



FUNDAÇÃO  
Lemann 

RELATÓRIO  
2024 **Anual**



Encontro Brasil on Campus.

FUNDAÇÃO Lemann 

# RELATÓRIO 2024 Anual

# SUMÁRIO

**06** Apresentação  
Fundação  
Lemann

**12** Ecossistema  
de impacto

**16** Educação

**34** Eventos e  
acontecimentos

**36** Liderança

**58** Eventos e  
acontecimentos

**60** Estratégias  
para o futuro

## Transformar de verdade, avançar em parceria e em colaboração

Acreditar em um Brasil mais justo, mais equitativo e mais desenvolvido é um sonho que exige ousadia, resiliência e compromisso coletivo. Em 2021, traçamos uma visão ambiciosa para a Fundação Lemann: construir, ao longo de dez anos, um ecossistema capaz de gerar mudanças reais e duradouras. Hoje, ao final do primeiro ciclo dessa jornada, celebramos conquistas importantes e reafirmamos nossa confiança no caminho trilhado.

Nesses três primeiros anos, vimos o impacto do esforço coletivo ganhar forma. O percentual de crianças com fluência leitora na idade certa chegou a 65%, além disso alcançamos mais de 60,7 mil escolas conectadas com internet de qualidade e o número de lideranças formadas em nossos programas foi de mais de 8 mil pessoas. Fortalecemos parcerias com estados, municípios, universidades e organizações da sociedade civil, construindo uma rede robusta, diversa e cada vez mais comprometida com a transformação do país.

Sabemos, no entanto, que ainda há muito a fazer. Apesar de nossos esforços, ainda não alcançamos resultados satisfatórios nos Anos Finais do Ensino Fundamental, encerrando o ciclo com um crescimento abaixo do esperado. A aprendizagem adequada e a equidade racial, na educação e no desenvolvimento de lideranças, seguem como desafios centrais para garantir que todas as pessoas tenham a oportunidade de desenvolver plenamente seu potencial. Por isso, olhamos para o futuro com ainda mais determinação.

O fim do primeiro ciclo não é um ponto de chegada, mas um marco de renovação. Atravessamos um período de profundas revisões e aprendizados, e saímos dele mais preparados e alinhados para perseguir nossos sonhos: erradicar o analfabetismo escolar, elevar os níveis de aprendizagem com equidade e desenvolver lideranças diversas e de alto impacto comprometidas com o Brasil.

O Brasil que sonhamos é construído por pessoas. E a filantropia que praticamos é paciente, persistente e resiliente – porque mudar realidades exige mais do que bons projetos: exige colaboração e esperança que persistam, mesmo diante das dificuldades.

Seguimos juntos, firmes no propósito e convictos de que o que realizamos até aqui é apenas o começo. Com coragem, escuta ativa e colaboração genuína, continuaremos a avançar para que, em 2031, possamos celebrar um Brasil mais justo, mais plural e mais desenvolvido.

Seguimos mudando o Brasil. Mesmo.

**Denis Mizne**  
CEO da Fundação Lemann



# A transformação do Brasil começa pelas pessoas

Nós, da Fundação Lemann, como uma organização filantrópica familiar e apartidária, acreditamos que pessoas que desenvolvem seu pleno potencial não só transformam suas próprias vidas, como também contribuem para construir o Brasil que todos sonhamos: mais justo e desenvolvido para todos.

Em conjunto com organizações parceiras, coinvestidores, governos, universidades de excelência, centros de pesquisa e outras organizações, estamos reunidos em um ecossistema de impacto.

Para isso, estimulamos o desenvolvimento de políticas públicas voltadas à erradicação do analfabetismo escolar e ao fortalecimento de escolas que promovem a aprendizagem e o desenvolvimento integral. Apoiamos lideranças em sua formação e em projetos que impulsionam suas trajetórias e geram impacto positivo no Brasil.

Ao longo de mais de 20 anos, coletamos aprendizados que orientam nossos passos ao lado de quem impulsiona nossa gente a atingir todo o seu potencial.

Por um Brasil que acredita nas pessoas.

Por pessoas que acreditam no Brasil.



## Nosso sonho para o Brasil

Em 2021, traçamos um sonho ousado: construir, ao longo de uma década, um Brasil mais justo, mais equitativo e mais desenvolvido. Desde então, seguimos juntos com diversos parceiros, comprometidos com ações transformadoras, reais e duradouras.

A cada triênio, revisamos nossa trajetória com um olhar estratégico e atento, para garantir avanços significativos.

Os resultados alcançados demonstram que estamos em um caminho promissor. Encerramos o triênio 2021-2024 com o fortalecimento de um ecossistema de 50 organizações de diferentes setores, juntos por um propósito comum e por um sonho coletivo.

## Onde chegaremos, juntos, em 2031

### **Erradicar o analfabetismo escolar**

95% das crianças alfabetizadas até o final do 2º ano do Ensino Fundamental.

### **Multiplicar a presença de lideranças de alto impacto**

por meio de programas de formação de qualidade, garantindo a presença de 5 mil pessoas em posições estratégicas, com 40% de pessoas negras e 50% de mulheres.

### **Acelerar a aprendizagem do 9º ano**

nas redes participantes das nossas iniciativas, sendo 60% Língua Portuguesa e 45% Matemática.

### **Universalizar internet de alta velocidade**

ao conectar todas as escolas, fortalecendo a gestão escolar e a aprendizagem dos estudantes.

## O quanto já avançamos: destaques do primeiro triênio

### Alfabetização

**65%**

das crianças  
leitoras no Brasil.

Fonte: Avaliação de Fluência  
Leitora 2024 - CAEd/ ABC.

### Aprendizagem Adequada

**36,5%**

Língua Portuguesa  
e

**14,5%**

Matemática

em redes parceiras, beneficiando  
mais de 800 mil estudantes.

Fonte: SAEB 2023.

### Lideranças

**8 mil**  
lideranças

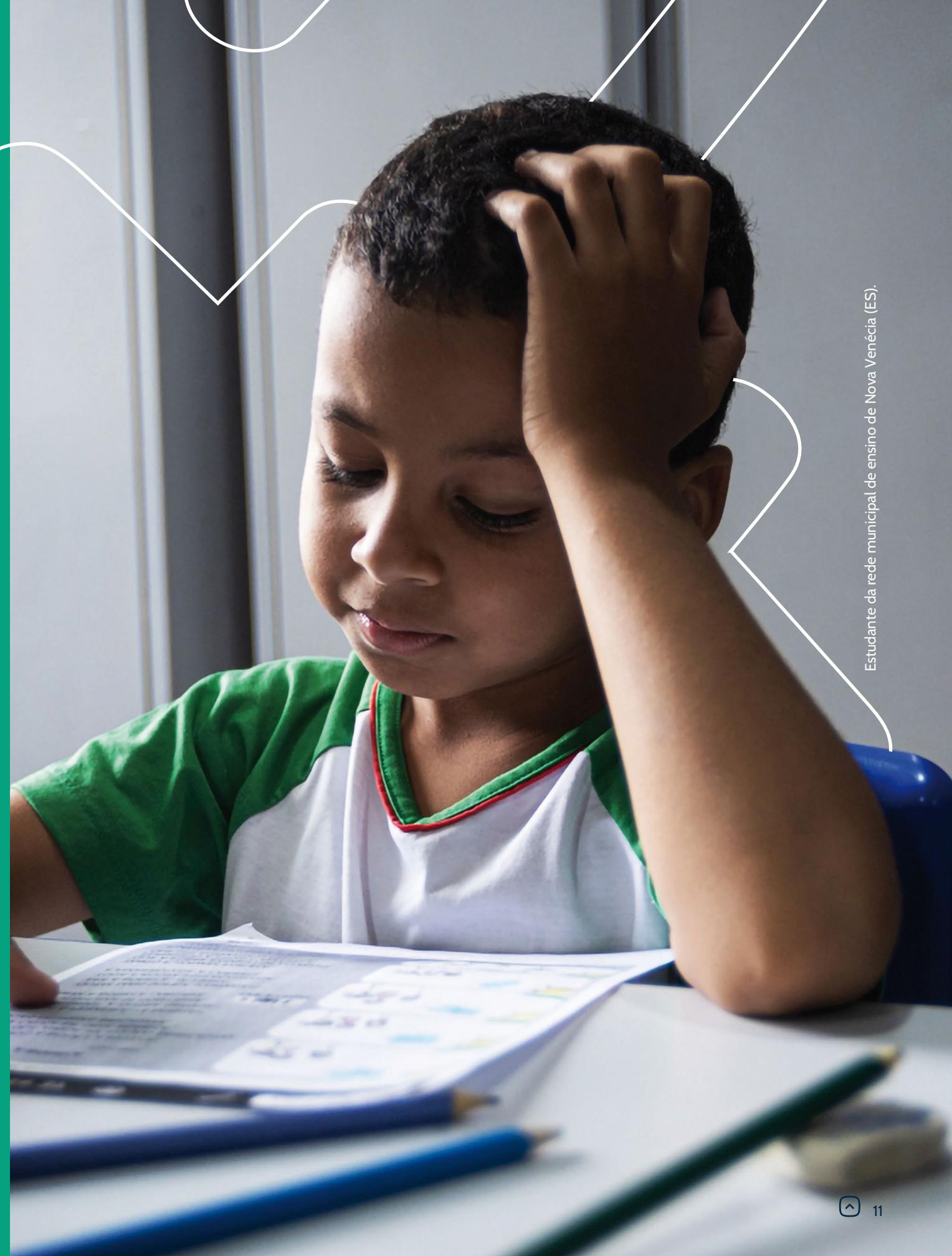
participando em  
iniciativas e programas  
de desenvolvimento.

