

RELATÓRIO  
ANUAL  
2021



# 4

CARTA

Colaboração por um  
Brasil mais justo

APRENDIZAGEM	Investir no potencial de cada estudante	6
BNCC E CONECTIVIDADE	Construir as bases da garantia de aprendizagem	12
LIDERANÇAS	Impulsionar quem lidera transformações	16
LIDERANÇAS DO SETOR PÚBLICO	Qualificar a gestão de pessoas no setor público	22
ECOSSISTEMA INSTITUCIONAL	Trabalhar juntos por um Brasil mais justo e avançado	26
BRASIL 2031	Uma década com mais justiça e equidade	32

# Colaboração por um Brasil mais justo

Em 2022, a Fundação Lemann completa duas décadas. Por isso, vale a pena celebrarmos conquistas de um passado recente e vislumbrarmos um futuro que estamos construindo no presente. Essa construção só é possível graças a parcerias com pessoas e organizações que compartilham do sonho de tornar o Brasil um país mais justo e avançado.

A pandemia aumentou os desafios e ajustamos nossa atuação para viabilizar transformações e também para inspirar ainda mais pessoas e instituições para atuarem conosco. A colaboração é a chave para resolver grandes problemas.

O principal deles é o direito à aprendizagem, desde a Educação Básica. Focadas na urgência da recomposição da aprendizagem, as redes públicas com as quais atuamos adotaram estratégias específicas. Como resultado, as perdas de aprendizagem nessas escolas foram até **2,5 vezes** menores do que no restante do país.

O abismo da desigualdade social tem motivado, já há alguns anos, nossa atuação em favor da equidade racial. O Programa Alcance apoiou pessoas negras e indígenas a estudarem no exterior. A Rede de Lideranças Fundação Lemann



“**Em 20 anos, saímos de um impacto direto em pequena escala para parcerias estratégicas e impacto sistêmico, alcançando uma nova escala para as nossas ações.**”

“

**Sonhamos em elevar a oportunidade de todas as pessoas aprenderem e cumprirem seu potencial para construir um país mais justo.”**

tem ampliado sua composição, reconhecendo e valorizando lideranças que representam a pluralidade do Brasil. Na própria equipe da Fundação Lemann temos trabalhado ações focadas na atração, na retenção e no desenvolvimento de pessoas negras.

Em 2021, inauguramos o Centro Lemann de Liderança para Equidade na Educação, na cidade de Sobral, Ceará. Que felicidade podermos contar com um espaço dedicado a projetos de pesquisa aplicada e à formação de lideranças educacionais, voltadas à garantia de direitos e à redução de desigualdades.

Acreditamos que o trabalho e as conquistas do último ano fazem parte da jornada por um Brasil que prioriza e investe em sua gente. Nas páginas a seguir, convidamos a celebrar o que colhemos juntos em 2021 e as sementes que plantamos para um futuro repleto de soluções para que o país avance. Esperamos ter você conosco nos próximos passos.



**Denis Mizne,**  
diretor executivo da  
Fundação Lemann



## APRENDIZAGEM

# Investir no potencial de cada estudante

O protagonismo das redes de educação em parceria com os programas que apoiamos foram determinantes no enfrentamento dos desafios de aprendizagem agravados pela pandemia

## Impactos da pandemia na aprendizagem: diagnóstico e ação

Segundo ano de pandemia, 2021 começou com a expectativa de retomada das aulas presenciais, mas, infelizmente, a onda mais forte de Covid-19 chegou ao país em março e abril e as escolas permaneceram fechadas, com atividades remotas, na maior parte dos dias letivos.

Os impactos da pandemia na aprendizagem apareceram na série de pesquisas "Educação não presencial na perspectiva dos estudantes e suas famílias", encomendada por **Fundação Lemann**, **BID** e **Itaú Social** ao **Datafolha**. A pesquisa identificou que 40% dos estudantes de 6 a 18 anos não estavam evoluindo na aprendizagem, mostravam desmotivação e admitiam a possibilidade de abandonar os estudos.

Para reduzir impactos do fechamento de escolas, **Fundação Lemann**, **Instituto Natura** e **Vozes da Educação** apoiaram 10 estados na consolidação de protocolos sanitários e estratégias de busca ativa. Também foi lançado um documento sobre recomposição de aprendizagens, combate à evasão e acolhimento socioemocional.

Além disso, **a queda na aprendizagem nas redes parceiras da Fundação Lemann foi 2,5 vezes menor do que no restante do país**. O resultado representa os esforços realizados pela **Associação Bem Comum**, coordenadora do **Educar pra Valer** e da **PARC**, e pelo **Instituto Gesto**, implementador do **Formar**. Juntas, as redes impactam **mais de 2,8 milhões de estudantes**.



Acesse o documento "Recomposição das aprendizagens: estratégias educacionais para enfrentar os desafios da pandemia"



Assista à palestra com a professora Sonya Douglass Horsford durante a Brazil Conference at Harvard+MIT 2021.



“

Uma criança negra pode ter que enfrentar um ambiente hostil. Se os professores não esperam que você seja capaz de aprender da mesma maneira que seus colegas com base em sua raça, isso tem consequências devastadoras para a sua autoestima.”

