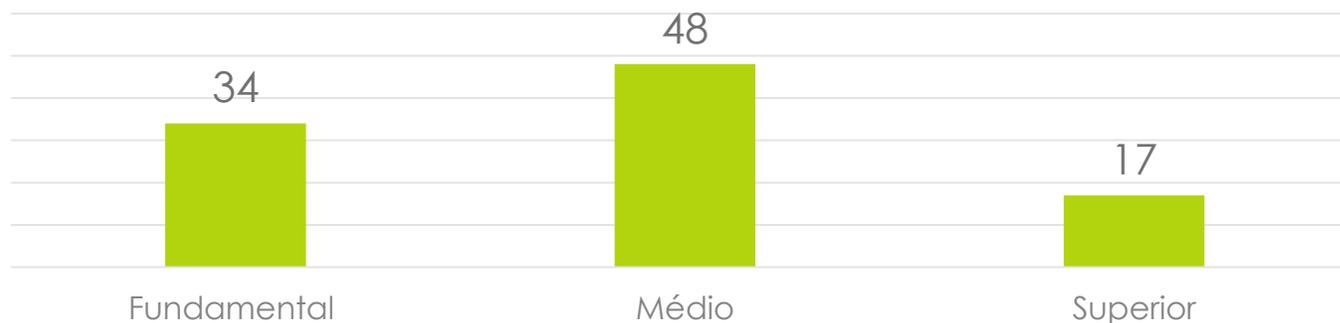
■ Masculino ■ Feminino



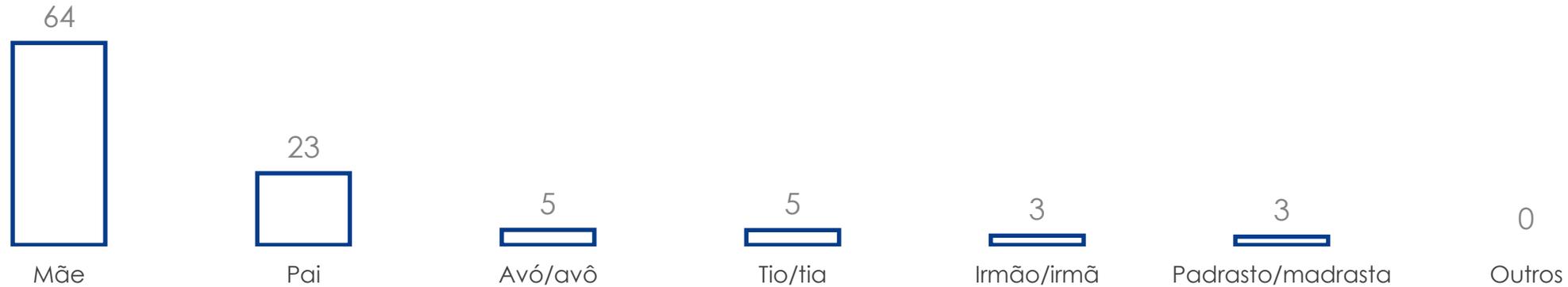
idade