### Conectividade

**60,7 mil**  
escolas

conectadas com internet de alta  
velocidade.

Fontes: Medidor Educação Conectada e fontes oficiais de  
informação utilizadas pelo Ministério da Educação (MEC).



Estudante da rede municipal de ensino de Nova Venécia (ES).

ECOSSISTEMA DE IMPACTO

# Um Brasil mais justo se constrói em rede

Acreditamos que, para ocorrer transformação social, é preciso haver colaboração. Por isso, por meio de parcerias estratégicas, buscamos fortalecer redes de cooperação, promovemos soluções inovadoras e viabilizamos avanços concretos, construindo um verdadeiro **ecossistema de impacto** – um espaço dinâmico onde diferentes atores, com papéis complementares, se conectam para enfrentar os desafios mais urgentes do nosso país.

## Parcerias de Impacto

Organizações com atuação estratégica e alinhamento ao nosso propósito.



## Parcerias de Atuação e Apoiadas

Organizações que colaboram de forma complementar às nossas frentes prioritárias, contribuindo com inovação, escalabilidade e impacto.



## Universidades e Centros de Pesquisa

Instituições acadêmicas no Brasil e no mundo que apoiam a formação de lideranças e a produção de conhecimento aplicado.



## Coinvestidores

Investidores nacionais e internacionais que compartilham nosso compromisso com a transformação social.





Ronaldo Braga, Wellington Soares, Muhammad Bazila e David Amorim Caldas no Encontro Brasil on Campus.

# Alianças para o futuro que desejamos

As parceiras de impacto são organizações fundamentais para alcançarmos o nosso sonho até 2031. Essas organizações não apenas compartilham do nosso propósito, como também desenvolvem e implementam projetos de impacto direto, orientados por evidências, com foco na equidade, inovação e resultados concretos.

São responsáveis por transformar conhecimento em ação, políticas públicas em resultados mensuráveis e propósito em impacto real, garantindo capilaridade, capacidade de execução e articulação com as redes públicas e a sociedade civil. Ao lado delas, conseguimos implementar soluções escaláveis, personalizadas e sustentáveis, que geram mudanças duradouras.



Atua diretamente com redes públicas de ensino para garantir a alfabetização de crianças na idade certa, apoiando políticas públicas e formação de gestores educacionais.

[abemcomum.org](http://abemcomum.org)



Plataforma digital que produz reportagens, cursos, formações, planos de aula e materiais educacionais para fortalecer os professores.

[novaescola.org.br](http://novaescola.org.br)



Promove a aprendizagem com equidade na Educação Básica, formando lideranças educacionais e fomentando a pesquisa aplicada.

[centrolemann.org.br](http://centrolemann.org.br)



A partir da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), realiza pesquisas e desenvolve ferramentas para apoiar redes de educação na implementação de políticas com foco na aprendizagem.

[institutoreuna.org.br](http://institutoreuna.org.br)



Atua para levar internet de alta velocidade a todas as escolas públicas do Brasil, promovendo a transformação digital da educação.

[megaedu.org.br](http://megaedu.org.br)



Organização com a missão de fortalecer governos locais para que entreguem serviços de qualidade, nas áreas de educação e liderança, a todas as pessoas no Brasil.

[motriz.org](http://motriz.org)



Acesse e conheça mais sobre nosso ecossistema.

# Por uma educação que engaja, inclui e transforma

Nos últimos anos, o país avançou no enfrentamento dos desafios da aprendizagem de crianças e adolescentes na idade adequada. Iniciativas, como o Compromisso Nacional Criança Alfabetizada, o Programa Escola em Tempo Integral, a Estratégia Nacional de Escolas Conectadas e o Programa Escolas das Adolescências, demonstram um compromisso renovado com a educação pública e com a superação das desigualdades educacionais.

Nesse contexto, o ecossistema da Fundação Lemann atua de forma colaborativa para impulsionar soluções estruturais, conectando organizações, especialistas, governos e gestores públicos em uma rede baseada em evidências e no apoio à implementação de políticas públicas. Por meio de pesquisas, estudos e investimentos direcionados, fortalecemos programas que ampliam o acesso à educação de qualidade e promovem um sistema mais justo, responsivo e inclusivo.



*“Estamos vendo, na prática, que é possível melhorar a educação pública brasileira. Quando mais crianças são alfabetizadas na idade certa e mais adolescentes permanecem na escola com propósito e aprendizagem adequada, colhemos os frutos de políticas públicas consistentes e da colaboração entre diferentes atores governamentais e não governamentais. Ainda temos um longo caminho pela frente, mas seguimos comprometidos com uma educação pública que garanta aprendizagem com equidade desde os primeiros anos escolares. É assim que construímos um Brasil com mais justiça e oportunidades reais para todos.”*

**Daniela Caldeirinha**

Vice-presidente de Educação da Fundação Lemann

Estudante da rede municipal de ensino de Nova Venécia (ES).





Estudante da rede municipal de ensino de Nova Venécia (ES).

## Alfabetização na idade certa

Nossa atuação em colaboração acontece por meio da Aliança pela Alfabetização, formada pela Fundação Lemann, Associação Bem Comum, Instituto Natura, Co-Impact e outros parceiros. Unimos esforços para garantir que todas as crianças estejam alfabetizadas até o final do 2º ano do Ensino Fundamental, por meio de iniciativas, como a Parceria pela Alfabetização em Regime de Colaboração (PARC) e o programa Educar pra Valer (EpV), além do apoio a governos estaduais e municipais na implementação do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada.

## Compromisso Nacional Criança Alfabetizada

O Compromisso foi lançado em 2023 pelo Ministério da Educação (MEC) e tem como objetivo garantir o direito à alfabetização de todas as crianças do país, por meio do regime de colaboração entre União, estados, Distrito Federal e municípios.



A Parceria pela Alfabetização em Regime de Colaboração (PARC) apoia o poder público estadual no desenvolvimento e implementação de políticas voltadas à melhoria da aprendizagem no 1º e 2º anos do Ensino Fundamental, com foco na alfabetização das crianças no tempo adequado.

Os resultados da avaliação de fluência leitora de 2024 evidenciaram avanços na alfabetização: cresceu o percentual de crianças leitoras ao final do 2º ano.

### Fluência leitora e avaliação PARC

A alfabetização permite às crianças o desenvolvimento da autonomia para se comunicar de diversas formas, adquirir novos conhecimentos e aprimorar habilidades em diferentes áreas. Uma das dimensões desse processo é a fluência em leitura: capacidade de ler textos de modo expressivo e sem grandes obstáculos.

Seguindo a métrica do CAEd/UFJF, adotada nas avaliações de fluência leitora nos estados da PARC, considera-se no nível adequado a criança que, ao final do 2º ano, leia mais de 66 palavras por minuto com precisão superior a 90%.

Desde 2019, a avaliação de fluência leitora é aplicada nos estados parceiros da PARC de forma censitária. Em 2024, mais de 1,3 milhão de crianças de 17 estados parceiros fizeram a avaliação. Os estudantes são classificados em perfis: pré-leitor, leitor iniciante e leitor fluente, de acordo com seu desempenho na prova. O resultado da prova é compartilhado com as redes de ensino, escolas e professores para apoiar o trabalho em sala de aula.



*“Depois de seis anos, a PARC nos faz acreditar que a colaboração é, de fato, o caminho para superar o analfabetismo de crianças no Brasil. Em 2024, alcançamos 69% de crianças leitoras nos 18 estados apoiados, um avanço de 41 pontos percentuais desde 2021.”*

**Veveu Arruda**  
Diretor-Presidente da Associação Bem Comum



Saiba mais sobre a iniciativa.

PARCEIRO DE IMPACTO



FUNDAÇÃO LEMANN

### Avanços da PARC

Presença expandida

**18**  
estados

**3.594**  
municípios

**55.617**  
escolas

**454 mil**  
professores

**3,5 milhões**  
de estudantes do  
1º e 2º anos do Ensino  
Fundamental.

Progresso na fluência leitora

**69%**  
das crianças

atingiram níveis adequados de  
leitura nos estados parceiros.

Fonte: Dados da Avaliação Somativa de Fluência Leitora de 2024 realizada nos estados PARC.

Estados brasileiros que integram a PARC:

Alagoas, Amapá, Bahia, Espírito Santo, Goiás, Maranhão, Mato Grosso, Mato Grosso do Sul, Pará, Paraíba, Paraná, Pernambuco, Piauí, Rio Grande do Norte, Rio Grande do Sul, São Paulo, Sergipe e Tocantins.