Sonya Douglass Horsford, professora da Universidade Columbia, nos EUA, em entrevista à Folha de S.Paulo

## Para romper com as desigualdades raciais

Ao longo do ano, as Secretarias de Educação participantes dos programas PARC, Educar pra Valer e Formar trabalharam pela aprendizagem, incluindo discussões fundamentais como a da perspectiva racial nas desigualdades. Assim, **três passos-chave** foram consolidados para auxiliar a ação das redes:

### 1. PESQUISA

Mapeou o nível de letramento racial e engajamento das lideranças com o tema nas 37 redes de ensino ouvidas. A pesquisa indicou que, mesmo abertas para trabalhar o tema, a maior parte dessas lideranças ainda não se sente preparada para implementar práticas antirracistas.

### 2. OFICINAS DE LETRAMENTO DAS EQUIPES

As equipes não se sentiam confortáveis para falar abertamente sobre raça, por isso **duas oficinas on-line abordaram racismo estrutural e histórico, bullying, preconceito, empoderamento, lugar de fala e legislação.**

### 3. DIAGNÓSTICO DE EQUIDADE

Para suprir a carência de referências nacionais sobre o assunto, a organização parceira Iede (Interdisciplinaridade e Evidências no Debate Educacional) elaborou um **guia para quem deseja implementar um diagnóstico de equidade racial.**

## Lideranças para a equidade na educação

Equidade na educação significa diferenciar o que cada estudante precisa e garantir direitos e oportunidades na medida da sua necessidade. É essa a missão do Centro Lemann de Liderança para Equidade na Educação, inaugurado em 2021 e sediado em Sobral, cidade cearense referência por políticas que valorizam a aprendizagem. A atuação está focada em dois programas: Formação para Lideranças Educacionais e Pesquisa Aplicada.

“

O que queremos com o Centro Lemann é romper com a naturalização do fracasso e criar altas expectativas em relação à aprendizagem de todos e de cada estudante.”



Anna Penido, diretora executiva do Centro Lemann de Sobral

## Educação para a justiça ambiental

Na região Norte, a preservação da biodiversidade amazônica e os direitos dos povos indígenas e comunidades tradicionais impulsionaram o Instituto Gesto a criar, em parceria com a Climate and Land Use Alliance (CLUA), o programa Plantar Educação. A iniciativa é focada em apoiar redes municipais de educação nas gestões pedagógica e administrativa, e promover o tema de educação para sustentabilidade por meio de iniciativas de geração de emprego e renda baseadas na preservação da floresta.

“

Acreditamos que políticas de qualidade empoderam as populações locais para promoverem meios de vida sustentáveis a partir de suas próprias culturas e experiências.”



Kátia Schweickardt, idealizadora do programa Plantar e especialista do Instituto Gesto



Acesse o site do Centro Lemann de Liderança para a Equidade na Educação

## Democratização do acesso à língua inglesa

No Brasil, o acesso à experiência de fluência em uma segunda língua é também atravessado pelas desigualdades, sendo privilégio de poucos. Com o **Skills for Prosperity**, o governo britânico, em consórcio com a Fundação Lemann, a Associação Nova Escola, o Instituto Reúna e o British Council, impactou diretamente mais de 20 mil professores no ensino da língua inglesa. Em 2021, o programa distribuiu 1,8 milhão de livros didáticos para estudantes e professores; produziu guias para os Ensinos Fundamental e Médio e lançou o curso *on-line Language Improvement for Teachers* (LIFT).



## Ação que gera inovação

Não é tão simples colocar o aluno no centro do processo de aprendizagem: é preciso adotar novas práticas. Por isso, a Fundação Lemann financia e orienta programas que apoiam secretarias e escolas a implementar estratégias de prevenção e redução de defasagens em Língua Portuguesa e Matemática e a adotar a aprendizagem criativa (veja ao lado). Para ampliar os resultados da atuação da Fundação Lemann, focados em tecnologia e na transformação digital, foi criado o Laboratório de Inovação.



Acesse o site do Laboratório de Inovação Fundação Lemann



## Programa impulsioNar

Com o objetivo de prevenir e reduzir as defasagens de aprendizado em Língua Portuguesa e Matemática, **soluções pedagógicas e digitais de edtechs** serão implementadas nas escolas municipais e acompanhadas em comunidades de prática para o aperfeiçoamento contínuo.



Assista ao Manifesto impulsioNar

## Aliança Fundação Lemann e Imaginable Futures

É uma estratégia de investimento que atua em quatro frentes de inovação. Entre suas iniciativas estão o AprendiZAP, plataforma de engajamento e aprendizagem via WhatsApp, e o **Centro de Formação em STEAM, para professores das áreas de ciências e tecnologias**, uma parceria entre o Transformative Learning Technologies Lab, do Teachers College e da Universidade Columbia, e o Instituto Singularidades.



aprendizap.com.br

## Escolas Criativas da Rede Brasileira de Aprendizagem Criativa (RBAC)

É um programa em parceria entre Fundação Lemann e LEGO Foundation que promove a adoção sistêmica de aprendizagem criativa em escala nas redes de ensino públicas. Em 2021, selecionou nove redes municipais e uma estadual, **alcançando 75 escolas, 22 mil alunos e 1.500 professores dos anos iniciais**.



aprendizagemcriativa.org





# Construir as bases da garantia de aprendizagem

2021 foi um ano de avanços importantes na implementação da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e de conquistas valiosas para a conectividade de escolas públicas

## Sistema educacional coerente: avaliações alinhadas à BNCC

Comprometida com a coerência de políticas educacionais focadas em garantir direitos de aprendizagem, a Fundação Lemann ofereceu apoio técnico na elaboração e divulgação do relatório **Reforma da Avaliação Nacional: Principais Considerações para o Brasil**, da Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE), que reuniu recomendações para o futuro do Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb). As sugestões (leia ao lado) têm como objetivo apoiar na revisão das avaliações educacionais.