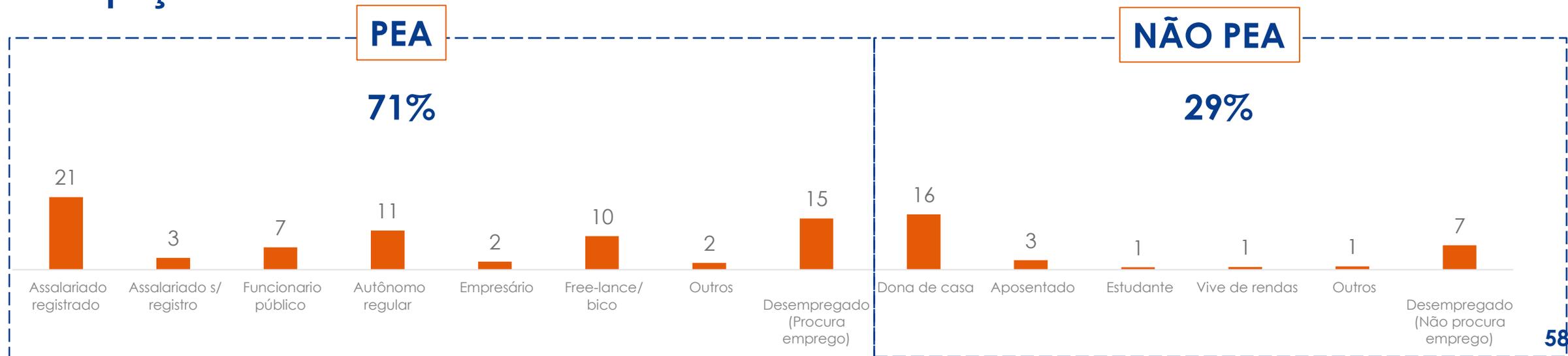
escolaridade



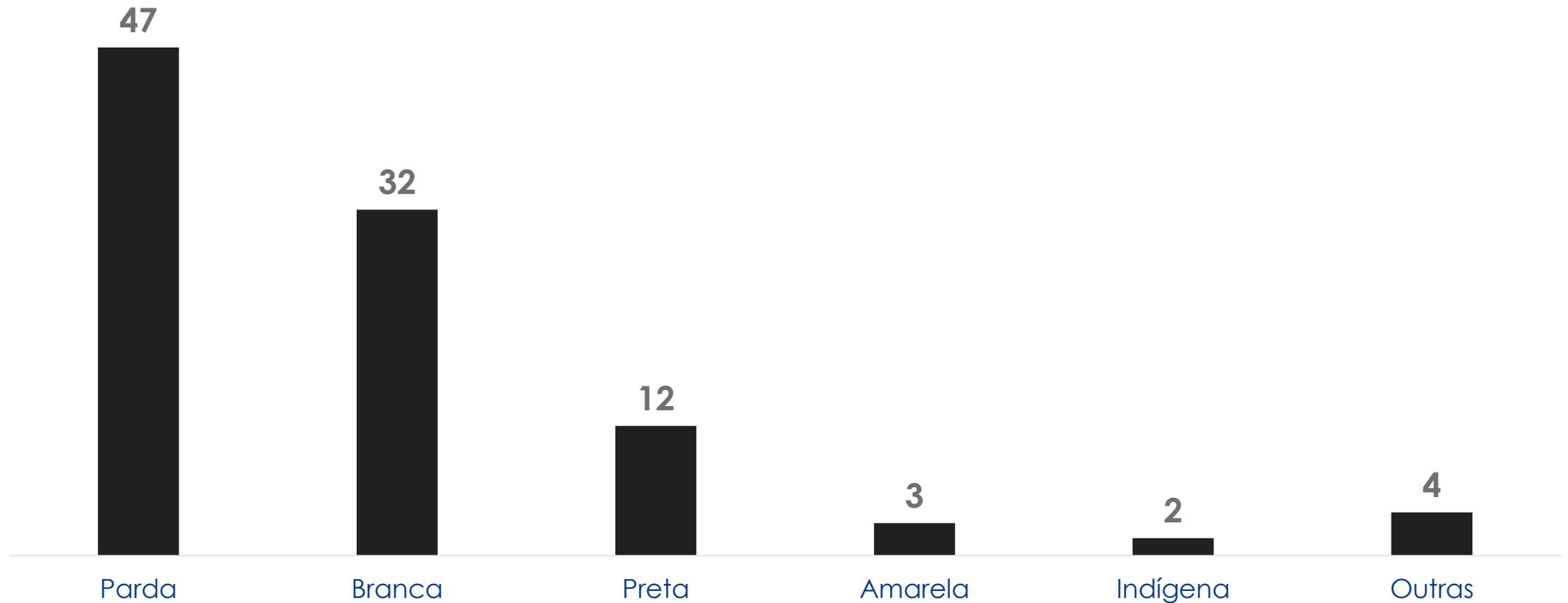
parentesco/relação