COINVESTIDORES



Estudante da rede municipal de ensino de Vargem Grande (MA).



Desde 2018, o Educar pra Valer (EpV) tem apoiado as redes municipais em quatro pilares: gestão, ação pedagógica, monitoramento e avaliação, e sustentabilidade das ações.

Além de prestar assessoria técnica e fomentar boas práticas de gestão, o programa aprimorou o Sistema de Avaliação Educar pra Valer (SAEV), tornando-o mais acessível e estratégico para qualificar a análise pedagógica. O SAEV é uma ferramenta que avalia o desempenho dos alunos em Língua Portuguesa e Matemática, gerando dados que orientam ações pedagógicas mais eficazes. Em 2024, a metodologia de avaliação foi adotada de maneira integral por todos os municípios do Espírito Santo (ES) e do Amapá (AP).

## Princesa Isabel (PB)

Com o compromisso de garantir que nenhuma criança fique fora da escola ou sem aprender, o município de Princesa Isabel, no sertão paraibano, tem protagonizado uma verdadeira transformação na educação. Desde 2019, ao integrar a Aliança pela Alfabetização, fortaleceu a formação e valorização dos professores, adotou materiais didáticos de qualidade e mobilizou toda a comunidade escolar em torno de um objetivo comum: alfabetizar todas as crianças na idade certa. Os resultados não poderiam ser mais inspiradores. Ao final de 2024, 96% dos alunos se tornaram leitores fluentes, e o município conquistou posição de destaque no IDEB de 2023, integrando o top 5 dos índices da Paraíba, com nota 7,4. Essa conquista reafirma que, com união, investimento e vontade política, é possível transformar vidas por meio da educação.

Fonte: Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) e Avaliação de Fluência PARC 2024.

## Avanços do EpV

**49** municípios

**12** estados (AL, AP, BA, CE, ES, MA, PA, PB, PE, RS, SE, SP)

**+2.800** escolas

**+20 mil** professores

**847 mil** estudantes, sendo mais de 241 mil do 1º e 2º anos do Ensino Fundamental.

Avanço de 10 p.p. na taxa de estudantes leitores, passando

de **55%** para **65%** entre 2023 e 2024.\*

**21%** para **13%**

diminuição de 8 p.p. na taxa de pré-leitores.\*

\*Fonte: Avaliação de Fluência Leitora 2024 realizada pela PARC.

## Queimadas (PB)

Com grande parte do território na zona rural e turmas multisseriadas, o município tem avançado na alfabetização graças à estruturação de profissionais técnicos na Secretaria de Educação e à atuação alinhada aos eixos do programa: avaliação, acompanhamento e formação. Como resultado, ao final de 2024, 97% dos alunos do 2º ano estavam alfabetizados, quase 50% das escolas foram premiadas no SIAVE; e o município conquistou a terceira melhor nota do estado no IDEB de 2023, com índice de 7,9, demonstrando que planejamento e compromisso coletivo são capazes de transformar a educação.

Fonte: Sistema de Avaliação Estadual da Paraíba (SIAVE), Ideb e Avaliação de Fluência PARC 2024.



Saiba mais sobre a iniciativa.

Estudante da rede municipal de ensino de Vargem Grande (MA).

PARCEIRO DE IMPACTO



COINVESTIDORES



O programa colabora com secretarias de Educação no fortalecimento da sua capacidade institucional para melhoria da educação pública com equidade racial, com foco no desenvolvimento de lideranças e na melhoria de processos e políticas pedagógicas e administrativas – como currículo, formação de educadores, avaliação da aprendizagem e melhoria nos processos de gestão e governança.



“Para 2025, vamos refinar e dar continuidade à aproximação que tivemos com as escolas do estado, de forma mais produtiva, eficiente e qualificada. A Motriz nos trouxe uma lupa para qualificar o que já existe. A partir desse trabalho, passamos a tomar decisões sobre o monitoramento da aprendizagem, com a sondagem de escrita, complementando o que já realizávamos em leitura. O mais importante de tudo foi o fortalecimento do relacionamento entre a equipe da SEDUC (Secretaria de Estado da Educação) e as escolas.”

#### Socorro Santana

Formadora PPAIC (Programa Piauiense de Alfabetização na Idade Certa), Piauí



Saiba mais sobre a iniciativa.

## Alcance

**1,6** milhão de estudantes

**+82** mil professores

**+4,5** mil escolas

**27** territórios, em

**15** estados

(AL, AP, CE, ES, PA, PB, PE, PI, PR, RJ, RO, RS, SC, SE e SP)

**64,9%** de crianças alfabetizadas ao final do 2º ano.\*

Fonte: Dados calculados com base nas análises de Fluência Leitora 2024 – ABC; CNCA 2023; CNCA – Ciclo III 2024; FLEO – PVH.

## Educação com foco em qualidade e equidade

- 10 redes passaram a ter dados dos estudantes com recorte racial
- 6 redes passaram a ter guias de combate ao racismo
- Desde 2023, apoiamos a Secretaria de Estado da Educação do Ceará (SEDUC) na implementação da educação integral nos Anos Finais do Ensino Fundamental e na Escola para as Adolescências em Regime de Colaboração. Em 2024, apoiamos na construção e disseminação das Políticas e Orientações Curriculares para todos os municípios do estado.

Estudantes da rede municipal de ensino de Nova Venécia (ES).



PARCEIRO DE IMPACTO

 motriz

COINVESTIDORES

 [B]<sup>3</sup> SOCIAL

 CoImpact

 Fundação Itaú

 humanize

 instituto natura

 JACOBS FOUNDATION

 UBS

# plantar

O programa atua em parceria com secretarias de Educação da Região Amazônica, promovendo o desenvolvimento integral dos estudantes por meio de metodologias inovadoras e adaptadas às necessidades de cada território. Essas abordagens valorizam os saberes locais, contribuem para a redução das desigualdades educacionais e incentivam a construção de meios de vida sustentáveis na região.



*“Eu tinha consciência de que precisaríamos de um apoio maior para superar as dificuldades. Era preciso um aporte, mas só o financeiro não resolve. É preciso uma parceria entre a gestão escolar, a família e os alunos. Mas, como fazer isso? Aí é que entra a importância de termos sido selecionados para o programa Plantar, que fez toda diferença.”*

**Walmir Nogueira Moraes**  
Secretário Municipal de Educação de Ulianópolis (PA)



Saiba mais sobre a iniciativa.

## Impactos do Plantar

Nossas redes chegaram a

**63,8%** de crianças alfabetizadas ao final do 2º ano.\*

\* Fonte: Dados calculados com base nas análises de Fluência Leitora 2024 – ABC; CNCA 2023; CNCA – Ciclo III 2024; FLEO – PVH.

### Ulianópolis (PA)

O IDEB de Ulianópolis foi de 6,2 nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental em 2023. Esse resultado é superior tanto à meta definida pelo Ministério da Educação (MEC) para o município, quanto a média da rede pública do Pará, que foi de 4,8.

### Manicoré (AM)

Em um território maior que a Holanda, com mais de 140 escolas, das quais apenas 13 estão na zona urbana, o município mobilizou mais de 20 polos de formação para assegurar que cada pauta-orientadora chegasse a todos os educadores. Isso exigiu um esforço logístico e colaborativo de grande escala. Ainda assim, a rede conseguiu replicar três formações diferentes e, em todas as ocasiões, alcançou 100% dos docentes, consolidando um compromisso coletivo exemplar com a qualidade da educação no município.



Estudante da rede municipal de ensino de Itacoatiara (AM).

PARCEIRO DE IMPACTO



COINVESTIDORES



# Coalizão para Educação Integral para Adolescentes

Com foco no desenvolvimento integral, expansão da carga horária, valorização do protagonismo juvenil e na equidade racial, a Coalizão busca garantir que adolescentes ingressem, permaneçam e aprendam na escola, por meio da promoção de práticas pedagógicas coerentes, inovadoras e acolhedoras.

Ao longo de 2024, a Coalizão consolidou sua atuação em diversos estados brasileiros, como Ceará, Rio de Janeiro, Pernambuco, Pará e Paraíba, com destaque para o apoio aos programas que dão suporte direto às redes de ensino. As ações focaram no fortalecimento de um Modelo Pedagógico da Escola para Adolescentes.



No Ceará, a Secretaria Estadual de Educação liderou a construção coletiva de um caderno de eletivas, em parceria com os 184 municípios cearenses, reforçando o regime de colaboração e expandindo a visão de escola integral.



No Recife, formações em educação antirracista, antissexista e anticapacitista mobilizaram gestores e lideranças locais, com a criação de um núcleo temático previsto para 2025.



Na Paraíba, mais de 140 diretores iniciaram uma trilha de formação voltada à equidade e adolescência, acompanhada pela implementação do Marco de Gestão Escolar.