### SETE RECOMENDAÇÕES DA OCDE PARA A REFORMA DO SAEB

- 1 Detalhar os processos de liderança e tomada de decisão para gerenciar as reformas do SAEB
- 2 Definir e comunicar os objetivos principais do futuro sistema de avaliação nacional
- 3 Alinhar a avaliação nacional à nova Base Nacional Comum Curricular (BNCC)
- 4 Refletir sobre como o Saeb pode melhor apoiar as funções de prestação de contas do sistema e da escola
- 5 Maximizar o potencial formativo do Saeb para melhorar o ensino e a aprendizagem
- 6 Gerenciar a transição do Brasil para avaliações computadorizadas
- 7 Distinguir o papel do Saeb do papel do(s) exame(s) nacional(is) do Ensino Médio

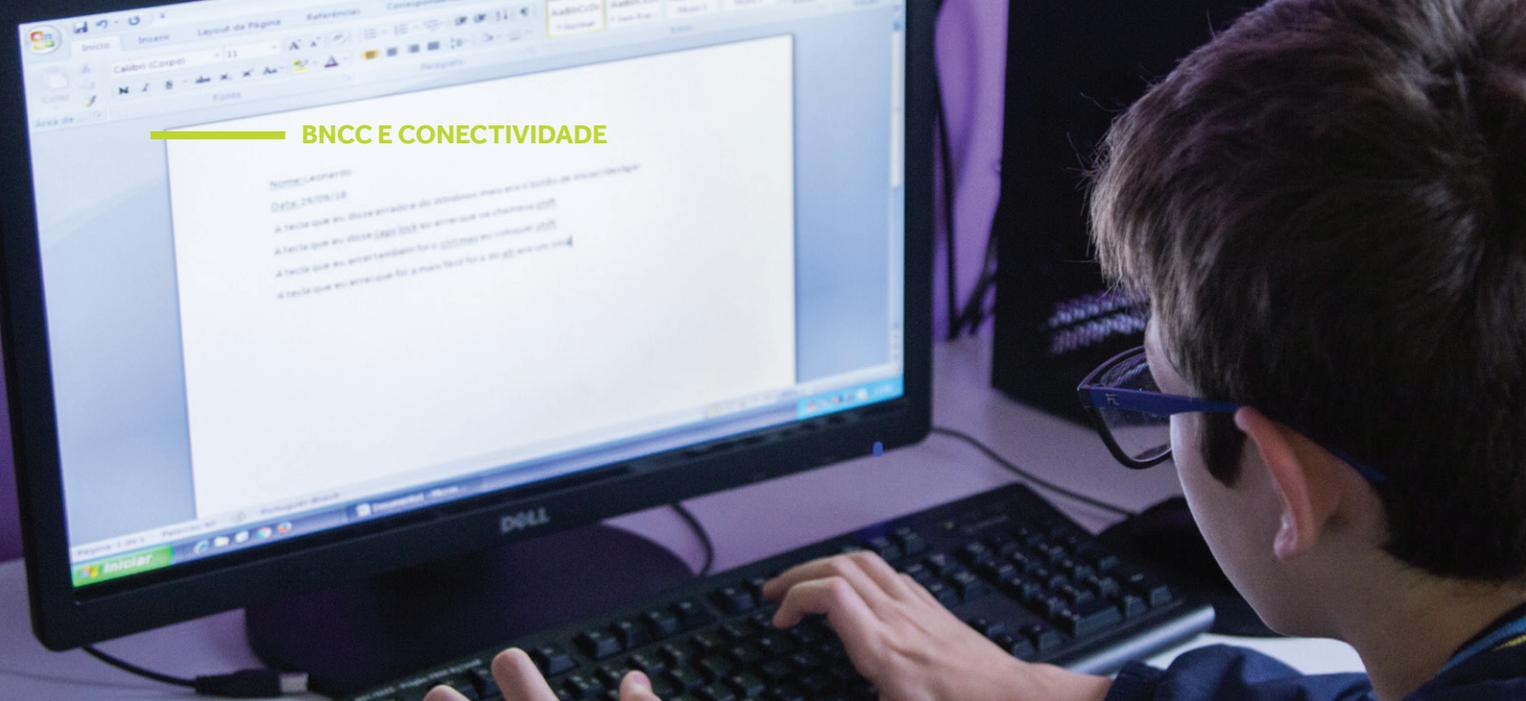


Foto: Formar - Castro (PR)

## Passos decisivos para a conexão nas escolas

A pandemia escancarou o quanto a conexão e o acesso à internet são essenciais para favorecer a aprendizagem. Por isso, em 2021, foram desenvolvidas iniciativas para reforçar e ampliar a conectividade nas escolas. Os esforços de mobilização da sociedade civil, Congresso Nacional e outros atores geraram leis relevantes: a do **Fundo de Universalização dos Serviços de Telecomunicações** (FUST, Lei nº 14.109/21), com previsão de percentual mínimo para a educação e prazo para conectar todas as escolas públicas à internet de alta velocidade até 2024; e a do **Programa de Inovação Educação Conectada** (PIEC, Lei nº 14.180/21), que apoia as escolas com

infraestrutura para a internet e recursos educacionais digitais e planos de inovação tecnológica na prática pedagógica.