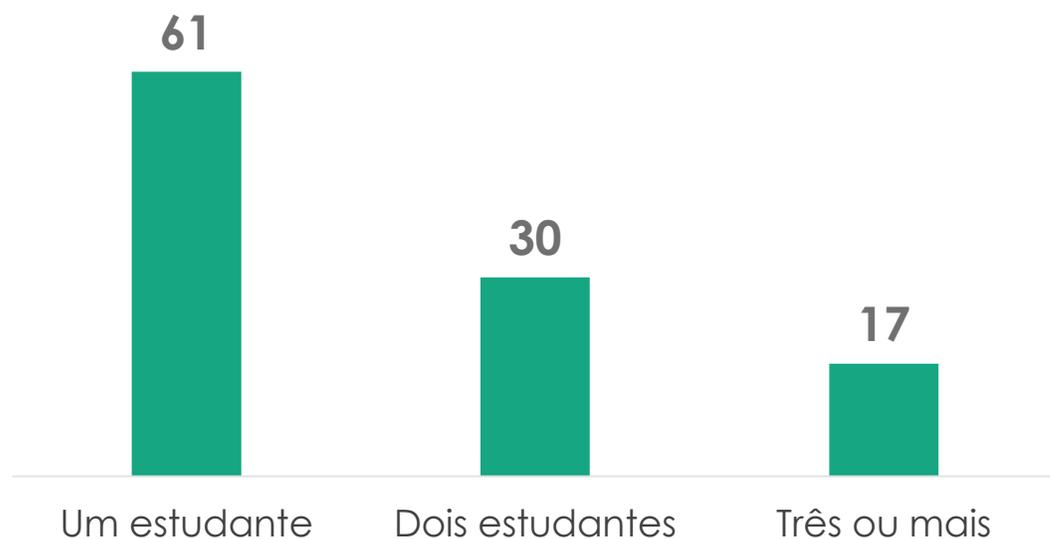
ocupação



COR DECLARADA

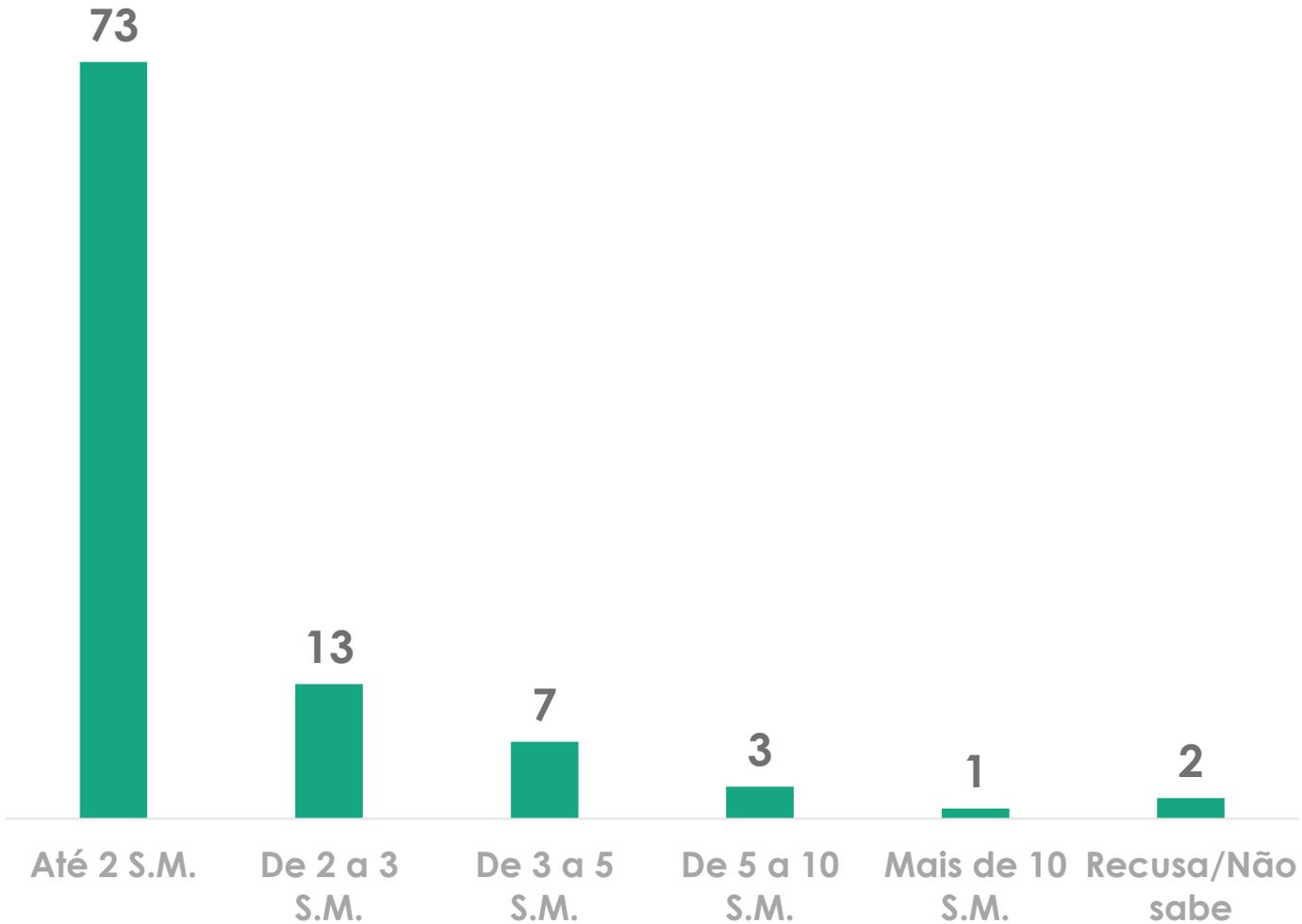


Crianças ou adolescentes em idade