Já no Rio de Janeiro, seminários e um plano de ação voltado à melhoria de indicadores educacionais contribuíram para a consolidação de práticas interdisciplinares e preventivas, como o Protocolo de Prevenção à Violência e o Guia de Educação para Relações Étnico-Raciais (ERER).



*“Em 2024, a Coalizão foi além dos sonhos: com nosso apoio em redes estaduais e municipais, chegamos em mais de 400 mil matrículas integrais. A educação integral, em tempo integral, se mostra mais uma vez possível e necessária. Com ela, seremos capazes de construir uma escola para as adolescências mais inclusiva, com mais qualidade e equidade. Seguimos juntos para garantir mais espaços de escuta e protagonismo dos adolescentes.”*

**Maria Slemenson**  
Superintendente de Políticas Públicas Brasil do Instituto Natura



## PARCEIROS IMPLEMENTADORES



## COINVESTIDORES





Lançamento da Aliança em São Paulo

# Aliança de Inteligência Artificial para a Educação

A Aliança de IA para a Educação foi criada em 2024 com o objetivo de apoiar iniciativas que utilizam inteligência artificial para transformar a educação pública brasileira. Sendo suas áreas de foco: ensino de Matemática, apoio a professores, avaliação formativa e somativa, e tutoria escalável para alunos.



Conheça mais sobre a Aliança.

**+80**

instituições investidoras em tecnologia educacional mapeadas pela Aliança.

**Matemática, apoio a professores, avaliação e tutoria escalável**

são as quatro áreas prioritárias para IA na educação.

## PARCEIROS

FUNDAÇÃO Lemann

Telles Foundation

vélezreyes+

# Escolas mais conectadas

O Programa de Inovação Educação Conectada (PIEC) se consolidou como a iniciativa da Estratégia Nacional de Escolas Conectadas (ENEC) com maior reconhecimento entre as redes de ensino. Além de oferecer suporte técnico, a ação garante repasses financeiros diretos para reforçar a infraestrutura digital e incorporar novas tecnologias ao aprendizado. A ENEC, lançada em setembro de 2023 pelo Governo Federal, visa levar internet para 100% das escolas públicas de Educação Básica até 2026, consolidando e ampliando programas como o PIEC.

Apoiamos uma transformação significativa no cenário da conectividade escolar nos últimos anos. Em 2021, apenas 3,1 mil escolas públicas estavam conectadas. No ano de 2024, esse número saltou para 60,7 mil escolas em todo o país. Esse avanço expressivo reflete o fortalecimento das políticas públicas de conectividade e o apoio técnico e estratégico oferecido ao Ministério da Educação (MEC) e às redes de ensino pela MegaEdu ao longo do período.

Fontes: Medidor Educação Conectada e fontes oficiais de informação utilizadas pelo MEC.



Saiba mais sobre a iniciativa.



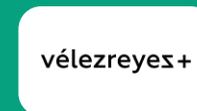
*“Estamos em um momento importante para debater iniciativas inovadoras que superem as barreiras de conectividade, garantindo que todo e qualquer brasileiro, independentemente do local de nascimento, tenha acesso à internet e às oportunidades que ela oferece. Por meio do PIEC foi possível atender e conectar mais de 60 mil escolas. O apoio da MegaEdu garantiu que diretores e secretários de Educação pudessem viabilizar o acesso à internet para milhares de estudantes.”*

**Cristieni Castilhos**  
CEO da MegaEdu

## PARCEIRO DE IMPACTO



## IMPLEMENTADORES/COINVESTIDORES





O Escolas Criativas segue ampliando seu impacto na educação pública brasileira, promovendo o protagonismo estudantil e qualificando a aprendizagem por meio do brincar, da criatividade e da integração da tecnologia no dia a dia escolar. Em 2024, o programa deu um passo decisivo na sua trajetória ao se transformar em um instituto, consolidando sua missão e expandindo sua atuação em todo o país.

**58 mil**  
educadores  
participaram das atividades  
do programa.

**+1 milhão**  
de estudantes  
tiveram acesso às metodologias  
do Escolas Criativas.

**+2.500** escolas  
em 16 redes de ensino.

O impacto gerado pelo Programa Escolas Criativas corresponde a um aumento de 5,2 p.p. acima da média nacional no Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB) em Matemática nos Anos Finais do Ensino Fundamental, o que equivale a cerca de 4 meses de aprendizado a mais.



*“O estado de Alagoas ficou muito feliz em ter sido selecionado para participar do programa Escolas Criativas. Isso mudou nossa realidade educacional. Quando abraçamos a proposta de melhorar a aprendizagem de forma criativa, de maneira que o aluno compreenda o que o professor está ali ensinando – colocando a mão na massa e participando de oficinas – possibilitamos que a criatividade role solta nas escolas. Isso tem influenciado muito os alunos a permanecerem na escola, porque a aula se torna mais atrativa, mais significativa.”*

**Roseane Vasconcelos**  
Secretária Estadual de Educação de Alagoas



Saiba mais sobre a iniciativa.

PARCEIRO  
DE ATUAÇÃO



PARCEIROS



Apresentação cultural dos estudantes do município de Branquinha (AL).



# Eventos e acontecimentos

## Imersão na Índia

MAIO

A Fundação Lemann viabilizou – no âmbito de seu Acordo de Cooperação Técnica com o Ministério da Gestão e da Inovação (MGI) – uma missão técnica em Bangalore, organizada pelo MGI, para aprofundar conhecimentos sobre Infraestruturas Públicas Digitais (IPDs). O encontro promoveu intercâmbios entre lideranças brasileiras e indianas, com destaque para organizações como EkStep Foundation e o International Institute of Information Technology Bangalore (IIIT-B). A programação incluiu *workshops* sobre Identidade Digital, Plataformas de Interoperabilidade e Serviços Públicos Digitais, buscando inspirar soluções escaláveis e inovações tecnológicas aplicáveis ao contexto brasileiro. Participaram da imersão servidores do Serviço Federal de Processamento de Dados (SERPRO), do MGI, do Ministério da Educação (MEC) e da Prefeitura do Recife, além de representantes do Centro de Inovação para a Educação Brasileira (CIEB).

## AI Tech Tour 2024

MAIO

Organizado pela Fundação Lemann, o AI Tech Tour 2024 levou lideranças do terceiro setor brasileiro para uma experiência de cinco dias no Vale do Silício (EUA). A iniciativa explorou o efeito da Inteligência Artificial (IA) na educação, abrangendo visitas a empresas de tecnologia, *startups*, Universidade de Stanford e escolas inovadoras.

## Imersão sobre o Futuro das Adolescências

JUNHO

Em parceria com o Departamento de Economia de Zurique, a Fundação Lemann promoveu uma imersão entre Brasil e Suíça, em que especialistas e representantes de secretarias de Educação brasileiras visitaram instituições de ensino suíças. Na ocasião, debateram os desafios e as estratégias voltadas ao desenvolvimento dos adolescentes no nosso país.

## Diálogos pela Equidade na Educação

AGOSTO

Promovido pela Fundação Lemann, em parceria com o Centro Lemann e o Núcleo de Estudos Raciais do Insper (NERI), o encontro reuniu participantes em São Paulo para discutir a incorporação da equidade na pesquisa aplicada à Educação Básica.

O evento contou com especialistas como Sonya Douglass (Universidade de Columbia), que falou sobre a valorização da cultura negra no currículo; e Martin Carnoy (Universidade de Stanford), que abordou a equidade educacional.

## AI Opportunity Summit

SETEMBRO

O CEO da Fundação Lemann, Denis Mizne, foi palestrante no AI Opportunity Summit for UN Leaders, realizado em Nova York. No painel com o tema “Inteligência Artificial (IA) na Educação”, discutiu com Sandeep Bapna (Khan Academy) sobre os impactos da tecnologia no ensino, incluindo currículo, conectividade e políticas públicas. O evento reuniu mais de 100 lideranças globais para debater o papel da IA no terceiro setor e no desenvolvimento sustentável.

## Semana de Inovação da Escola Nacional de Administração Pública (Enap)

OUTUBRO

O evento movimentou a Enap com mais de 15 mil pessoas inscritas e cerca de 4 mil participantes presenciais. Foram mais de 120 instituições e 600 horas de programação sobre Inovação, Inclusão, Primeira Infância, Acessibilidade e Tecnologia.



Denis Mizne, CEO da Fundação Lemann, e Sandeep Bapna, vice-presidente da Khan Academy, no AI Opportunity Summit for UN Leaders, organizado pela Microsoft for Nonprofits e Microsoft AI Skills.

## 8º Congresso Internacional de Jornalismo de Educação

SETEMBRO

O 8º congresso da Jeduca – Associação de Jornalistas de Educação, com apoio da Fundação Lemann, reuniu mais de 600 pessoas para debates e oficinas sobre Crise Climática, IA, Eleições, Educação Infantil, Educação Antirracista e Educação Midiática. Participaram nomes como Manuel Palacios (Inep), Macaé Evaristo (Ministério dos Direitos Humanos e da Cidadania) e Sílvia Bacher (Unesco MIL Alliance).