Outro esforço coletivo, a conectividade de escolas públicas como contrapartida no **Edital do 5G** resultou de investimento inédito para essa finalidade, **R\$ 3,1 bilhões para desenvolvimento de projetos** de conectividade na Educação Básica. Esses recursos serão oriundos de contrapartida para as empresas vencedoras da faixa de 26 gigahertz (GHz). São três passos decisivos para garantir que todas as escolas estejam conectadas à internet de alta velocidade.



Entenda como a contrapartida das operadoras de 5G poderá levar internet às escolas ainda desconectadas

## Banda larga de alta velocidade nas escolas paulistas

Como o professor pode participar de formações à distância ou realizar projetos de tecnologia e inovação com a turma se a internet que chega às escolas é insuficiente para ver um vídeo *on-line* na sala de aula? Solucionar essa questão é o objetivo do programa Mega Escola, da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo com apoio da Fundação Lemann, que aumentou a **velocidade em 1.500 escolas públicas estaduais em 2021, e pretende conectar as demais 5.150 escolas da rede, até o final deste ano**, garantindo o direito de alunos e alunas à internet de banda larga de alta velocidade. Essa velocidade de internet possibilitará o uso pedagógico qualificado.

Foto: Joyce Cury



Foto: Banco de Imagens Fundação Lemann 2016

Foto: reprodução Agência Brasil



**Renilda Peres de Lima**, secretária executiva da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, coordenou a implantação do Programa Educação Conectada e do Centro Nacional de Mídias na Secretaria de Educação Básica do Ministério da Educação

“

Sabíamos que era preciso garantir a formação de professores para que a banda larga de alta velocidade resultasse no uso pedagógico.”



## LIDERANÇAS

# Impulsionar quem lidera transformações

Pessoas muito bem preparadas são essenciais para liderar o país em direção à justiça social e à prosperidade. Por isso, nossas iniciativas de desenvolvimento de lideranças identificam, desenvolvem, conectam e impulsionam profissionais altamente motivados a buscar soluções para os desafios sociais do país. Além disso, estamos focados em garantir redução de vieses, com representatividade e inclusão de lideranças, considerando equidade racial, diversidade regional, de gênero e de orientação sexual.

### O PROGRAMA ALCANCE EM NÚMEROS

**4.500**  
futuros  
candidatos,

muitos planejando  
aplicar para um  
mestrado em 2022

**60%**  
são pessoas  
negras

**+de 50**  
aceites

recebidos por participantes do Programa  
Alcance, que orienta a preparação para  
mestrados internacionais

“

Sonho em promover cada vez mais espaços, debates, agendas que perpetuem a inclusão de grupos minorizados. O Programa Alcance me leva a ter um repertório intelectual para que eu conquiste meus objetivos como profissional e cidadã que luta pela diversidade.”

Vitor Martins



## Por pessoas que acreditam no Brasil

**697 pessoas altamente talentosas, engajadas e obstinadas**

em encontrar soluções para os principais problemas do Brasil: essa é a **Rede de Líderes Fundação Lemann**, que, em 2021, deu boas-vindas a **60 novos membros**. O processo de entrada buscou atrair e selecionar lideranças que combinassem a capacidade de alavancar a geração de impacto da Rede de Líderes e que representassem a diversidade racial e geográfica do Brasil.

Como parte da Rede, as quase 700 lideranças puderam participar de programas que as conectaram e impulsionaram suas iniciativas, como o **Desafio da Rede de Líderes**, em que grupos de membros propuseram soluções para mitigar os impactos da pandemia. O projeto Decolagem, ganhador, irá utilizar tecnologias sociais para apoiar intervenções na Favela Marte, em São José do Rio Preto, interior de São Paulo.



Assista ao vídeo que apresenta a Rede de Líderes Fundação Lemann



Fotos: Mariana Peikin

Acima, participantes do Carreira em Foco debatem durante o Encontro Anual Fundação Lemann



Arminio Fraga, João Jorge, e Leticia Bartholo debatem, com a mediação de Deloise de Jesus, sobre a pauta da equidade racial durante o nosso Encontro Anual



Assista aos vídeos das plenárias que compuseram o Encontro Anual Fundação Lemann 2021



**Nina Rentel Scheliga**, diretora de tecnologias sociais e líder do projeto Favela 3D da Rede Gerando Falcões e participante da Rede de Líderes Fundação Lemann

“

Entrei na rede sem a certeza de que eu era uma líder, hoje já me entendo melhor como tal.”

## Mais Brasil em centros de excelência

Universidades reconhecidas mundialmente são importantes centros de construção de conhecimento e de troca entre pessoas altamente engajadas. Por isso, nos dedicamos a aumentar a presença de brasileiros nos maiores centros de excelência.

Para conectar os estudantes com o nosso país, a iniciativa **Brasil on Campus** garantiu a conexão dos estudantes entre os campi de Harvard, MIT, Columbia, Stanford e Oxford. Embaixadores em cada campus organizaram eventos e puderam compartilhar oportunidades e novidades enviadas aos mais de 100 estudantes brasileiros que estudaram nessas universidades ao longo do ano.

## Desenvolvimento contínuo para quem já trabalha pelo Brasil

No programa **Lemann Visiting Fellows**, valiosos pesquisadores e profissionais brasileiros têm presença em centros acadêmicos internacionais renomados. Profissionais experientes e bem conceituados em suas áreas de atuação se dedicam à pesquisa durante um período voltado

para reflexão e imersão no mundo acadêmico. Em 2021, foram cinco Lemann fellows no Instituto de Tecnologia de Massachusetts (MIT), três na Universidade Columbia, nos Estados Unidos, e dois na Universidade Oxford (Reino Unido). Conheça alguns dos talentos:



### PATRÍCIA CAMPOS MELLO

Jornalista, é visitante na Universidade Columbia, nos EUA, e pesquisa sobre desinformação e estratégia política.