escolar por residência

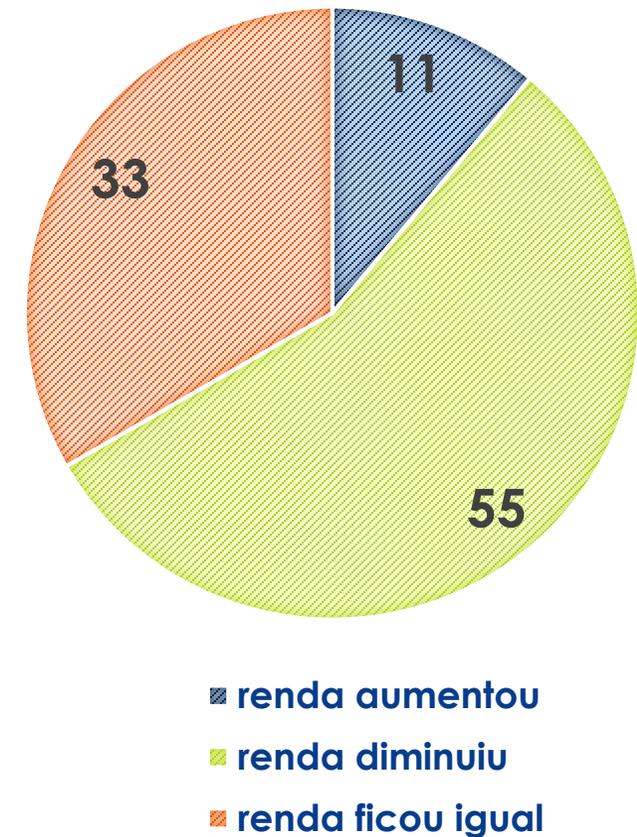


Média de 1,5 estudantes por residência

renda familiar mensal