## LIDERANÇA

# Mais lideranças com a cara do Brasil

Na Fundação Lemann, entendemos a liderança como um processo essencial para gerar mudanças positivas na realidade brasileira, sustentado por dois pilares: propósito comum e transformação. Acreditamos no poder de pessoas que, movidas por inquietação e compromisso ético, são capazes de se mobilizar coletivamente em torno de objetivos compartilhados, influenciando decisões e impulsionando mudanças que promovem justiça e equidade.

Nosso conceito de liderança valoriza indivíduos com mentalidade transformadora, que atuam em diversas frentes – na sociedade civil, no setor privado, na academia e também no setor público – e que, conectados por redes e programas de alta qualidade, representam a diversidade do Brasil e compartilham o compromisso com um futuro inclusivo, justo e desenvolvido.



*“Lideranças transformadoras são essenciais para enfrentar os grandes desafios do Brasil. São mais de 8 mil pessoas que, nos últimos anos, passaram por oportunidades de desenvolvimento apoiadas pela Fundação Lemann. Seguiremos fortalecendo pessoas que são a cara do Brasil, que ousam sonhar com um mundo diferente, transformando esse sonho em realidade.”*

**Cristina Castellan**

Diretora de Lideranças na Fundação Lemann



Bruno Luna, Tom Barros, Diego Calegari, Clea Maria e Arthur Lima – Conselho Consultivo da Rede de Líderes.

A Rede de Líderes (RL) da Fundação Lemann reúne mais de 700 pessoas que atuam em diversas áreas e compartilham o compromisso com a transformação social.

Em 2024, fortalecemos conexões, impulsionamos diálogos e ampliamos o impacto da Rede. O Programa Liderança Global expandiu oportunidades de formação internacional, especialmente para lideranças que não tiveram acesso a experiências em instituições que promovam a conexão global. Outro destaque foram as Caravanas RL, realizadas em diferentes cidades, que promoveram trocas entre membros da comunidade.

A expansão internacional também possibilitou a criação de grupos de diálogo para lideranças residentes na Europa e nos Estados Unidos.



Saiba mais sobre a iniciativa.

**+ 700 lideranças**  
unidas pelo propósito de gerar impacto social em diversas áreas.

**50% mulheres**  
**30% pessoas negras e indígenas**  
reforçando a diversidade da RL.

**29%** Setor Privado e Empreendedorismo Social

**21%** Terceiro Setor

**19%** Setor Público

**16%** Academia e Pesquisa

**15%** Outros



# ENCONTRO ANUAL 2024

A NOSSA  
CONEXÃO  
TRANSFORMA  
O BRASIL

FUNDAÇÃO  
**Lemann**

## Encontro Anual da Rede de Líderes Fundação Lemann

Em novembro, o Encontro reuniu mais de 350 líderes de todo o Brasil em debates sobre Educação, Mudanças Climáticas, Inteligência Artificial e Equidade Racial, promovendo um ambiente de troca, aprendizado e ação. Na abertura do evento, a professora Sonya Douglass, do Teachers College da Universidade de Columbia, compartilhou reflexões sobre como ambientes diversos promovem segurança psicológica e confiança — elementos fundamentais para lideranças mais empáticas e eficazes.



Anelize Ruas, procuradora-geral da Fazenda Nacional; Fernanda Pacobahyba, presidenta do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE); Clarissa Malinverni, diretora de Mobilização da Fundação Lemann; Soraya Santos, deputada federal e procuradora da Mulher da Câmara dos Deputados; e Helio Santos, diretor do Conselho Deliberativo da Oxfam Brasil.



## Prêmio Gente que Transforma

A premiação, realizada pela primeira vez durante o Encontro Anual 2024, reconheceu projetos inovadores de membros da RL que vêm transformando o país, em sete categorias:

- **Sociedade com Inclusão**  
Ronaldo Tenório, revolucionando a inclusão social com tecnologia por meio da Hand Talk.
- **Inovações Acadêmicas Transformadoras**  
Daiesse Jaala, chefe da Divisão de Auditoria de Licitações e Contratos – Advocacia-Geral da União.
- **Setor Público com Inovação**  
Catarina de Macedo, integrando tecnologia e sustentabilidade em políticas públicas.
- **Combate às Mudanças Climáticas**  
Gabriel Fajardo, conectando ciência, sociedade civil e governo no Rio Grande do Sul.
- **Educação com Excelência**  
Katia Smole, com mais de 38 anos de impacto em políticas públicas e formação pedagógica.
- **Equidade Racial**  
Patrícia Santos, pioneira na diversidade no mercado de trabalho por meio da consultoria EmpregueAfro.
- **Saúde com Humanidade**  
Jósimo Constant, promovendo saúde integral e humanizada para populações indígenas.



*“Fazer parte da Rede é uma forma de me conectar com pessoas de diferentes espaços, setores e posições políticas. Mas, acima de tudo, é uma oportunidade de construir pontes. Viabilizar soluções para problemas reais. É realmente muito interessante ver essa junção entre setor privado, setor público e terceiro setor, pensando coletivamente os problemas do Brasil e trazendo possibilidades e soluções para melhorar o nosso país.”*

**Daiesse Jaala Bomfim**  
Vencedora do Prêmio Gente que Transforma

# Bolsas de estudo

A Fundação oferece bolsas de estudo em parceria com algumas das mais renomadas universidades do mundo, como Harvard, Columbia, Stanford, MIT, Oxford e com o programa Chevening. As bolsas são destinadas a brasileiros que desejam aprofundar seus conhecimentos em áreas de impacto social, incluindo educação, saúde pública, gestão e políticas públicas.

**Bolsas concedidas no primeiro triênio (2021 a 2024)**

**182**  
bolsas de estudo no exterior

**29**  
Bolsas Alcance exclusivas para estudantes negros e indígenas.

**136**  
Bolsas Lemann Fellowship

**17**  
Bolsas Chevening oferecidas em parceria com o governo britânico.



Encontro dos Bolsistas Alcance na Fundação Lemann, em São Paulo (SP).

## Parcerias estratégicas de investimento

**43** bolsas oferecidas em parceria com a Fundação Behring para programas de pós-graduação nas universidades Columbia, Harvard e MIT.

**28** bolsas exclusivas para pessoas negras e indígenas resultado da parceria entre o Programa Chevening e a Fundação Lemann, com apoio do Instituto Nubank, para mestrados em universidades de excelência no Reino Unido.



**21** bolsistas premiados com o Person of the Year reconhecimento da Brazilian-American Chamber of Commerce a bolsistas apoiados pela Fundação Lemann e aceitos em programas de pós-graduação de excelência nos EUA.



*“Ter sido bolsista da Lemann Fellowship no mestrado em Políticas Públicas da Universidade de Oxford transformou minha trajetória. Para pessoas pretas e pobres como eu, acessar uma universidade de ponta no exterior parecia impossível. O fellowship tornou esse sonho viável e custeou minha estadia. Agora, atuo para ampliar essas oportunidades para os mais excluídos, promovendo ações de justiça social e climática nas cidades brasileiras.”*

**Giancarlo Gama**  
Fundador e diretor-executivo da Jevy Cidades



Encontro Alcance em Salvador (BA).

## Chevening

A Fundação Lemann é parceira do Chevening, programa de bolsas integrais de mestrado do governo britânico. Em 2024, a equidade racial foi uma das prioridades no desenho das bolsas, e a Fundação Lemann contribuiu para consolidar essa temática como um eixo central da colaboração com o Chevening e o FCDO-UK, reforçando o compromisso conjunto com a promoção de lideranças diversas e representativas.

### ALCANCE

Iniciativa da Fundação Lemann em parceria com o Instituto Four que impulsiona o acesso de brasileiros negros e indígenas a universidades de excelência no exterior, garantindo apoio financeiro a estudantes aprovados em mestrados e doutorados, além de suporte adicional para a conclusão segura de suas formações.

Em agosto, o Encontro Alcance reuniu mais de 100 participantes pela primeira vez em Salvador, cidade com maior população negra fora do continente africano, criando um espaço de troca, inspiração e incentivo à candidatura de estudantes negros e indígenas aos programas de pós-graduação fora do Brasil.

#### PARCEIRO DE ATUAÇÃO



# Parceria **VAMOS** e Fortalecer

Em 2024, a VAMOS, parceria com a finalidade de fortalecer as lideranças do setor público, destacou-se pelo apoio à atuação da Motriz, especialmente na condução da iniciativa Fortalecer, que visa qualificar a gestão estratégica de pessoas em estados e municípios brasileiros. Um dos marcos do ano foi a conclusão de três parcerias emblemáticas nos estados de Alagoas, Minas Gerais e Piauí, que se tornaram referência em práticas inovadoras, com ênfase na integração de políticas de equidade de raça e gênero à gestão de pessoas.

O apoio da VAMOS ao Fortalecer foi decisivo para a realização de ações-chave de equidade racial e de gênero em 10 estados e 3 municípios, com iniciativas como censos de servidores, oficinas de letramento e trilhas formativas.