### MARCELO KNOBEL

Ex-reitor da Universidade Estadual de Campinas (Unicamp), onde é também docente em Física. Foi professor visitante no MIT, e trabalha também para fortalecer a rede de ex-alunos do instituto no Brasil.



### GABRIELLA LOTTA

Professora de gestão pública e governança na Fundação Getúlio Vargas (FGV), é visitante da Blavatnik School of Government, em Oxford, no Reino Unido. Investiga desafios específicos da administração pública.



Lançamento do Lemann Foundation Programme, sediado na Blavatnik School of Government da Universidade Oxford, no Reino Unido

Foto: Banco de imagens Fundação Lemann



Na Brazil Conference at Harvard & MIT 2021, o painel "Gestão de pessoas no setor público" teve a presença de Cibele Franzese, professora da Fundação Getúlio Vargas (FGV) e integrante do Movimento Pessoas à Frente, e de Camilo Santana, governador do Ceará



Assista na íntegra o painel "Gestão de pessoas no setor público"

## Juntos pelo setor público

Em 2021, foi lançado o Lemann Foundation Programme, sediado na Blavatnik School of Government da Universidade Oxford, no Reino Unido. O programa possui foco exclusivo no Brasil, com atenção para desafios da gestão pública, gerando e disseminando conhecimento, produzindo resumos de políticas, estudos de caso, eventos e *workshops* sobre desafios e oportunidades do setor.

Eventos e conferências também apoiaram o debate sobre a administração pública. No St. Gallen Symposium – que reúne lideranças de todo o mundo – e na Brazil Conference, pesquisadores e tomadores de decisão se reuniram para pensar em propostas para qualificar o setor. Veja, nos destaques acima e ao lado, quem participou do evento.

“

Cuidar do desempenho dos servidores públicos é cuidar da educação entregue às nossas crianças, da saúde entregue para todas as pessoas em períodos como o de pandemia, e da segurança pública entregue para cada um de nós quando estamos nas ruas ou em casa.”



**Cibele Franzese**, professora da FGV e integrante do Movimento Pessoas à Frente, durante o Brazil Conference at Harvard & MIT 2021



## LIDERANÇAS DO SETOR PÚBLICO

# Qualificar a gestão de pessoas no setor público

Valorizar profissionais comprometidos e qualificados é um passo decisivo para fortalecer o setor público.

Com lideranças bem-preparadas e engajadas com o compromisso público de suas funções, agendas coletivas podem ser priorizadas e melhores serviços retornam à sociedade.

Por isso, investimos em parcerias com institutos especializados no estímulo a políticas inovadoras em gestão de pessoas nesse setor. Secretarias de vários estados instituíram processos de atração, seleção e retenção de lideranças, com competência e experiência para cargos-chave em áreas como Saúde, Educação, Segurança e Planejamento.

## Avanços em políticas de lideranças

Em 2021, o **Movimento Pessoas à Frente**, apoiado pela Fundação Lemann, atuou de forma determinante na aprovação de duas leis que contribuem para avançar em políticas efetivas de lideranças no setor público.

### 1 A lei 14.204/21, que cria bases para uma política para lideranças no país

Com ela, teremos mais transparência para ocupação de cargos, atração, desempenho e desenvolvimento de lideranças e promoção de uma mudança de cultura na gestão de carreiras na administração pública.

### 2 A revisão da lei de improbidade administrativa, ampliando a segurança jurídica dos gestores

O processo contribui com a equalização de forças entre órgãos de controle e gestores públicos, confere maior segurança jurídica para que estes últimos tomem decisões e aumenta a atratividade para posições de liderança em governos.

## Estados inovam na gestão de pessoas

Para alavancar iniciativas inovadoras de gestão de pessoas, trabalhamos junto a pesquisadores, especialistas e gestores públicos. Sobretudo, contamos com o compromisso das autoridades locais. O apoio à implementação de melhores políticas em governos estaduais seguiu com a parceria Vamos (formada por Fundação Lemann, República.org e Instituto Humanize), em 2021, com Instituto Gesto e Vetor Brasil. Ela se inspira em boas práticas estabelecidas por países da OCDE e tem como objetivo estabelecer políticas em cinco pilares: atração, pré-seleção, desempenho, desenvolvimento e engajamento. Junto a cada um dos estados, são apresentadas propostas e desenhados processos que atendam às particularidades locais. Veja, ao lado, como está a implementação em cada estado.

Foto: arquivo pessoal



**Iracema Castelo Branco**, subsecretária de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas do Governo do Estado do Rio Grande do Sul

“

Essa forma de colocar os servidores públicos no centro do processo, valorizando o perfil de cada um, confere qualidade aos serviços prestados à população.”

### Estados à frente nas mudanças

**Parceria Vamos, Instituto Gesto e Vetor Brasil estão firmes no apoio à implementação de políticas de lideranças em continuidade ao trabalho que começou em 2019. Confira os resultados de 2021 alcançados em cada estado:**

#### SÃO PAULO

Toda a camada de liderança da Seduc (2º e 3º escalões e dirigentes regionais) começou a trabalhar com metas pactuadas, rotinas bimestrais de acompanhamento dos resultados e planos de ação implementados. Além disso, as lideranças investiram tempo para realizar e discutir avaliações por competência visando o desenvolvimento de suas equipes.