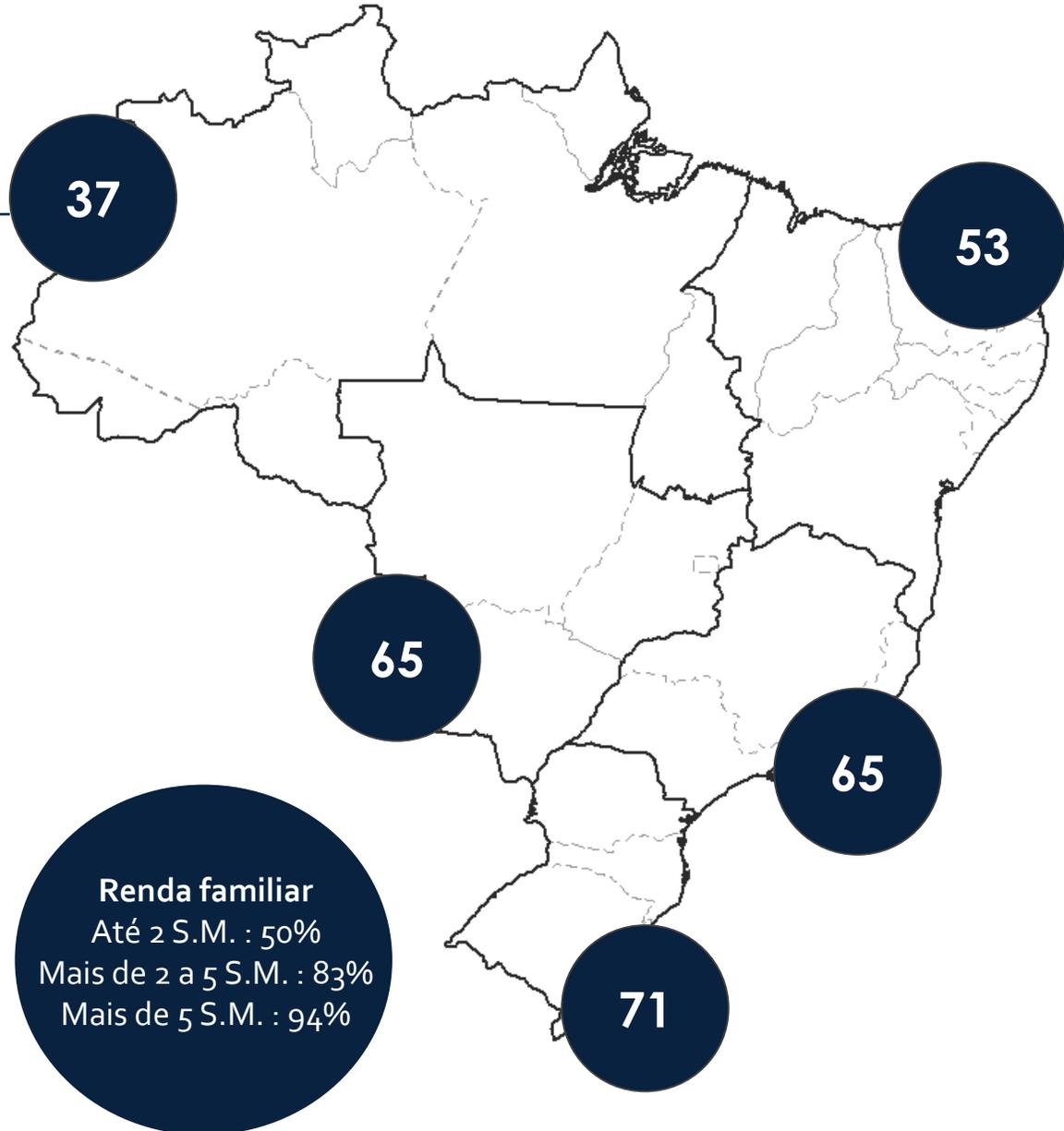
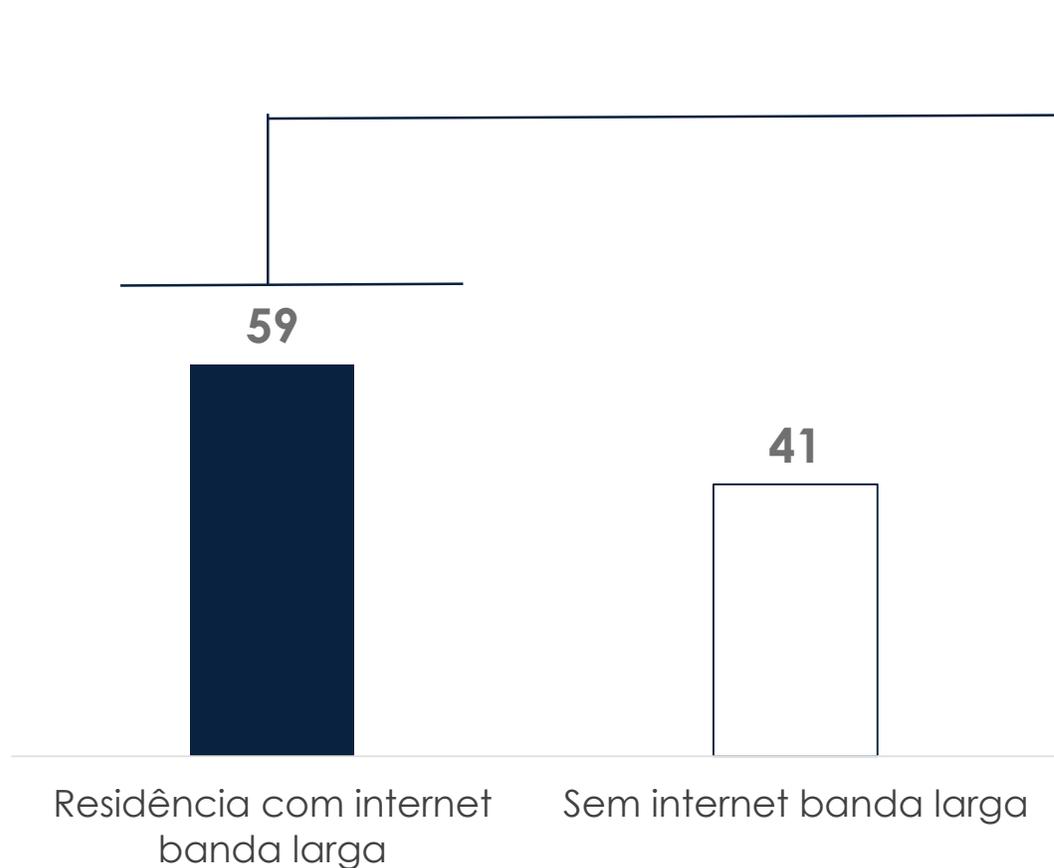
efeito da pandemia na renda familiar