Também com o apoio da VAMOS, o Movimento Pessoas à Frente atuou ativamente pela aprovação da Lei de Cotas no Serviço Público e pela sanção da lei que moderniza os concursos públicos. Foram lançados o Guia de Gestão de Pessoas para Lideranças Municipais, diversas notas técnicas e um estudo sobre a presença de mulheres em cargos de liderança na burocracia federal.



*“Se os principais recursos dos governos são orçamento e gente, fica fácil entender a potência dos investimentos sociais privados em gestão de pessoas. É nesse contexto que a Parceria Vamos atua há sete anos. O Fortalecer e o Movimento Pessoas à Frente mostram que é possível gerar mudanças reais hoje e preparar o caminho para transformações estratégicas e duradouras no setor público.”*

**Gláucia Macedo**  
Gerente Programática do Instituto Humanize



Saiba mais sobre a iniciativa.

Gisele Silva, Marcela Carvalho e Tati Perfoli no Encontro de Desenvolvimento de Lideranças na Fundação Lemann, em São Paulo (SP).

## Práticas Inovadoras

Em Minas Gerais, o programa Transforma Minas fortaleceu a profissionalização na seleção e gestão de lideranças no serviço público, com mais de 500 processos seletivos realizados em 24 órgãos estaduais.

No estado de Alagoas, a inovação ocorreu com a criação de uma trilha de equidade na Secretaria de Planejamento, envolvendo o letramento da alta liderança e o desenvolvimento de Planos de Desenvolvimento Individual (PDIs).

Já no Piauí, com o Projeto Equidados, o estado fortaleceu o compromisso com a diversidade e equidade no serviço público. A Secretaria Estadual de Planejamento (Seplan) coordena ações para combater as discriminações e ampliar políticas inclusivas.



*“No estado do Piauí, promover esta equidade na gestão pública é fundamental para garantir que todos os cidadãos, independentemente de sua cor, raça ou gênero, tenham acesso igualitário a oportunidades e direitos, e um dos primeiros passos é termos em mãos dados que venham a nortear políticas públicas.”*

**Bruna Iwata**  
Diretora de Planejamento Estratégico e Participativo da Secretaria Estadual de Planejamento do Piauí (Seplan)

## Programas de Desenvolvimento de Lideranças (PDLs)

Visando fortalecer a gestão estratégica de pessoas em governos estaduais e municipais, a Motriz, com o nosso apoio, ampliou em 2024 significativamente sua atuação em Programas de Desenvolvimento de Lideranças (PDLs) no setor público. No total, cerca de 249 lideranças foram formadas por meio desses programas, impactando uma rede de mais de 2.300 servidores.

O PDL de Minas Gerais formou lideranças em 22 entidades estaduais, e o programa de mentoria no Rio Grande do Sul promoveu a troca de experiências entre líderes públicos.

No Rio de Janeiro, o Programa Líderes Cariocas alinhou-se ao planejamento estratégico da prefeitura, focando em competências técnicas, intraempreendedorismo e gestão de talentos.

Aquataluxe Rodrigues e Anna Laura Schmidt no Encontro de Desenvolvimento de Lideranças em São Paulo (SP).



# Programa de Lideranças Negras na Gestão

O Programa de Lideranças Negras na Gestão (PLN), realizado em parceria com a Fundação João Pinheiro, apoia gestores negros no setor público por meio de uma formação voltada para atuação estratégica e inovadora. A trilha formativa combina desenvolvimento de habilidades gerenciais e implementação de ações para tornar os ambientes institucionais mais diversos e inclusivos, desenvolvendo gestores para liderar mudanças estruturais, criar redes de apoio e transformar o setor público em um espaço mais representativo e eficiente.



*“Percebemos que nem todas as pessoas negras têm o mesmo nível de aprofundamento conceitual em discussões raciais, ainda que elas mesmas as vivenciem. Então, para cada módulo e competência do programa, pensamos em quais são as especificidades das lideranças negras.”*

**Kamila Pagel**  
Diretora da Escola de Governo da Fundação João Pinheiro

Curso “Dos desafios às potências de mulheres na liderança”, promovido pela Rede de Mulheres Negras Líderes no Setor Público e ministrado pela professora Ediane Ribeiro.

# Rede de Mulheres Negras Líderes no Setor Público

Com apenas 15% das posições de liderança no governo federal ocupadas por mulheres negras e pardas\*, a Rede de Mulheres Negras Líderes no Setor Público da Escola Nacional de Administração Pública (Enap) busca reverter esse cenário mediante formações, mentorias e redes de apoio. Sua atuação se baseia em dois pilares: formação, via cursos e mentorias coletivas, e fortalecimento de conexões, promovendo a troca de experiências entre mulheres negras no setor público.

Em 2024, 69 membras da Rede em cargos de liderança foram impactadas diretamente por essas iniciativas.

\*Fonte: Estudo “Desigualdade de gênero em cargos de liderança no Executivo Federal”, Movimento Pessoas à Frente, 2024.



A Comunidade Legisla, iniciativa do Legisla Brasil, atua para fortalecer o Legislativo por meio da formação, engajamento e mobilização de lideranças políticas comprometidas com a diversidade, a inovação e a melhoria das práticas institucionais.



*“Um dos grandes destaques do ano foi o impacto de membros da Comunidade em seus contextos locais e partidários. A Jornada Podemos, criada por Pietro Parronchi, melhorou em 57% o desempenho de candidatas. No Amazonas, Thayana Amorim garantiu o uso de adornos indígenas nas fotos de urna. A Comunidade Legisla segue como um espaço pulsante de transformação e fortalecimento da democracia.”*

**Fernando Haddad Moura**  
Diretor-Executivo do Legisla Brasil

2024

355  
integrantes

22  
estados

60%  
mulheres

45%  
pessoas negras

19  
partidos políticos

Em 2024, o Ensina Brasil consolidou sua atuação na formação de lideranças educacionais, mobilizando jovens talentos para lecionar em escolas públicas de contextos vulneráveis, com formações contínuas focadas em liderança, equidade e prática pedagógica.

A inovação marcou o ano com o lançamento dos programas-piloto Lampiar, voltado para diretores e supervisores escolares em diferentes regiões do país; e Impulso, que está em fase de preparação e visa acelerar, por meio do apoio da Fundação Lemann, a trajetória de lideranças com experiência prática em sala de aula.



*“A parceria de longa data com a Fundação Lemann é fundamental para o impacto do Ensina Brasil. Nossos participantes já atuaram como professores em escolas públicas de 10 estados, impactando mais de 330 mil estudantes. Houve avanços em aprendizagem, acesso a universidades e oportunidades. Também geramos impacto indireto por meio da nossa rede de alumni, presente em 22 estados, atuando em mais de 220 organizações e governos.”*

**Ana Montosa**  
Cofundadora e CEO do Ensina Brasil

## Impacto do Ensina Brasil

**26**  
estados representados

**48%**  
da rede composta por pessoas pretas, pardas e indígenas

**81%**  
das pessoas formadas por universidades públicas

**85%**  
dos alumni continuam na área de educação ou impacto social

**+850**  
integrantes na rede Ensina Brasil

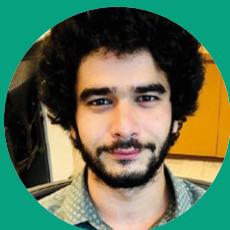
**+111 mil**  
candidatos já disputaram para fazer parte do Programa Ensina (desde 2016).



# Desenvolvimento de Lideranças da Saúde

A Fundação Lemann se junta ao Instituto de Estudos para Políticas de Saúde (IEPS) e a Umane para o programa Regionalização da Saúde, com foco no fortalecimento da liderança pública no setor. A iniciativa busca desenvolver e apoiar lideranças estratégicas capazes de promover uma governança mais eficiente e colaborativa nas macrorregiões do sistema público de saúde brasileiro.

Entre as principais ações estão: o fortalecimento da participação ativa de gestores regionais; a qualificação da tomada de decisão e a promoção de uma cultura de liderança orientada por evidências e impacto; além da melhoria da atenção ambulatorial e hospitalar e da integração dos sistemas de regulação assistencial.



*“A regionalização da saúde é uma das reformas mais urgentes. Com o apoio da Fundação Lemann, o Programa REDES tem cocriado políticas públicas junto aos estados. No MS, contribuimos com o redesenho das regiões de saúde e o novo Plano Diretor. Também criamos metodologias e trilhas formativas para fortalecer gestores. Seguimos acreditando: fortalecer pessoas é transformar políticas.”*

## Arthur Aguillar

Diretor de Políticas Públicas no Instituto de Estudos para Políticas de Saúde (IEPS)

PARCEIRO  
DE ATUAÇÃO



COINVESTIDORES

UMANE

# Eventos e acontecimentos

## Brazil Conference

ABRIL

Com apoio institucional da Fundação Lemann desde a primeira edição, a conferência anual organizada por estudantes brasileiros nas universidades de Harvard e MIT reuniu lideranças de diversas áreas para debater os principais temas do país. Em 2024, contou com mais de mil participantes e 120 painelistas, como Jorge Paulo Lemann, o ministro do STF Luís Roberto Barroso e a presidenta do Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (Ipea), Luciana Servo. A Fundação também promoveu ações do programa Brasil On Campus, que incentiva o engajamento de estudantes brasileiros no exterior por meio de eventos, debates e conexões em rede.