#### RIO GRANDE DO SUL

O processo de seleção do programa Qualifica RS foi internalizado no estado. O órgão central de gestão de pessoas estruturou um RH estratégico, que criou uma Célula de Inteligência e Inovação de Multiplicadores e uma Divisão de Gestão por Desempenho e Desenvolvimento.

#### CEARÁ

O ano foi dedicado à tramitação de uma lei que institui um comitê para transformar a gestão de pessoas com estratégias e ações para desenvolver lideranças. Elas incentivam o engajamento e o comprometimento dos funcionários públicos e otimizam o ambiente organizacional. A Lei 17.931 foi sancionada no início de 2022.

#### PERNAMBUCO

As lideranças da Secretaria de Planejamento e Gestão instituíram Planos de Desenvolvimento Individuais desenhados para acompanhar o desempenho dos servidores. Também passaram a ter avaliações e receber *feedbacks* dos gestores. Na Secretaria de Educação, os líderes pactuaram metas alinhadas ao plano de governo e participaram de comitês de calibragem, discutindo as competências de suas equipes.

#### SERGIPE

Um dos principais avanços do ano foi a sanção da lei que tornou obrigatória a seleção de diretores regionais e escolares, um passo fundamental em direção a consolidação das práticas de atração e pré-seleção na Secretaria de Educação do Estado.





## ECOSSISTEMA INSTITUCIONAL

# Trabalhar juntos por um Brasil mais justo e avançado

Usamos nossas capacidades para viabilizar e alavancar as capacidades de muitas outras pessoas e organizações. Compartilhamos propósito e trabalhamos em parceria, potencializando o impacto do nosso compromisso com o Brasil e sua gente.

## Um ecossistema transformador

Somos uma filantropia colaborativa que acredita na soma de capacidades para ampliar o impacto social positivo. Ao longo dos últimos anos, amadurecemos nosso modelo de atuação e, hoje, contamos com organizações associadas que compartilham nossa cultura, visão e valores, aliadas no compromisso de um país melhor para todos. Apoiamos também dezenas de outras iniciativas com foco em educação pública para a aprendizagem e desenvolvimento de lideranças para o Brasil.

O desenvolvimento desse ecossistema de impacto é possível graças às doações da família Lemann, que há 20 anos mantém a Fundação Lemann, uma organização social sem fins lucrativos. Também contamos com parceiros co-investidores na nossa missão e iniciativas, que se juntam à Fundação Lemann na viabilização do impacto promovido por esse ecossistema.

## Organizações associadas e suas conquistas em 2021



INSTITUTO  
**gesto**

[linkedin.com/company/instituto-gesto/](https://www.linkedin.com/company/instituto-gesto/)

Criado em 2020, o **Instituto Gesto** nasceu da evolução do Formar, programa que aprimora a gestão pedagógica e administrativa em 28 redes públicas de educação. Em 2021, a organização seguiu o trabalho já executado, focando sua atuação na promoção da reabertura segura das escolas nas redes apoiadas e na construção de estratégias para recomposição da aprendizagem. Também passou a trabalhar junto a estados nas suas políticas para gestão de pessoas e criou o **Plantar Educação**, programa educacional focado no território amazônico.

MOVIMENTO  
PELA BASE  
NACIONAL COMUM

[movimentopelabase.org.br](https://www.movimentopelabase.org.br)

O **Movimento pela Base** celebra os três anos da Base Nacional Comum Curricular da Educação Básica e segue acompanhando os avanços da sua implementação. Em 2021, segundo o **Observatório**, 99% das redes municipais já possuíam currículos alinhados à BNCC. O ano foi fundamental para produzir conteúdos e acompanhar a incorporação dos referenciais em materiais didáticos e nas propostas de revisão das avaliações nacionais.



Assista ao vídeo sobre os 3 anos da BNCC da Educação Básica



Acesse o Observatório



reúna

[instituto-reuna.org.br](https://www.instituto-reuna.org.br)

O **Instituto Reúna** desenvolve ferramentas e conteúdos práticos alinhados à BNCC e reúne o que há de melhor nas experiências nacionais e internacionais, potencializando uma rede de parceiros para atuar por uma educação mais coerente. Lançado em 2021, o programa impulsIOnar visa apoiar secretarias e escolas municipais no desenvolvimento de estratégias de prevenção e redução de defasagens em Língua Portuguesa e Matemática.



Fotos: Reprodução

NOVA  
ESCOLA

[novaescola.org.br](https://www.novaescola.org.br)

A **Nova Escola** é a principal plataforma voltada aos educadores brasileiros, atingindo milhões todos os meses. Em 2021, construiu materiais educacionais em parceria com professores das redes de ensino, que geraram coleções criadas especialmente para Amapá, Ceará, Mato Grosso do Sul, Paraná, Pernambuco e São Paulo, alinhadas ao currículo de cada estado. São livros gratuitos para professores e alunos, com proposta pedagógica baseada em metodologias ativas e material prático para planejar as aulas, sempre adequados às necessidades da escola pública.

## Organizações apoiadas

Por uma sociedade fortalecida e trabalhando para melhorar a vida das pessoas, investimos de forma colaborativa em instituições que operam em causas conectadas ao nosso foco de atuação, Educação e Lideranças. Em 2021, foram 37 organizações apoiadas pela Fundação Lemann, com recursos focados no fortalecimento institucional e na alavancagem de seus resultados de impacto.