POSSE DE EQUIPAMENTOS



banda larga na residência

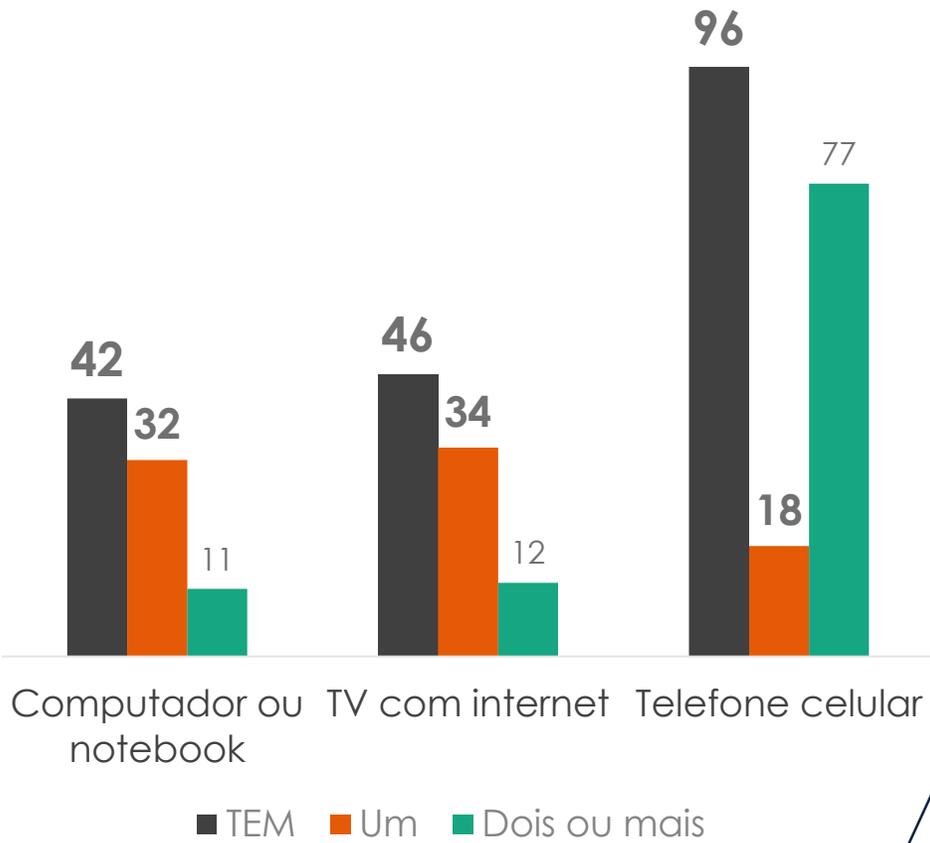


Fonte : Sua residência possui internet com banda larga?
Base: responsáveis (1028 entrevistas)