## Lemann Dialogue

ABRIL

Realizado na Universidade de Stanford (EUA), teve como tema “Criando uma Mudança Sustentável”, reunindo centros de pesquisa de Stanford, Harvard, Columbia e Illinois. Os debates abordaram educação, desde o ambiente da sala de aula até metodologias de ensino e currículo, explorando seu impacto na vida das pessoas.

Lançamento do Mapa de Gestão de Lideranças (MGL) – [Insper@dubillafoto](mailto:Insper@dubillafoto).



# Eventos e acontecimentos

## St. Gallen Symposium

MAIO

A Fundação Lemann apoiou a conferência anual organizada por estudantes na Suíça, que reúne lideranças globais para debates intergeracionais. Três brasileiras selecionadas pelo comitê do evento foram escolhidas para o programa Leaders of Tomorrow: Amanda Sadalla (Rede de Líderes), Luisa Costa e Thaissa Avena (Brasil on Campus).

## Lançamento do Mapa de Gestão de Lideranças (MGL)

JULHO

O Mapa é uma iniciativa do Núcleo de Pessoas no Setor Público do Insper que fortalece a gestão estratégica de pessoas no alto escalão do setor público, com apoio das organizações do Programa VAMOS. O evento reuniu especialistas nacionais e internacionais, além de representantes de governos estaduais, para apresentar os resultados da pesquisa realizada em 57 secretarias de todos os estados brasileiros.

## 1º Seminário de People Analytics no Setor Público

AGOSTO

Realizado na Escola Nacional de Administração Pública (Enap), o seminário marcou o avanço do uso de dados na gestão de pessoas do setor. A iniciativa é fruto da parceria entre a Fundação Lemann, o Ministério da Gestão e da Inovação em Serviços Públicos (MGI), a Secretaria de Gestão de Pessoas (SGP) e a Secretaria Extraordinária para a Transformação do Estado (SETE). A ação mira a criação de um Centro de People Analytics no governo federal.

## Fundação Lemann recebe o Banco Mundial

OUTUBRO

Norbert Schady, economista-chefe de Desenvolvimento Humano, e Joana Silva, economista-sênior para a América Latina, ambos do Banco Mundial, foram recebidos na sede da Fundação Lemann, em São Paulo, para uma prévia do relatório 2025 “Human Capital Policy for Development: Families, Neighborhoods and Firms”. O estudo examina como família, comunidade e trabalho impactam o capital humano e aponta investimentos essenciais para reduzir desigualdades e aumentar a produtividade.

# Resultados esperados em dez anos

Até 2031, nosso compromisso é garantir que todas as crianças e adolescentes estejam alfabetizados e com a aprendizagem adequada, reduzindo desigualdades e promovendo o desenvolvimento integral de cada estudante ao longo de toda a trajetória escolar.

Acreditamos também em um Brasil apto a enfrentar as questões prioritárias no campo socioeconômico, a partir de lideranças qualificadas e representativas da diversidade do país. Por isso, seguimos investindo no desenvolvimento de habilidades e talentos por meio de programas de formação e projetos que impulsionam trajetórias e ações de impacto.

Escola municipal de Vargem Grande (MA).



Onde chegaremos, juntos, em 2031

## Erradicar o analfabetismo escolar

95% das crianças alfabetizadas até o final do 2º ano do Ensino Fundamental.

## Multiplicar a presença de lideranças de alto impacto

por meio de programas de formação de qualidade, garantindo a presença de 5 mil pessoas em posições estratégicas, com 40% de pessoas negras e 50% de mulheres.

## Acelerar a aprendizagem do 9º ano

nas redes participantes das nossas iniciativas, sendo 60% Língua Portuguesa e 45% Matemática.

## Universalizar internet de alta velocidade

ao conectar todas as escolas, fortalecendo a gestão escolar e a aprendizagem dos estudantes.

# Construindo o futuro coletivamente

É preciso paixão, vontade, esforço e muita cooperação para transformar realidades. Por isso, este fechamento de primeiro ciclo do nosso sonho de 2031 celebra o nosso time. Conhecido como #TimaçoFL, ele é formado por profissionais dedicados a impulsionar mudanças reais no Brasil. Com diferentes formações e trajetórias, da educação à tecnologia, da gestão pública à comunicação, cada integrante contribui de forma única para fortalecer as iniciativas que promovem mais oportunidades, justiça social e inovação em nosso país.

Em 2024, contávamos com 66 colaboradores, sendo 45% pessoas negras e 71% mulheres. Entre os cargos de liderança, 67% estavam ocupados por mulheres e 30% por pessoas negras, refletindo nosso compromisso com a equidade. Todos os colaboradores participaram de ao menos um programa de formação, como o Programa de Estágio; a Formação do Ciclo de Gente; o Programa de Lideranças Antirracistas; os Planos de Desenvolvimento Individual; e o curso Pensamento Sistêmico para Mudanças Climáticas e Desafios Sociais, promovido pelo Insper.



#TimaçoFL

# Governança e propósito

Como tudo o que fazemos é direcionado por valores profundos e inegociáveis, nosso trabalho segue orientado por uma conduta ética, transparente e comprometida com a integridade. Um dos pilares dessa governança é o Comitê de Monitoramento, Avaliação e Aprendizagem, composto pelo CEO, vice-presidentes e lideranças das frentes de impacto da Fundação Lemann. Esse fórum estratégico promove uma cultura de avaliação contínua e orienta a mensuração de resultados com base em evidências.

No período deste relatório, foram avaliadas 22 iniciativas nas áreas de educação e liderança, utilizando abordagens complementares de teorias da mudança e práticas robustas de monitoramento e avaliação. O resultado foi um avanço claro na maturidade dos projetos, com 100% das iniciativas apoiadas adotando esse instrumento estratégico e implementando algum tipo de monitoramento estruturado.

Os planejamentos definem com objetividade a relação entre os problemas enfrentados, as soluções propostas e os impactos desejados, guiando nossas ações em direção a um Brasil mais justo, desenvolvido e com uma educação pública de qualidade para todos.

# Gestão dos recursos financeiros

Nossa conduta ética e transparente também se reflete na responsabilidade financeira. A gestão orçamentária da Fundação Lemann é orientada por critérios de coerência e isonomia. Em 2024, 85% dos recursos administrados foram destinados a investimentos em impacto social, enquanto 15% foram aplicados em custos institucionais, garantindo a sustentabilidade da nossa atuação. A alocação entre as frentes de trabalho é feita com base nas estratégias e nas necessidades de cada área. Abaixo, como os aportes foram distribuídos em 2024.