### APOIADAS



## Parcerias que impulsionam

Além de recursos que permitem escalar o impacto das iniciativas, nossos co-investidores são fonte de aprendizado e inspiração para novas ideias, qualificando o que fazemos. A cada um deles, nosso reconhecimento e nossa gratidão.

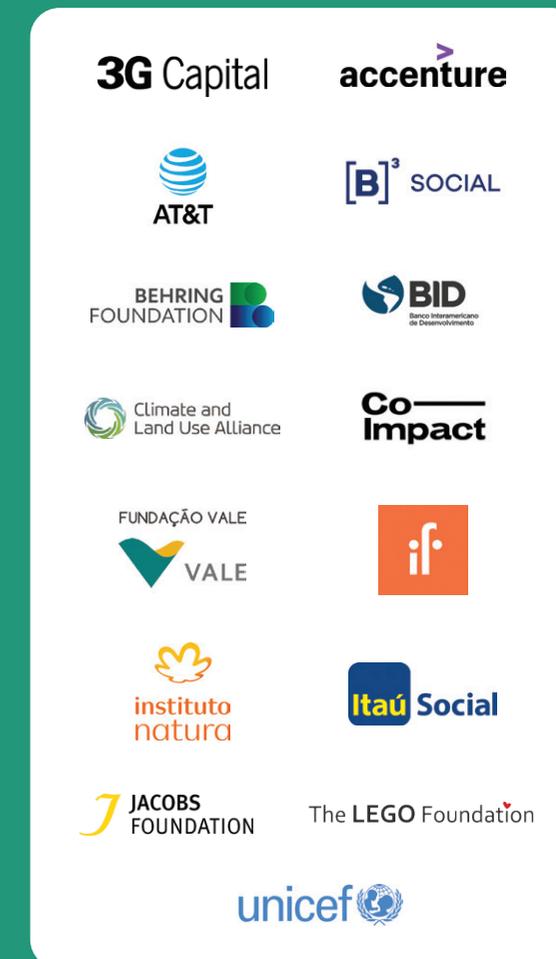
### BNCC CHEGANDO ÀS SALAS DE AULA



### POLÍTICA EFETIVA DE GESTÃO DE PESSOAS



### PROGRAMAS FOCADOS NA APRENDIZAGEM



### FORMAÇÃO DE LIDERANÇAS



# Uma década com mais justiça e equidade

A pandemia provocou nas pessoas um sentimento de nostalgia do mundo como era antes. A perda de muita gente querida, a saudade da convivência, o tanto que deixamos de avançar e o quanto retrocedemos em vários aspectos, por vezes, geram inseguranças sobre como nos movimentarmos em direção ao futuro. Mas nossa trajetória até aqui e os desafios do presente nos convocam a querer muito mais e a trabalhar para que o país seja muito melhor, mais solidário, dinâmico e justo para todos. Uma década para trabalhar com ainda mais foco pelo Brasil que sonhamos e queremos realizar.

O que você acha que é importante termos realizado no Brasil até 2031, que sinalize que chegamos a outro patamar? Aqui na Fundação Lemann, temos convicção de que parte fundamental do caminho está em quatro sonhos: **eliminar o analfabetismo escolar, dobrar o número de jovens terminando o Ensino Fundamental com aprendizagem adequada, preparar milhares de lideranças para ocupar posições de alto impacto e atrair e desenvolver lideranças de alta qualidade no setor público.** O sonho é proporcional ao tanto que queremos que o Brasil avance. E só o trabalho colaborativo, muito focado em equidade e inclusão, tem potencial de transformá-lo em realidade.

Nos últimos anos, aprendemos que grandes problemas só podem ser resolvidos assim, de forma colaborativa. Atuar em conjunto com mais pessoas e organizações garante troca de conhecimentos e experiências, aprendizados, otimização dos recursos, ampliação de impacto, além de parcerias sólidas. Trabalhando com os mesmos propósitos e em sinergia somos mais fortes para recuperar os impactos da pandemia e os desafios de aprendizagem. Vamos juntos?