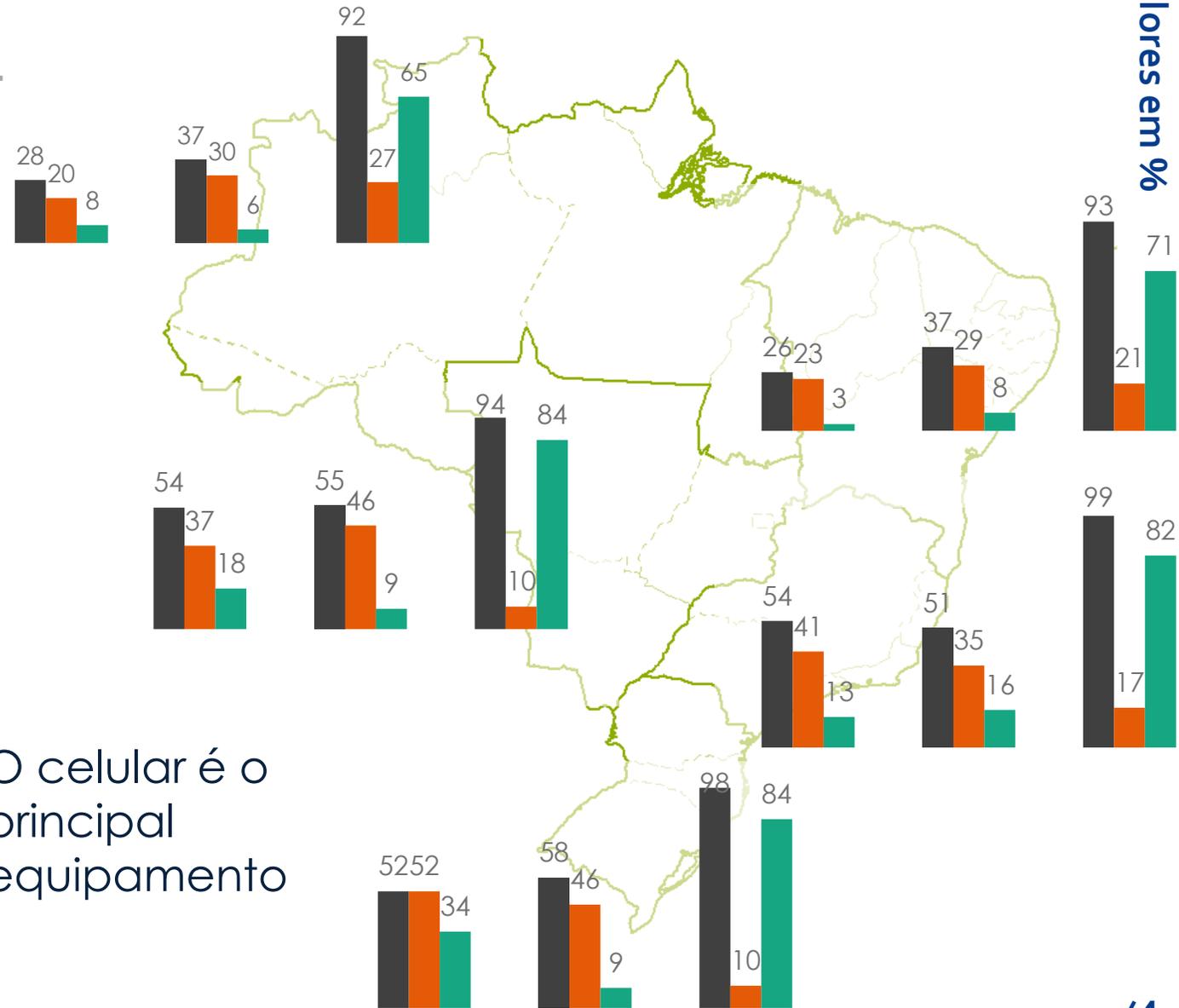
POSSE DE EQUIPAMENTOS

valores em %

96% têm pelo menos um equipamento entre celular, notebook, ou TV com internet



O celular é o principal equipamento



PRÓXIMAS ONDAS



Resultados Onda 2 – 10 de Julho

- Explora melhor a realização de estratégias de aprendizado remoto, para além de acesso por meio de equipamentos. Ex: acompanhou atividades ao vivo com professores.
- Percepções sobre aspectos emocionais dos estudantes: tristeza, irritação, ansiedade ou medo de voltar para escola.
- Percepções sobre dificuldades para o retorno das aulas: abandono, dificuldade de acompanhar as atividades, problemas de relacionamento e saúde.
- Percepções sobre ações das escolas na retomada das aulas: reposição de aulas aos sábados, maior número de horas por dia, prorrogação do ano letivo etc.

Resultados Onda 3 – 24 de Julho