## Orçamento anual



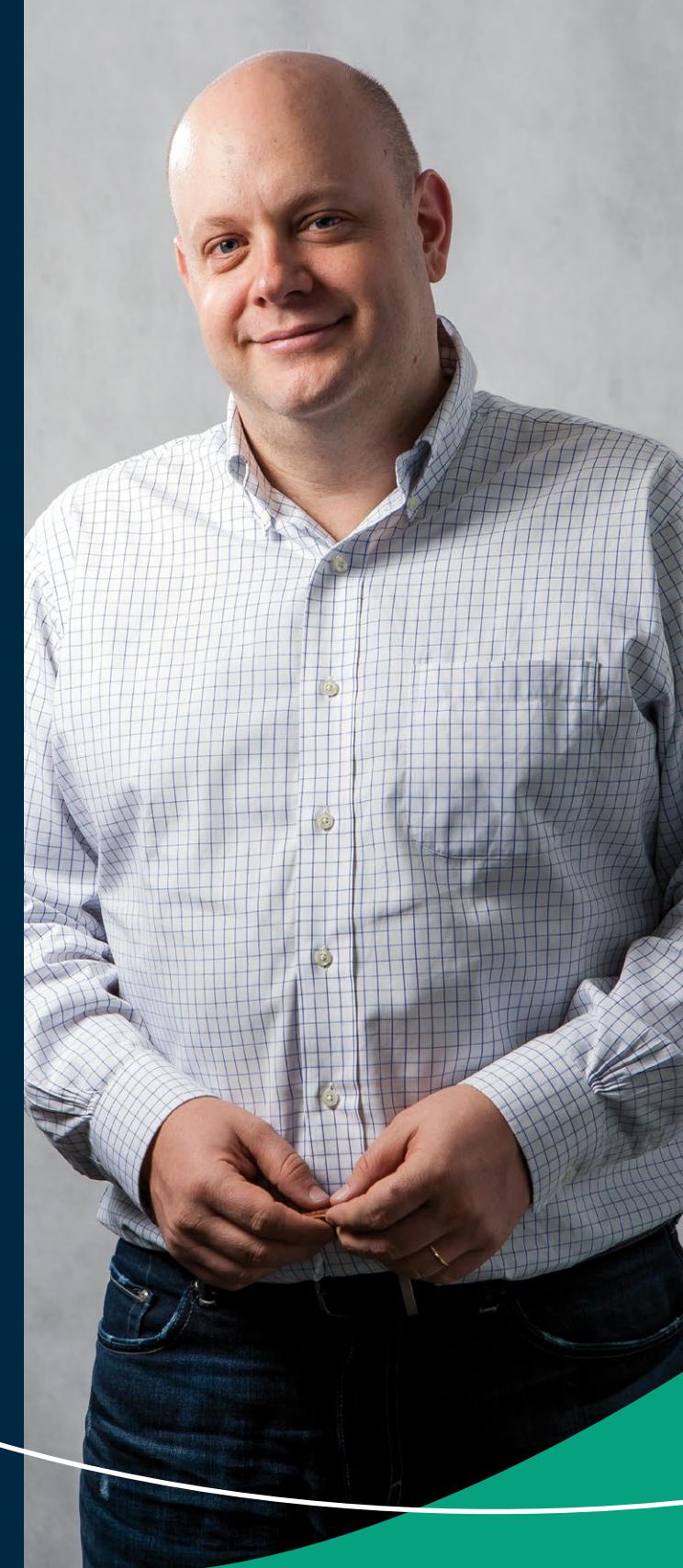
# Agradecimentos

Nada do que foi conquistado – e nem o que ainda virá – seria possível sem o engajamento de cada parceiro, coinvestidor, liderança, pesquisador, educador, integrante do nosso ecossistema e Timaço da Fundação Lemann. Agradecemos a todos que, com resiliência, pluralidade, confiança e inovação, contribuem para fortalecer a educação e a formação de lideranças.

Nosso compromisso é para que todas as pessoas alcancem seu potencial, fazendo um Brasil desenvolvido e justo para todos.

**Seguimos juntos para mudar o Brasil, mesmo!**

**Denis Mizne**  
CEO da Fundação Lemann



# Conheça nosso Ecossistema de Impacto

## Parceiros de Impacto

Associação Bem Comum  
Associação Nova Escola  
Centro Lemann de Liderança  
para Equidade na Educação

Instituto Reúna  
MegaEdu  
Motriz

## Parceiros apoiados e de atuação

Casa Sueli Carneiro  
Centro de Inovação para a Educação  
Brasileira (CIEB)  
Centro de Liderança Pública (CLP)  
Centro de Políticas Públicas e Avaliação da  
Educação (CAEd)  
Columbia Global Centers  
Conselho Nacional de Secretários  
de Educação (Consed)  
Conselho Nacional de Secretários  
de Educação de Capitais (Consec)  
Conselho Nacional de Secretários  
de Estado da Administração (Consad)  
D<sup>3</sup>e  
Escola Nacional de Administração Pública (Enap)  
Ensina Brasil  
Fundação Estudiar  
Fundação João Pinheiro (FJP)  
Gerando Falcões  
GIFE  
Herby  
ID\_BR  
Insper  
Instituto Articule  
Instituto Brasil de Tecnologias da Saúde (IBTS)  
Instituto DACOR  
Instituto de Estudos para Políticas de Saúde (IEPS)

Instituto Escolas Criativas  
Instituto Four  
Instituto Tênis  
Instituto Rainhas  
Instituto Rodrigo Mendes  
Instituto Sou da Paz  
Interdisciplinaridade e Evidências no Debate  
Educaional (Iede)  
IPEPO  
Jeduca  
Khan Academy  
Legisla Brasil  
Mahin Consultoria  
Movimento Pela Base  
Movimento Pessoas à Frente  
Parceiros da Educação  
Piraporiando  
PROA  
QEdU  
Quintessa  
RBAC  
SITAWI  
Sociedade Brasileira de Administração Pública (SBAP)  
Sociedade Brasileira de Direito Público (SBDP)  
Todos Pela Educação  
Undime

## Coinvestidores

B3 Social  
BACC  
Behring Foundation  
BID  
BNDES  
Chevening  
Climate and Land Use Alliance (CLUA)  
Co-Impact  
Columbia University  
FCDO-UK  
Fundação Itaú  
Fundação Maria Cecília Souto Vidigal (FMCSV)  
Fundação Telefônica Vivo  
Fundo Baobá  
Haddad Family Foundation  
Imaginable Futures  
Instituto de Estudos para Políticas de Saúde (IEPS)  
Instituto Humanize  
Instituto Machado Meyer  
Instituto Natura  
Instituto Sonho Grande

Instituto Unibanco  
Internet Society Foundation  
Jacobs Foundation  
Lego Foundation  
Massachusetts Institute of Technology (MIT)  
Microsoft  
Movimento Bem Maior  
Nubank - Fundo Give Back  
Open Society Foundations  
Porticus Foundation  
República.org  
SESI  
Teachers College - Columbia  
Telles Foundation  
Tinker Foundation  
UBS Optimus Foundation  
UMANE  
University of Oxford  
VélezReyes+  
W.K. Kellogg Foundation

## Universidades

Columbia University  
Harvard University  
Insper  
Massachusetts Institute of Technology (MIT)  
Oxford University's Blavatnik School of Government  
Stanford University

Faculdade de Direito da USP  
FGV-Direito  
Teachers College  
University of Southern California  
University of Saint Gallen  
University of Illinois at Urbana-Champaign

## Equipe Fundação Lemann 2024

### Conselho

Jorge Paulo Lemann  
Susanna Lemann  
Paulo Lemann  
Florian Bartunek  
Peter Nobel  
Peter Graber  
Milton Seligman

### CEO

Denis Mizne

### Colaboradores

Alessandra Benedito  
Aline Okada  
Amanda Araujo  
André Liboreiro  
Anna Laura Schmidt  
Barbara Panseri  
Beatriz Vercesi Bethlem  
Bruna Luiza Oliveira Mendes de Souza  
Camila Ferreira Mation Anker  
Camille Cristina

## Equipe Fundação Lemann 2024

### Colaboradores (cont.)

Carolina Ildia Soares de Faria  
Caroline Bellacosa  
Catherine Chede Siquieri  
Cecilia Gebara Zahran  
Celeni Mamani Poma  
Clarissa Malinverni  
Classius Clay Marques  
Cosme Bispo dos Santos Junior  
Cristina Castellan  
Daniela Caldeirinha de Carvalho Vieira  
David Azevedo  
David Ferreira  
Eloya Porto  
Fatima Pereira da Costa  
Felipe Arruda Proto Gonzalez  
Giuliana Chorilli  
Guilherme Cintra  
Guilherme Solferini Moraes Barros  
Gustavo Amaro da Silva  
Helisa Ignácio  
Isabelina Meireles dos Santos  
Isabelly Cristina do Nascimento  
Jackeline Nascimento de Alcantara  
Janiele Damiane De Paula  
Jaqueline Pina Barra  
Jaqueline Zacharias  
Jessica Vaitanan de Santana  
Jonathan Cerqueira Lima Cardim  
Júlia Pastore Cintra  
Juliana Maria Boscarato de Oliveira  
Kelly de Carvalho Ferreira  
Lara Alcadipani de Oliveira  
Lara Isabelle Veloso Dias dos Santos  
Larissa Honorato Veronez  
Laura Duarte Ogando  
Laura Mattos  
Leticia Biaggioni Quessada Gimenes

Lidiamara Betette  
Lucas Barbosa de Oliveira  
Lucas Machado Rocha  
Luciana Novaes  
Luisa Sequerra de Biase  
Manoela Canda Cunha  
Maria S. Cabral Trbulsi  
Mariana C. C. de Oliveira  
Marina Medeiros  
Matheus de Sena Cruz  
Matheus N. de Freitas  
Matheus P. M. da Silva  
Michael Cerqueira  
Naomi Sara Rosa Xavier  
Natália Frenhan Gomes  
Natalia Medrado Sobral  
Natasha Almeida Macedo  
Nathalia Oliveira Ricci  
Nathalia Pereira B. Abreu  
Nayara Fontes  
Nubia K. Novais Pereira  
Paula Salomão Martins  
Pedro Coimbra  
Raquel Helen Silva  
Rayana D. de Vasconcelos  
Renata de Oliveira Ferraz  
Samuel Lourenço Peres  
Thais Castilho Chao  
Thamires Mirolli  
Thiago Araujo de M. Silva  
Tiago C. Volpato Maluta  
Vinicius Aguiar de Brito  
Vinicius Pereira do N. Melo  
Vitória Sanchez  
Viviane M. Silva da Costa  
Weber Sutti

## Ficha Técnica

### Coordenação editorial e gráfica

Tamer Comunicação

### Redação

Simone Negrão

### Design e Diagramação

Flávia Teixeira  
Deise Aneli

### Revisão

Fernanda Portela

### Tradução

Per Litteras



Estudante da rede municipal de ensino de Vargem Grande (MA).



[fundacaolemman.org.br](http://fundacaolemman.org.br)

**FUNDAÇÃO**  
**Lemann** 

The logo for Fundação Lemann, featuring the name in a bold, white, sans-serif font. To the right of the name is a graphic element consisting of several overlapping, curved lines in shades of green and yellow, suggesting a stylized globe or a cluster of data points.