**FUNDADOR E PRESIDENTE DO CONSELHO**

Jorge Paulo Lemann

**CONSELHEIROS**

Florian Bartunek  
Paulo Lemann  
Peter Graber  
Peter Nobel  
Susanna Lemann

**CONSELHEIROS CONSULTIVOS**

Lara Lemann  
Mark Lemann  
Milton Seligman

**COLABORADORES**

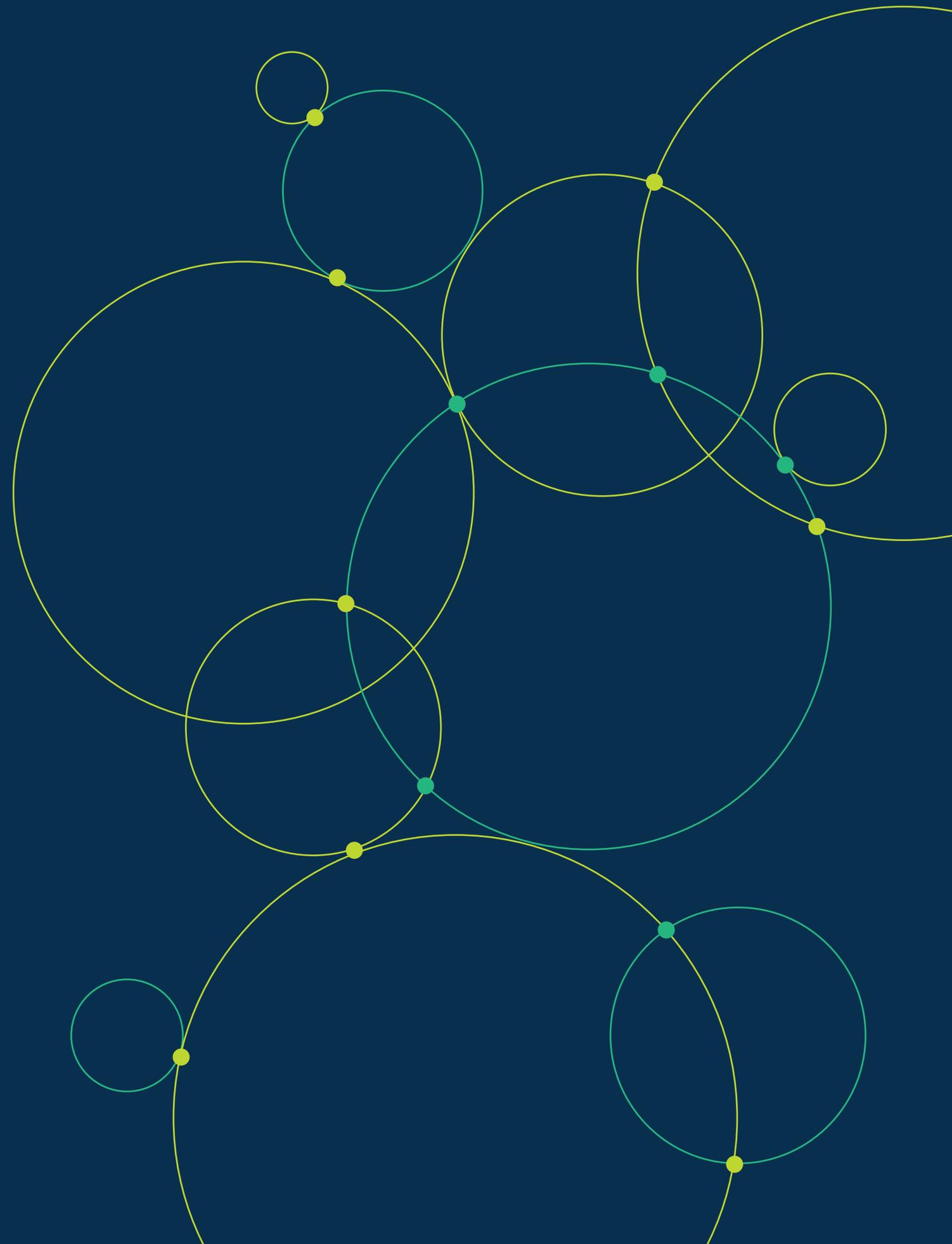
Adila Nascimento	Cristina Castellan	Julia Gomes	Matheus Nunes
Aline Okada	Daniel De Bonis	Julia Ishikawa	Michael Mafort
Amanda Araujo	Daniela Caldeirinha	Julio Porto	Millene De Souza
Amanda Moreira	Deloise Bacelar	Karina Gomes	Naomi Xavier
Ana Lidia Schroeder	Denis Mizne	Lara Alcadipani	Natalia Gomes
Andre Liboreiro	Erika Nascimento	Larissa Pedroso	Natasha Macedo
Anna Laura Schmidt	Felipe Proto	Laura Mattos	Nubia Pereira
Barbara Panseri	Flavio Prol	Leonardo Pedreira	Paloma Ribeiro
Beatriz Araujo	Gabriel Mattos	Leonardo Lucciola	Paolla Lima
Beatriz Bethlem	Gabriela Nespoli	Leticia Biaggioni	Patricia Santana
Caio Poli	Giovanni Meira	Liana Figueiredo	Rayana De Vasconcelos
Caliane De Jesus	Guilherme Solferini	Ligia Stocche	Renata Ferraz
Camila Pereira	Isadora Caiuby	Lucas Santos	Thais Chao
Camila Anker	Janaina Barbosa	Lucas Rocha	Thamires Mirolli
Carlos Henrique Uehara	Janieli Paula	Luciana Alvarez	Thomaz Galvão
Caroline Bellacosa	Jaqueline Zacharias	Luisa De Biase	Tiago Maluta
Catherine Chede	Jessica Vaitanan	Luiza Maniero	Victoria De Carvalho
Cecilia Zahran	Julia Antunes	Maria Clara Cruz	Vinicius De Brito
Clarissa Malinverni	Julia Cardoso	Maria Silvia Trabulsi	Weber Sutti
Cosme Bispo	Julia Callegari	Mariana Fontoura	Wellington Soares
Cristieni De Castilhos	Júlia Cintra	Matheus De Sena	Yasmin Pinheiro

**RELATÓRIO ANUAL 2021 - PRODUÇÃO EDITORIAL E DIGITAL**

Direção de arte, Diagramação, UI/UX design e desenvolvimento: PiU Comunica

Ilustrações: Thais Bellini, Thiago Vieira e Thais Martho

Consultoria de Acessibilidade: Uncle Web Accessibility





POR UM **BRASIL** QUE  
ACREDITA NAS PESSOAS,  
POR **PESSOAS** QUE  
ACREDITAM NO BRASIL.

FUNDACAOLEMANN.ORG.BR  
[contato@fundacaolemann.org.br](mailto:contato@fundacaolemann.org.br)  
redes sociais: @fundacaolemann